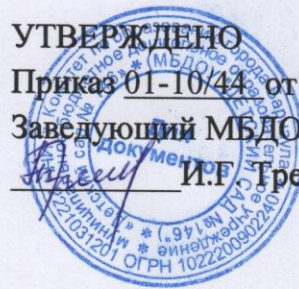


УТВЕРЖДЕНО

Приказ 01-10/44 от 15.04.2025

Заведующий МБДОУ №146

И.Г. Третьякова



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад №146» за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии: заведующий МБДОУ - Третьякова И.Г.

Члены комиссии: старший воспитатель - Брацлавская А.В.

Председатель первичной ПО - Тарасова Е.А.

Педагог-психолог - Малаханова И.В.

Заведующий хозяйством МБДОУ – Попова Е.А.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» «15» апреля 2025 г., протокол заседания № 2

Содержание

1.Содержание.....	3
Раздел 1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	7
1.3. Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2. Структура и система управления организации	
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	9
2.2. Оценка организации образовательного процесса.....	17
2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	23
2.4. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	25
2.5. Оценка организации по предоставлению льгот.....	28
2.6. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе	29
2.7. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.....	31
2.8. Оценка информационной открытости МБДОУ.....	33
2.9. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления.....	34
Раздел 3. Организация образовательного процесса.....	37
Раздел 4. Содержание и качество подготовки воспитанников	
4.1. Программа развития МБДОУ.....	40
4.2. Образовательные программы, реализуемы в МБДОУ.....	43
4.3. Программа Воспитания. Воспитательная работа.....	47
4.4. Оценка востребованности выпускников.....	50
4.5. Дополнительное образование	50
4.6. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	51
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	52
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	58
Раздел 7. Библиотечно - информационное обеспечение.....	61
Раздел 8. Материально- техническая база.....	62
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	67
10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	73

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146», в дальнейшем «Учреждение», зарегистрировано постановлением администрации Железнодорожного района г. Барнаула от 21.04.1998 №583.

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146». Сокращённое наименование МБДОУ «Детский сад №146».

МБДОУ «Детский сад № 146» располагается по адресу: город Барнаул, ул. А.Петрова,122., в типовом двухэтажном здании, 1216,3м.кв.

Телефон 40-06-27, электронная почта mbdou.kid146@rambler.ru, сайт учреждения <http://ds146.barnaul22.ru>.

Государственная лицензия от «30» июня 2011 г., № 0000476 серия А, номер бланка № 469, в 2014 году получено приложение к лицензии на осуществление дополнительного образования детей дошкольного возраста, срок действия - бессрочно.

Статус МБДОУ:

организационно-правовая форма – Учреждение;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

основной вид деятельности Учреждения – реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми, а также реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Режим работы: с 7.00-19.00 ежедневно, выходные - суббота, воскресенье.

На 31.12.2024 г. в МБДОУ функционировало 5 групп: 2 группы младшего возраста - от 3 до 4 лет; 1 средняя группа – дети от 4 до 5 лет; 1 - старшая группа – дети от 5 до 6 лет; 1 подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет.

Плановая наполняемость на конец 2024 год составляет 135 детей, фактическая наполняемость составила 126 детей.

Учредителем Учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Прием детей осуществляется на основании направления (путёвки) выданной Комитетом по образованию города Барнаула в дошкольное

учреждение, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), согласия на использование персональных данных.

При приеме ребенка в дошкольное учреждение в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из дошкольного учреждения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Основной вид деятельности МБДОУ «Детский сад №146» является реализация образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), присмотр и уход за детьми.

Основной целью МБДОУ является разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиции, а также развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитательно – образовательная работа:

Общая цель воспитания в Учреждении – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Принципы стратегического развития:

1.Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДООУ путём включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников МБДОУ и для детей, не посещающих детский сад. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников МБДОУ к обучению в школе.

2. Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путём совершенствования работы в данном направлении. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.

3. Совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности МБДОУ.

4. Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов.

5.Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и планового перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях МБДОУ.

6. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно – развивающей среды и материально-технической базы детского сада в

соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей-воспитанников МБДОУ.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админи стративн ый	Педа гогич еский
	Заведующий	Третьякова Инна Григорьевн а	1.Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности ДОУ в полном соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. 2.Обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно- образовательной деятельности детского сада в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.	Высшее, БГПУ Педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов, 2006 г. ПП: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Менеджер в сфере образования», 2022г.	2,5 года	21 год

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами. Документы, подтверждающие статус МБДОУ как юридического лица, представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Документ	Реквизиты
Устав учреждения	Утверждён приказом комитета по образованию г. Барнаула от 27.02.2024 г №308-осн.
ОГРН	1022200902240
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия №13153А/2016 Дата регистрации 15.08.2016
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Дата регистрации 29.04.1998 ИНН 2221031201
Свидетельство о землепользовании	Серия 22АА №596183 дата регистрации 27.12.2006г
Акт о приёме собственности в оперативное управление	Выписка из единого государственного реестра от 15.08.2016
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия: А № 0000476 регистрационный №469 Дата выдачи: 30 .06.2011 Срок действия: бессрочно
Образовательная программа образовательного учреждения	Принято Педагогическим советом от 25.08.2023 протокол №3, утверждена приказом заведующего 28.08.2023 №01-10/75

Выводы и рекомендации по разделу

Дошкольное учреждение обеспечивает образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами и Уставом образовательной организации, локальными актами.

