



# Проект

## «Новогодний калейдоскоп»

с воспитанниками 1 младшей группы №6



**Выполнили: воспитатели**  
**Ивко Н.С.**  
**Нестерова Т.Н.**

# Актуальность проекта:

Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – всё это не сравнится даже с Днём рождения. В младшем дошкольном возрасте ребёнок начинает познавать и открывать для себя всё многообразие окружающего его мира. Ёлочка с украшениями для ребёнка не просто дерево, но и ещё и главный атрибут новогоднего праздника. Но маленькие дети ещё не понимают суть праздника, многие боятся сказочных героев, большого скопления людей.



Это подтолкнуло нас на создание проекта по знакомству детей с историей и традициями празднования Нового года, с новогодними атрибутами и персонажами: новогодней ёлочкой, Дедом Морозом, Снегурочкой, Снеговиком.

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику.

Проект ориентирован на детей младшего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

## **Цель проекта:**

формирование знаний детей о празднике Новый год, его атрибутах. Обогащение социального опыта воспитанников через различные виды деятельности.

## **Задачи проекта:**

### **Для воспитанников:**

#### **Образовательные задачи:**

- Формировать представления детей о празднике Нового года;
- Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года;
- Познакомить детей со сказочными персонажами, характерными для новогодних праздников (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик).

#### **Развивающие задачи:**

- Развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей, творческие способности, память, воображение, внимание;
- Развивать интерес к традициям и народным обычаям.

#### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать у детей отзывчивость, доброту; вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником.

### **Для педагогов:**

- 1. Раскрыть познавательные и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;
- 2. Разнообразить РППС в группе: предметные картинки, наглядно - демонстрационный материал, дидактические игры по теме проекта.

### **Для родителей:**

- 1. Укрепление связи дошкольного учреждения с семьёй. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
- 2. Заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитанники первой младшей группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** 3 недели (04.12 - 21.12.2023 г.)

### **Ожидаемый результат:**

- В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра сказок сформируются знания и представления детей о празднике Новый год, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутах, персонажах. Дети с удовольствием и интересом будут участвовать в новогоднем утреннике, не испугаются Деда Мороза.
- Раскроются возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Родители активно включатся в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укрепятся семейные связи.

### **Формы реализации проекта:**

1. Беседы по теме проекта;
2. Рассматривание иллюстраций и наглядного материала по теме проекта;
3. Чтение художественной литературы;
4. Проведение дидактических, пальчиковых и подвижных игр;
5. Совместная продуктивная деятельность с воспитанниками;



# Этапы реализации проекта:

## 1 этап проекта: организационно - подготовительный

1. Изучение методической литературы по теме;
2. Выбор темы, определение цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результата;
3. Подбор детской художественной литературы для чтения детям;
4. Подбор сюжетных картинок и иллюстраций;
5. Подбор и оформление дидактических игр;
5. Подготовка к продуктивной деятельности с воспитанниками;
6. Подготовка фотовыставки «Здравствуй, праздничная ёлка!»;
7. Создание развивающей предметно-пространственной среды согласно теме проекта;
8. Беседа с родителями о предстоящей деятельности, консультации для родителей;
9. Оформление группы к празднику.



## 2 этап проекта: основной

# План проектных мероприятий с воспитанниками

1	<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Беседы: «В лесу родилась ёлочка», «Наши друзья – Дед Мороз, Снегурочка и Снеговик».</li><li>➤ Дидактические игры «Собери снеговика», «Подарки под елочкой», «Собери елочные игрушки».</li></ul>
2	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Прослушивание песенок о зиме, новогодних праздниках.</li><li>➤ Разучивание песен «Блестят на елке бусы», «Ёлочка, елочка, колкая иголочка».</li><li>➤ Разучивание танцев «Танец с погремушками», «Хоровод «Малыши - карандаши».</li><li>➤ Лепка «В лесу родилась елочка».</li><li>➤ Аппликация «Украсим новогоднюю елочку».</li><li>➤ Рисование «Добрый Дедушка Мороз».</li><li>➤ Раскрашивание раскрасок на новогоднюю тему.</li></ul>
3	<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Беседы: «Кто придёт к нам на праздник», «Как мы отмечаем Новый год».</li><li>➤ Рассматривание сюжетных картин «Встреча Нового года».</li><li>➤ Чтение художественной литературы: З. Александрова «Ёлочка», К. Чуковский «Ёлка», В. Перова «Мама ёлку украшала», М. Плещинский «Новогодний хоровод», М. Яснов «Ёлочный базар», А. Горбунов «Падал снег, сыпал снег, а потом устал», П. Синявский «До чего же трудно ждать Новый год», Пётр Синявский «У Дедушки Мороза горячая пора», русская народная сказка «Снегурочка и лиса».</li><li>➤ Пальчиковые игры «Снеговик», «Снежок», «Мы во двор пошли гулять».</li></ul>
4	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Беседы: «Зимний праздник – Новый год», «Ёлочку за веточку не тяни, шарик с ёлки не бери», «Ёлочные гирлянды – красиво, но не безопасно».</li><li>➤ Рассматривание новогодних игрушек, украшений.</li></ul>
5	<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Подвижные игры «Раз, два, три, снежинка, замри», «Собери снежки», «Снежинки и ветер».</li><li>➤ Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку», «Вьюга».</li></ul>

## 3 этап проекта: заключительный



1. Фотовыставка «Здравствуй, праздничная ёлка!».
2. Украшение елки в группе игрушками, сделанными своими руками.
3. Подготовка воспитанников к новогоднему утреннику.
4. Проведение новогоднего праздника с воспитанниками «Новогодняя сказка».
5. Презентация проекта.

## Работа с родителями:

1. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Здравствуй, праздничная ёлка» и оформлению группы.
2. Рекомендовать произведения для чтения дома детям (стихи и рассказы, посвящённые зиме, новогоднему празднику).
3. Подготовка консультации для родителей «Безопасный Новый год», «Как подготовить ребенка к посещению Деда Мороза», «Безопасные зимние каникулы», «Зимние игры малышей».
4. Подготовка буклетов для родителей: «Зимние забавы», «Новогодняя игрушка своими руками».

# Рассматривание сюжетных картин «Встреча Нового года»





Проведение дидактических игр  
«Собери снеговика», «Подарки под елочкой»,  
«Собери елочные игрушки»



# Продуктивная деятельность Лепка «В лесу родилась ёлочка»



# Продуктивная деятельность Аппликация «Украсим новогоднюю елочку»



# Продуктивная деятельность Рисование «Добрый Дедушка Мороз»



Проведение подвижных игр  
«Раз, два, три, снежинка, замри», «Собери снежки»,  
«Снежинки и ветер»



# Проведение дыхательной гимнастики «Подуй на снежинку», «Вьюга»



# Фотовыставка «Здравствуй, праздничная ёлка!»



# Украшение елки в группе игрушками, сделанными своими руками





# Проведение новогоднего праздника с воспитанниками «Новогодняя сказка»



# Привлечение родителей к участию в оформлении группы к Новому году





**Спасибо за внимание!**