

Проект

«Мой папа – самый лучший!»

с воспитанниками 1 младшей группы №6



Выполнили: воспитатели

Ивко Н.С.

Нестерова Т. Н.

Актуальность проекта:

Все мы знаем, что главными воспитателями своих детей являются родители. Семья – это первая инстанция на пути ребенка в жизнь. Семья воспринимает и передает своим воспитанникам культурные и моральные ценности. Родители составляют первую общественную среду ребенка.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста — одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям. Необходимо воспитывать у ребенка любовь к семье с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома, мамы с папой, поэтому важно сформировать положительное и уважительное отношение детей к семье.

Папа – один из самых важных людей в жизни ребенка. Именно папа должен воспитывать у ребёнка – что можно, а что нельзя. Благодаря папе ребенок узнает новые чувства и познает мир. Так что, чем больше внимания уделяется ребенку папой, тем общительнее он становится, когда вырастает. Но в последнее время всё чаще прослеживается преобладание у современных детей потребительского отношения к родителям, а не духовного. Папы проводят гораздо меньше времени со своими детьми, чем мамы, что связано с различными факторами. Однако, воспитание патриотических чувств возможно только в том случае, если у ребенка есть полноценное общение с близкими. Игры с папой - отличная возможность развить творчество детей. Необходимо развивать у детей любовь и уважение к отцу, способствовать гармонии в отношениях между ребенком и отцом.

Этот проект является отличной возможностью вызвать у детей первой младшей группы чувство гордости своей семьей, своими отцами.

Цель проекта:

укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение социальной значимости отцовства.

Задачи проекта:

Для воспитанников:

1. Формировать у воспитанников начальных представлений о семье;
2. Формировать позитивное эмоциональное отношение к папе, как к главному члену семьи;
3. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи;
4. Способствовать развитию познавательных и творческих способностей, формировать словарный запас детей по теме проекта.

Для педагогов:

1. Разнообразить РППС в группе: предметные картинки и наглядно - демонстрационный материал по теме проекта;
2. Подготовить консультации для родителей по укреплению института семьи и повышению значимости отцовства в воспитании детей.
3. Организовать фотовыставку «Выходной день с папой»;
4. Подготовить и реализовать мастер-класс с воспитанниками и их мамами по изготовлению подарков для пап ко Дню отца.

Для родителей:

1. Способствовать становлению отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье;
2. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Срок реализации проекта: 1 неделя (09.10 - 13.10.23 г.)

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники первой младшей группы, воспитатели, родители.

Ожидаемый результат:

1. Обогащение знаний детей о роли папы в их жизни;
2. Воспитание у детей любви к своим папам, желание быть на них похожими.

Формы реализации проекта:

1. Беседы по теме проекта;
2. Рассматривание иллюстраций и наглядного материала по теме проекта;
3. Чтение художественной литературы;
4. Проведение дидактических игр;
5. Совместная продуктивная деятельность с воспитанниками;
6. Просмотр фотографий пап с воспитанниками;
7. Проведение мастер-класса с воспитанниками и их родителями.
8. Консультации для родителей.

Этапы реализации проекта:

1 этап проекта: организационно – подготовительный

1. Выбор темы проекта;
2. Определение цели и задач проекта;
3. Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
4. Подбор сюжетных картинок и иллюстраций, художественной литературы;
5. Подготовка к продуктивной деятельности с воспитанниками «Мой папа – самый лучший!»
6. Подготовка фотовыставки «Выходной день с папой»;
7. Оформление консультаций для родителей.

2 этап проекта: основной

1. Рассматривание с воспитанниками сюжетных картинок «Моя семья», «Мужские профессии»;
2. Беседы с воспитанниками «Мой папочка», «Папы разные нужны, папы разные важны»;
3. Проведение дидактических игр: «Волшебный мешочек», разрезные картинки «Моя семья»;
4. Проведение игровой сюжетной ситуации «Как я помогаю папе ремонтировать машину»;
5. Проведение совместной продуктивной деятельности с воспитанниками: оформление стенгазеты «Мой папа – самый лучший!»
6. Чтение художественной литературы: Н. Зубарева «Как папа!», Н. Дружинина «Папочка, папуля!», Т. Бокова «Мой папа».

3 этап проекта: заключительный

1. Изготовление с воспитанниками стенгазеты «Мой папа - самый лучший!».
2. Фотовыставка «Выходной день с папой».
3. Презентация проекта.

Работа с родителями:

1. Предоставление фотографий для оформления фотовыставки «Выходной день с папой».
2. Консультации для родителей:
 - «Роль отца в воспитании ребенка»
 - «Будущий мужчина или как правильно воспитывать мальчика»
 - Буклет «Роль отца в воспитании ребенка».

Рассматривание сюжетных картинок и фотоальбома «Моя семья»



Проведение дидактических игр: «Волшебный мешочек», разрезные картинки «Моя семья»



Игровая сюжетная ситуация «Как я помогаю папе ремонтировать машину»



Совместная продуктивная деятельность с воспитанниками: оформление стенгазеты «Мой папа – самый лучший!»



Фотовыставка «Выходной день с папой»



Консультации для родителей

Консультация для родителей



Роль отца
в воспитании ребенка

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №146» г. Барнаул



Роль отца в
воспитании
ребенка

*"Стать отцом совсем
легко. Быть отцом,
напротив, трудно."*

В. Буш



БУДУЩИЙ
МУЖЧИНА

ИЛИ
Как правильно воспитывать
мальчика

(консультация для родителей)



Достигнутые результаты:

В ходе реализации проекта «Мой папа – самый лучший!» у воспитанников 1 младшей группы:

- начала формироваться система знаний о семье, семейных ценностях, о способах проявления своих чувств к окружающим;
- начали формироваться знания о празднике «День отца – России» и положительный образ о папе;
- дети были очень увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединила детей, создала доброжелательную атмосферу в коллективе.

Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта. У родителей появился интерес к образовательному процессу, затронув социальное воспитание. Взаимодействие родителей и детей способствовало эмоциональному сближению, получению родителями и детьми опыта партнерских отношений через совместную деятельность.

Вместе с родителями была оформлена фотовыставка «Выходной день с папой», родители были ознакомлены с консультациями в родительском уголке: «Роль отца в воспитании ребенка», «Будущий мужчина или как правильно воспитывать мальчика», буклет «Роль отца в воспитании ребенка».

Итогом нашей работы по реализации проекта стало оформление с воспитанниками поздравительной стенгазеты для пап «Мой папа - самый лучший!».