В связи с вступившими изменениями действующего законодательства в сфере образования в 2024 году, в МБДОУ «Детский сад №146» разработана новая редакция Устава Учреждения и другие нормативные документы, с

целью приведения их в соответствие с действующим законодательством в сфере образования.

В МБДОУ организована работа по созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего оптимальное развитие каждого ребенка.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Учредителем дошкольного учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула, который в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами города Барнаула осуществляет функции и полномочия Учредителя дошкольного учреждения.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №146».

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий Третьякова Инна Григорьевна осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Модель системы управления МБДОУ

Таблица №3



Органы управления:

Единоличным исполнительным органом управления в дошкольном учреждении являются:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет текущее руководство дошкольным учреждением;

- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность, осуществляет внутриучрежденческий контроль за образовательным процессом, за качеством образования, воспитания и здоровьесбережением детей ему подчиняется педагогический состав;

- заведующий хозяйством обеспечивает функционирование технических энергетических систем, ведет обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами дошкольного учреждения ему подчиняется обслуживающий персонал в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.

- заведующий складом организует питание воспитанников в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» утвержденными Постановлением главного врача РФ от 27.10.2020 г.

Функции управления по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заведующему хозяйством. Так, за старшим воспитателем, заведующим хозяйством закреплены приказами руководителя и должностными инструкциями следующие направления работы в дошкольном учреждении:

Старший воспитатель:

- Осуществляет методическое руководство образовательной деятельностью в дошкольном учреждении;

- Осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды учреждения;

- Оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;

- Организует взаимосвязь и сотрудничество в работе дошкольного учреждения, семьи и социума;

- Осуществляет мероприятия в рамках внутриучрежденческого контроля;

- Является ответственным лицом за организацию работы по профилактике нарушения прав несовершеннолетних, безопасности, ДДТТ.

Заведующий хозяйством:

- Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию;
- Обеспечивает выполнение санитарного режима дошкольного учреждения и прилегающей территории;
- Осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;
- Участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- Является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите, охране труда;
- Является ответственным лицом за электробезопасность;
- Является ответственным лицом за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.

Управление МБДОУ обеспечивается наличием локальных нормативных актов, регламентирующих права участников образовательного процесса представлены в Таблице 4:

Таблица 4

Документ	Реквизиты
Устав	Утверждён приказом комитета по образованию г. Барнаула от 27.02.2024 г №308-осн.
Коллективный договор	Утверждён приказом заведующего МБДОУ от 26.06.2024г. № 01-10/49
Правила внутреннего трудового распорядка работников	Согласовано председатель ПК от 11.09.2024г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 11.09.2024г. № 01-10/77А
Положение об общем собрании трудового коллектива	Принято на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 27.03.2020г., утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 27.03.2020 №01-10/40
Положение об Управляющем совете	Принято на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 27.03.2020г., принято общее родительское собрание протокол №1 от 26.03.2020, утверждено приказом

	заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 27.03.2020 №01-10/40
Положение о Педагогическом совете	Принято на Педагогическом совете протокол №3 от 26.08.2020, утверждено приказом заведующего от 26.08.2020г №01-10/66А
Положение о Попечительском совете	Принято общим собранием родителей протокол №1 от 26.03.2020г., утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 27.03.2020г. №01-10/40
Положение об общем родительском собрании	Принято общее родительское собрание протокол №1 от 26.03.2020, утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 27.03.2020 №01-10/40
Положение о режиме организации образовательного процесса (занятий) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146»	Принято на Педагогическом совете протокол №3 от 22.08.2024г., согласовано на общем родительском собрании протокол №3 от 11.09.2024г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 12.09.2024г. №01-10/77Б
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Принято на общем собрании трудового коллектива протокол №5 от 10.09.2024г., согласовано на общем родительском собрании протокол №3 от 11.09.2024г, утверждено приказом заведующего от 12.09.2024г. №01-10/77Б
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Принято на Педагогическом совете протокол №3 от 22.09.2024г., утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 23.09.2024г. №01-10/64Б
Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Принято на заседании Педагогического совета протокол №3 от 22.08.2024г.

	Утверждено приказом заведующего от 23.08.2024г. №01-10/64Б
Положение о консультационном пункте	Принято на заседании Педагогического совета протокол №3 от 22.08.2024г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 23.08.2024г. №01-10/64Б
Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей)	Принято на заседании Педагогического совета протокол №3 от 22.08.2024г., рассмотрено на общем родительском собрании протокол №3 от 11.09.2024г., утверждено приказом заведующего от 12.09.2024г. № 01-10/77Б
Положение об организации питания	Принято на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 25.01.2021., утверждено приказом заведующего от 28.01.2021г. №01-10/23
Положение о бракеражной комиссии	Утверждено приказом заведующего от 09.01.2024 №01-10/14
Положение об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 146»	Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 23.10.2024г. №01-10/95-А.
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации ДООП МБДОУ «Детский сад №146»	Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 23.10.2024г. №01-10/95-А.
Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств МБДОУ «Детский сад №146»	Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 26.06.2024г. №01-10/48-А.
Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 146»	Принято на общем собрании трудового коллектива протокол №5 от 10.09.2024г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 11.09.2024г. приказ №01-10/77А
Положение об официальном сайте в информационно-коммуникационной	Согласовано на Педагогическом совете протокол №3 от 22.08.2024г.

сети «Интернет» МБДОУ «Детский сад № 146»	Утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 23.08.2024г. №01-10/64Б
Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 146» (внесены изменения)	Принято на заседании Общего родительского собрания протокол №2 от 26.08.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 26.08.2021г. приказ №01-10/61
Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и порядке и условиях осуществления перевода воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146 », из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (новая редакция)	Согласовано на заседании Общего родительского собрания протокол №1 от 27.01.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 28.01.2021г. № 01-10/23
Правила внутреннего распорядка	Принято на заседании Общего

воспитанников и их родителей (законных представителей) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад 146» (новая редакция)	родительского собрания протокол №2 от 29.05.2023г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 29.05.2023г. №01-10/47-Б
Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками, обучение правилам безопасного поведения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 146 » (внесены изменения).	Принято Педагогическом совете протокол №3 от 22.08.2024г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 23.08.2024г. №01-10/64Б
Положение о системе наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад №146»	Принято на Педагогическом совете №3 от 22.08.2024г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» №01-10/64Б от 23.08.2024г.

Проект локального акта готовится отдельным работником или группой работников по поручению руководителя МБДОУ, а также органом самоуправления МБДОУ, который выступил с соответствующей инициативой.

Подготовка локального акта включает в себя изучение законодательных и иных нормативных актов, локальных актов МБДОУ, регламентирующих те вопросы, которые предполагается отразить в проекте нового акта, и на этой основе выбор его вида, содержания и представление его в письменной форме.

Подготовка наиболее важных локальных актов (проектов решений собраний, Педагогических советов, органов самоуправления, приказов, положений, правил) основывается на результатах анализа основных сторон деятельности ДОУ, тенденций её развития и сложившейся ситуации.

Проект локального акта может быть представлен на обсуждение. Формы представления для обсуждения могут быть различными, например, размещение проекта локального акта на информационном стенде в месте, доступном для всеобщего обозрения, на сайте, направление проекта заинтересованным лицам, проведение соответствующего собрания с коллективным обсуждением проекта локального акта и т.д.

При необходимости локальный акт проходит процедуру согласования.

После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального акта. Ознакомление с локальным актом оформляется в виде росписи ознакомляемых лиц с указанием даты ознакомления либо на самом локальном акте, либо на отдельном листе ознакомления, прилагаемым к нему, либо в отдельном журнале.

Выводы и рекомендации:

По итогам года, проанализировав результаты деятельности коллегиальных органов, проделанный объем работ, количество решенных задач следует отметить особую активность и системность деятельности Управляющего совета. В течение года на Управляющем совете рассматривались следующие вопросы: финансово-хозяйственная деятельность Учреждения, безопасное пребывание воспитанников в дошкольном учреждении, организация летнего – оздоровительного периода, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Благодаря работе членов Управляющего совета дошкольное учреждение успешно подготовлено к новому учебному году, эффективно развивается.

Общее собрание трудового коллектива в своей работе решало проблемы организации питания, охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактики заболеваемости и повышения посещаемости дошкольного учреждения воспитанниками, выполнение правил трудового коллектива, проведение процедуры самообследования за 2023 год. Благодаря работе коллегиального органа эффективно организовано проведение ремонтных работ и организация летнего оздоровительный периода.

Представители Попечительского совета входили в состав творческих групп, участвовали в мероприятиях, организованных в дошкольном учреждении: подготовка к новому учебному году, организации различных конкурсов, создание безопасных условий на игровых участках в зимний и летний период.

Общее родительское собрание собиралось 2 раза в год на нем решались вопросы касающиеся выполнения правил внутреннего распорядка для воспитанников; расходования внебюджетных средств; организации образовательного процесса; безопасности пребывания воспитанников в ДОУ.

На заседаниях Педагогического совета решались вопросы образовательной деятельности, а именно: речевое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО; проводился анализ усвоения воспитанниками образовательной программы (педагогическая диагностика на начало и конец учебного года); планирование воспитательно-образовательной деятельности

в летний период; организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В результате деятельности Педагогического совета было принято решение реализовать программу «Подготовка к обучению грамоте» Н.В. Нищевой не только в подготовительной, но старшей группе.

Благодаря эффективной работе коллегиальных органов Учреждения удалось провести косметический ремонт в помещениях и на территории детского сада: оформление цветочных клумб, посадка огорода, создание «Зелёной аптеки» и «Птичьего двора»; оснащение фойе и коридоров информационными стендами и образовательными пространствами.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Имеет управляемую и управляющую системы. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, приобщают семьи воспитанников к активному участию в мероприятиях дошкольного учреждения, города и других. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, сотрудничеству с семьями воспитанников, открытости системы образования и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.2. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на основе годового плана работы дошкольного учреждения, который разработан на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденного Постановлением Главного врача РФ от 28.09.2020 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» принята на заседании Педагогического совета №3 от 25.08.2023, утвержденная приказом заведующего от 28.08.2023 №01-10/75.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного учреждения, годовым планом работы, режимом дня, расписанием занятий.

Ежегодный анализ результатов, выявление существующих проблем и определение путей их решения, а также планирование работы осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

Постановка целей и задач на предстоящий год вытекают из проблемно-ориентированного анализа работы за прошедший учебный год, по результатам контроля воспитательно - образовательной работы, который включает в себя анализ следующих разделов:

-обеспечение здоровья и здорового образа жизни участников образовательных отношений;

-результаты выполнения образовательной программы МБДОУ;

-анализ уровня развития выпускников МБДОУ;

-анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов;

-анализ решения годовых задач;

-анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными институтами;

-анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Годовой план работы обеспечивает:

- выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении;
- выполнение образовательной программы дошкольного учреждения разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Основная цель деятельности дошкольной организации - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающего всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение оказания услуг в сфере образования.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной совместно-организованной деятельности детей.

Образовательный процесс дошкольного учреждения охватывает основные направления развития дошкольника (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования воспитанников;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие мышления обучающихся и приобретение навыков самостоятельной и исследовательской деятельности;

Годовой план работы дошкольного учреждения сформирован с учетом традиций и специфики работы и обеспечивает индивидуальный характер развития и обучения дошкольников в соответствии с их особенностями и интересами.

Согласно годовому учебному плану образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Содержание программы соответствует ФОП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ:

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» Каплунова и.м., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) «Ладушки»;

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (от 5 до 7 лет). Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик».

- Парциальная программа. «Я люблю Россию!» Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова. Патриотическое и духовно - нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста;

- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева.

Для оценки качества образования используются - педагогическая диагностика достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы:

- мониторинговые исследования;
- наблюдение;
- отчеты педагогов дошкольного учреждения;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Она проводится 2 раза в год на начало и конец учебного года (сентябрь, май) и направлена на изучение деятельности умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на его основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты

освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержания и организацию образовательной деятельности.

Результаты наблюдения фиксируются путем заполнения диагностических карт, диагностические карты представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствии с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и содержание образовательной деятельности по образовательным областям.

Анализ результатов, определение уровня овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, совместной работы коллектива по организации мероприятий.

Сравнительный анализ уровня усвоения образовательной программы можно проследить в таблице №5:

Таблица 5

На начало учебного года

Образовательная область	Уровни усвоения программы		
	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	16%	70%	14%
Речевое развитие	4%	65%	31%
Социально-коммуникативное развитие	18%	57%	25%
Художественно-эстетическое развитие	13%	73%	14%
Физическое развитие	34%	62%	4%

На конец учебного года

Образовательная область	Уровни усвоения программы		
	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	21%	75%	4%
Речевое развитие	4%	85%	11%
Социально-коммуникативное развитие	28%	67%	5%
Художественно-эстетическое развитие	13%	80%	7%
Физическое развитие	58%	42%	0%

Динамика связана с организацией образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей, внедрением новых педагогических технологий, организацией предметной развивающей среды в соответствии с ФОП ДО.

Повышение у педагогов компетенции в использовании ИКТ технологиями позволило знакомиться с новшествами в области педагогики, новыми методами, приемами, авторскими технологиями, составлять картотеки, разрабатывать и реализовывать планы по темам самообразования, а также принимать активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

В дошкольном учреждении используются следующие формы мониторинговых исследований: анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи (сентябрь); выявление удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения (май) и спроса на дополнительные образовательные услуги (август); анкетирование и опрос

педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе (март).

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой МБДОУ «Детский сад №146». Мониторинговые исследования позволяют получить информацию для планирования работы педагогического коллектива на следующий год.

2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В МБДОУ функционирует консультационный пункт, для родителей и воспитанников. В 2024г. в составе работу КП осуществляли следующие специалисты: старший воспитатель – Брацлавская А.В.; педагог-психолог - Малаханова И.В.; воспитатели – Нестерова Т.Н. Специалисты КП в течение года оказывали консультативные услуги по вопросам воспитания и развития дошкольников, в соответствии с графиком и планом работы КП, таким образом, за 2024 год получили консультативную помощь 15 детей (до 3-х лет – 9 человек, 3-7 лет -6 человек). Это меньше, чем в 2024году, это связано с общим уменьшением количества детей дошкольного возраста в микрорайоне.

В течение года проводились как индивидуальные консультации, а так же консультирование по «Роль отца и матери в воспитании и развитии ребенка», «О вреде и пользе компьютерных игр» интерактивные беседы «О вреде и пользе компьютерных игр», «Адаптация детей и родителей к условиям детского сада»; практикум «Тренируем пальчики развиваем речь», «Физическое воспитание ребенка», информационные буклеты «Проблемы подготовки к школе», «Летний отдых».

В 2024г. по результатам мониторинга были выделены 4 ребенка на ППк. На данных воспитанников были оформлены соответствующие документы. Для воспитанников, чьи родители дали согласие на индивидуальную работу в рамках ППк, специалистами были разработаны маршруты сопровождения по освоению образовательной программы. По итогам работы с ними двое воспитанников перешли в коррекционные детские сады. План работы ППк составляется и реализуется с учетом педагогической и психологической диагностики.

Взаимосвязь специалистов КП, ППк и воспитателей групп позволила в течение 2024 года обеспечить положительную динамику в развитии у детей не только познавательных, но и творческих способностей.

В дошкольном учреждении организована работа по профилактике раннего выявления случаев нарушения прав и законных интересов воспитанников:

- имеется Положение о работе по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов воспитанников МБДОУ «Детский сад №146»;

- назначены ответственные специалисты (комиссия по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов воспитанников МБДОУ «Детский сад №146»;

- разработан и реализуется план работы по профилактике нарушения прав и законных интересов воспитанников, проводится работа с сотрудниками и родителями (законными представителями) по выявлению случаев жестокого обращения с несовершеннолетними.

Также работа данных специалистов позволила успешно пройти период адаптации к условиям детского сада. В итоге 80 % детей прошли период адаптации в более лёгкой форме.

С целью организации методической работы с педагогами были проведены заседания Педагогического совета, на которых был представлен перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ, были озвучены темы по самообразованию.

Таким образом, в 2024 году аттестовались: на высшую квалификационную категорию 1 педагог – без ограничения срока действия на основании п.8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность, на 2022-2024 года; в течение 2025 года планируется аттестовать - 7 педагогов на высшую категорию досрочно без ограничения срока действия; и 3 – педагогов впервые на высшую квалификационную категорию, планово. Курсы повышения квалификации прошло 3 педагога. На 31.12.2024 два специалиста проходят обучение в АлтГПУ по специальностям: «Дошкольное образование», «Логопедия».

Оценивая взаимодействие специалистов МБДОУ, можно отметить следующее: родителям (законные представители) обратившимся за консультативной помощью в КП даны рекомендации по интересующим их вопросам, на конец 2024 года план работы КП реализуется в полном объёме.

Вывод: в результате совместной работы воспитателей и специалистов ППк у детей отмечается положительная динамика в развитии. Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников реализуется своевременно.

Для дальнейшей профилактики нарушений в отношении несовершеннолетних воспитанников необходимо продолжить работу по составлению социальных паспортов семей воспитанников, проводить просветительскую работу среди родительской общественности.

2.4. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В связи с этим актуальна проблема эффективного взаимодействия МБДОУ с родителями.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде МБДОУ, информационных стендах группы, на сайте МБДОУ, официальных страницах социальных сетей «Телеграмм», «В контакте», непосредственном общении педагогических работников и заведующего МБДОУ.

Работа МБДОУ в микрорайоне представлена деятельностью консультационного центра, в том числе для семей, имеющих неорганизованных детей дошкольного возраста. Работа консультационного центра проводится на основании Положения, утвержденного приказом заведующего от 23.08.2024г. №01-10/64Б, плану и графику работы, утвержденными на начало учебного года. Вся информация о работе консультативного пункта размещена на официальном сайте МБДОУ и информационном стенде.

Основной контингент составляют дети микрорайона, в котором находится МБДОУ. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Работа с семьей зафиксирована в годовом плане работы МБДОУ, а также предусмотрена в планах воспитателей по взаимодействию с семьями воспитанников. С целью

обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив организовал с ними просветительную работу. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2023/2024 и 2024/2025 учебный год.

В целях вовлечения семей в образовательный процесс в 2024 году были организованы следующие мероприятия:

- Семейный клуб «Растем вместе», созданный для облегчения адаптации к детскому саду, как детей, так и родителей;
- Семейный клуб «Здоровичок», родители вместе с детьми приобщались к здоровому образу жизни;
- Семейный клуб «Игралочка», в течение года родители приобщались к разным видам игр с детьми;
- Семейный клуб «Придания старины глубокой», раскрывающий народные традиции для детей и родителей;

Заседания каждого клуба проводились не реже чем 1 раз в квартал.

Также руководителями данных семейных клубов в рамках работы был представлен фото и видео отчет в родительские чаты WhatsApp.

Были организованы и проведены выставки рисунков, поделок к следующим праздникам:

- «По улочкам Барнаула»;
- выставка фотографий «Моя малая родина»;
- «Дары осени»;
- «Новогодний фейерверк»;
- «Мы здоровью скажем – Да!»;
- «Рисуем папу вместе с мамой»;
- «Золотые руки наших мам»;

Проведены экологические акции:

- «Покорми птиц» родители вместе с детьми делали кормушки, приносили корм (пшено, семечки и т.д.)

Проведены тематические недели:

- «Неделя психологии» всю неделю педагоги, родители и дети посвятили психическому здоровью и эмоциональному благополучию. Воспитанники познакомились со спектром своих эмоций, родители – учились направлять отрицательные эмоции детей в положительное русло.

- «Родной мой край» с воспитанниками велись беседы, посвященные Алтайскому краю и городу Барнаулу, родители оформляли выставки «Путешествие по малой родине»;

- «Космические дали» были оформлены выставки совместных рисунков и поделок на тему космос;

- «День победы» тематические выставки совместных поделок и рисунков; концертная программа.

В каждой возрастной группе в течение года проведено по 4 родительских собрания, 1 раз в квартал (протоколы и сценарии проведения имеются). В каждой возрастной группе был организован тематический мастер-класс для родителей «Развивалки своими руками».

В мае 2024 года проводились спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!», в соревнованиях принимали участие семьи воспитанников МБДОУ «Детский сад №146» и МБДОУ «Детский сад №58».

Организована работа общего информационного стенда для родителей по темам «Правила безопасности на дорогах», «В отпуск с ребёнком», «Права детей», «День мамы: история праздника. Детские стихи и поговорки о маме», «Новый год: история возникновения праздника Традиции», «Зимние игры с детьми», «23 февраля – День защитника Отечества», «Ребёнок и книга», «Ю.А. Гагарин – человек легенда», «Детям о космосе», «Основы безопасности».

Так же педагогами были подготовлены для родителей консультации: «Речевое дыхание – это важно», «Приобщение ребенка к истокам традиций и культуры России», «Какую музыку слушать с детьми дома», «Развитие связной речи в семье», «Как учить стихи играючи», «Дети и жестокость», «Игры, в которые можно играть дома», «Рекомендации родителям по формированию у детей чувств патриотизма».

Работа сайта МБДОУ организована в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. №1443 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». На сайте ds146@barnaul22.ru представлена актуальная информация о деятельности МБДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности. Родители имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МБДОУ, а также получить необходимую информацию из раздела «Родителям», «Новости», «Консультационный центр», «Специалисты МБДОУ». Обратная связь осуществляется посредством интернета - приемной.

Так же с работой Учреждения и значимыми событиями в жизни детского сада можно ознакомиться на страницах в социальных сетях «Телеграмм», «Вконтакте».

Для организации взаимодействия с родителями (законными представителями) МБДОУ продолжают использоваться ИКОП «Сферум», а также госпаблики.

Вывод: В результате, оценивая взаимодействие детского сада и семьи, можно отметить, что это взаимодействие строится через открытость в решении общих задач воспитания, создании реальных возможностей участия родителей, на основе позиции – детский сад – профессиональный помощник семьи в воспитании ребенка. Исключается позиция доминирования по принципу «мы педагоги – мы лучше знаем, что нужно». По результатам всех мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформили фото и видео отчеты с последующим размещением в приёмных групп МБДОУ, в группах социальных сетей.

Таким образом, система работы с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Формируется позиция диалога и неформального взаимодействия на основе взаимного уважения и доверия.

2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки Алтайского края в МБДОУ «Детский сад №146» предоставлялись выплаты компенсации 25 семьям, выплаты производились с соблюдением законодательных норм.

Малоимущие - 3 человек;

Многодетные - 22 человек.

Один ребенок имеет статус инвалид.

Так же льготами пользуются семьи, члены которых находятся в зоне СВО – 5 человек, в том числе льготой на дополнительные платные образовательные услуги.

В ходе комплексной оценки деятельности проанализирован порядок предоставления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ. Анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопрос проверки показал, что выплаты компенсации в МБДОУ осуществляются в соответствии с нормативными документами.

Для получения услуги родитель (законный представитель) направляет заявление в электронной форме с использованием Единого портала

государственных услуг. Пакет документов заявитель предоставляет самостоятельно, который содержит:

- а) заявление;
- б) документ, удостоверяющий личность Заявителя;
- в) документ, подтверждающий, что Заявитель является законным представителем ребенка;
- г) документ, подтверждающий сведения о рождении ребенка, выданный компетентными органами иностранных государств, и его перевод на русский язык (если рождение ребенка зарегистрировано на территории иностранного государства);
- д) документ, подтверждающий сведения о регистрации брака, выданный компетентными органами иностранных государств, и его перевод на русский язык (если брак зарегистрирован на территории иностранного государства);
- е) документ, подтверждающий сведения о расторжении брака, выданный компетентными органами иностранных государств, и его перевод на русский язык (если брак расторгнут на территории иностранного государства);
- ж) справка с места учебы совершеннолетнего ребенка (детей) Заявителя, подтверждающая обучение по очной форме в образовательной организации);
- з) согласие лиц, указанных в заявлении, на обработку их персональных данных.

Вывод: Деятельность МБДОУ по предоставлению льгот семьям воспитанников осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми документами. Льготы предоставляются своевременно по заявлению родителей (законных представителей).

2.6. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы педагогов повышает удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В качестве наиболее важных факторов воздействия на психологический климат рабочего коллектива МБДОУ, можно назвать индивидуальные особенности членов коллектива.

Любой человек уже в силу своего присутствия в социальной группе, а тем более участвуя в совместном труде, оказывает влияние на многие сферы жизни коллектива, в том числе на морально-психологический климат. Люди оказывают положительное или отрицательное воздействие на самочувствие окружающих в зависимости от их социально-психологических и индивидуально-психологических свойств. К социально-психологическим свойствам личности относятся: принципиальность, ответственность, активность в межличностных и межгрупповых отношениях, дисциплинированность, общительность, культура поведения, тактичность. Средний возрастной состав коллектива составляет 25 - 45 лет. Для участников образовательных отношений создан благоприятный психологический климат.

Проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации:

- чествование юбиляров;
- совместное проведение знаменательных дат, «выходной с профсоюзом»;
- Психологические тренинги для профилактики профессионального и эмоционального выгорания.

Удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами, с руководителем, рассматривается как важный показатель морально – психологического климата в трудовом коллективе. Показатели удовлетворенности взаимоотношениями с коллегами тесно связаны с частотой обсуждения в коллективе вопросов, непосредственно связанных с работой, а также с частотой контактов членов коллектива в свободное от работы время. Стил

руководства коллективом в основном демократический - стимулирует проявление инициативы, раскрывает творческий потенциал исполнителей.

Общение с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В работе с детьми младшего дошкольного возраста, педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению детей, художественное слово.

Вывод: В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в МБДОУ всех участников образовательных отношений.

Созданные в коллективе условия способствуют развитию уверенности, любознательности, и служит фундаментом для выстраивания перспективы индивидуального пути каждого сотрудника.

Коллектив слаженно и дружно участвует в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году, оформляют помещения, проводят косметический ремонт, обновляют РППС в соответствии с ФОП ДО, на территории оформляют игровые участки, создают декоративные малые формы.

За текущий период следующие сотрудники отмечены:

Благодарность администрации города Барнаула – 1 человек;

Благодарностью администрации Железнодорожного района – 5 человек, Почетной грамотой администрации Железнодорожного района – 3 человека.

2.7. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Дошкольное учреждение в 2024 году активно сотрудничало с социальными институтами. Целью взаимодействия явилось функционирование дошкольного учреждения как открытой социально-педагогической системы предоставления образовательных услуг.

Таблица 6

№	Наименование организации	Мероприятия	Результат
1	МБОУ СОШ №68	- собрание с родителями будущих первоклассников (март-2024) - сайт школы: посещение	Положительная мотивационная основа к обучению в школе.

		школьной библиотеки; День открытых дверей	
2	КГБУЗ «Городская детская поликлиника №10»	-консультации (буклеты, онлайн - консультации)	Обеспечено медицинское сопровождение воспитанников МБДОУ.
3	Центральная детская библиотека К.И. Чуковского	Посещение библиотеки: - «Перелетные птицы»; - «Сказки Г.Х. Андерсона»; - Представление к Дню космонавтики	Формирование литературной грамотности у детей.
4	МБУДО ГППЦ «Потенциал»	Представление опыта на методических объединениях города	Положительный имидж МБДОУ. Развитие педагогических компетенций педагогов МБДОУ через трансляцию опыта.
5	Валеологический центр	Динамическое наблюдение детей старшей и подготовительной к школе групп (диагностика)	Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группе
6	ТОС Петровского Микрорайона г. Барнаула	Помощь в благоустройстве территории МБДОУ. Участие детей в конкурсах организованных ТОС.	Положительный имидж МБДОУ.
7	АИРО им. А. М. Топорова	Курсы повышения квалификации.	Положительный имидж МБДОУ. Профессиональная активность педагогов. Развитие педагогических компетенций педагогов

			МБДОУ. Формирование кадрового ресурса
--	--	--	--

Вывод: Таким образом, МБДОУ в 2024 г. осуществляло сотрудничество с разными социальными институтами. Данная взаимосвязь позволила реализовать план аттестации и повышения квалификации педагогических работников, организовать участие педагогов в методических объединениях, города Барнаула, для детей экскурсии в библиотеку и участие в конкурсах, проконсультировать родителей по подготовке к обучению в школе.

2.8. Оценка информационной открытости ДОО

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ и стендах детского сада, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством мобильных информационных папок (передвижки). Размещенная информация своевременна и актуальна.

Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

На сайте ds146@barnaul22.ru представлена актуальная информация о деятельности МБДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности. Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МБДОУ, а также получить необходимую информацию из раздела «Родителям», «Новости», «Консультационный центр», «Советы специалистов ДООУ». Отчёт о самообследовании представлен в разделе «Документы» подраздел «Отчет о результатах самообследования».

Так же организована работа информационного сетевого портала «Сетевой город образование». Функционирует система «ЕИС – образование», автоматизированное зачисление воспитанников в дошкольное учреждение.

Вывод: В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная

информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

Так же с работой Учреждения и значимыми событиями в жизни детского сада можно ознакомиться на страницах в социальных сетях «Телеграмм», «Вконтакте».

В 2024 году для организации взаимодействия с родителями (законными представителями) МБДОУ используются ИКОП «Сферум», а также госпаблики.

2.9. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

Существующая система управления дошкольного учреждения способствует достижению поставленных целей и задач, так как административный аппарат и педагогический коллектив постоянно повышает свою профессиональную компетенцию и строит педагогическую деятельность с дошкольниками на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, «Программы развития МБДОУ «Детский сад №146», «Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №146», что удовлетворяет запросам родителей дошкольников и социального окружения на основе ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Заведующий прошла профессиональную переподготовку «Менеджер в образовании». Старший воспитатель курсы повышения квалификации по направлению «Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО».

В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления (Управляющий совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Педагогический совет) проводятся заседания. Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных локальных нормативных актов дошкольного учреждения регламентирующих права участников образовательных отношений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в дошкольные учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание;
- Попечительский совет;

- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В 2024 году на ежемесячных заседаниях **Управляющего совета**, рассматривались вопросы распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу за результативность и качество работы.

В мае был рассмотрен вопрос об организации летней – оздоровительной работы в МБДОУ, о привлечении родительской общественности к благоустройству территории МБДОУ, вопрос о проведении ремонтных работ.

В июне был рассмотрен вопрос о безопасном пребывании воспитанников в МБДОУ, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В октябре был рассмотрен вопрос о выполнении коллективного договора, об организации питания.

Попечительский совет является добровольным объединением благотворителей, создается как одна из форм коллегиального органа управления по защите прав и интересов воспитанников, для содействия по внебюджетному финансированию МБДОУ.

В 2024 году проведено четыре заседания Попечительского совета.

На первом заседании рассматривался вопрос о принятии противозидемиологических мероприятий, заслушан отчёт о расходовании внебюджетных средств, отчёт администрации МБДОУ об организации дополнительных платных образовательных услуг.

На втором заседании заслушивался вопрос о подготовке к летнему оздоровительному периоду, рассмотрены и приняты объемы ремонтных работ в МБДОУ в летний период. По итогам заседания утвердили план ремонта МБДОУ. Заслушивался отчёт администрации по результатам Общественного контроля по питанию.

На третьем заседании в июле 2024 года рассмотрен вопрос о расходовании внебюджетных средств и подготовки к приёму МБДОУ.

На четвёртом заседании в октябре 2024 года был рассмотрен вопрос об итогах проверок в 3 квартале, заслушивался отчёт администрации об организации питания.

На заседаниях Попечительского совета обсуждались вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг, проведение ремонтных работ, организация летнего оздоровительного периода.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления МБДОУ «Детский сад №146». Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

В течение 2024 года состоялось 3 заседания Общего собрания трудового коллектива

В апреле был рассмотрен Отчёт о самообследовании МБДОУ за 2023год. Также были представлены результаты выполнения правил внутреннего трудового распорядка, принятие нормативно-правовых документов и основные задачи работы МБДОУ в летний оздоровительный период.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение 2024 года было проведено 2 тематических педсовета, 1 установочный, 1 итоговый.

В течение 2024 года прошли следующие заседания Педагогического совета: итоговое заседание на конец 2023/2024 учебного года «Итоги работы коллектива за учебный год. Проблемы. Перспективы»; установочный Педагогический совет на начало 2024/2025 учебного года «Новый учебный год: возможности развития ДОУ»; тематический: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО».

Система административного контроля в МБДОУ осуществляется на основе годового плана, основывается на анализе проделанной работы за предыдущий год, так в 2024 году в вопросы административного контроля включены следующие:

Вопросы на контроле заведующего:

- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- проверка исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- качество знаний, умений и навыков у детей;
- выполнение решений Педагогического совета;
- организация и осуществление работы с родителями;
- организация питания в МБДОУ;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- выборочный контроль за работой воспитателей,
- организация работы по оказанию платных образовательных услуг.

Вопросы на контроле старшего воспитателя:

- состояние воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах;
- выполнение образовательной программы,
- календарно-тематическое планирование и документация педагогов;
- организация питания в группах;
- повышение квалификации педагогов и профессиональная переподготовка,
- организация работы по оказанию платных образовательных услуг.

Сбор информации осуществляется через карты контроля, которые отражены в положении о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ «Детский сад №146» общеразвивающего вида. Аналитические справки ежемесячно заслушивались на совещание при заведующем, кроме результатов тематического контроля, результаты данного контроля заслушивались на Педагогическом совете. Замечания, выявленные в результате административного контроля исправлены в срок, решения Педагогических советов и результаты тематического контроля выполнены в полном объёме, в срок.

Общее родительское собрание родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ является коллегиальным органом управления, ставит целью учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам Управления образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников учреждения. В 2024 году первое заседание было проведено в январе, был заслушан отчёт попечительского совета и администрации об использовании внебюджетных средств. В мае было проведено заседание, на котором был рассмотрен вопрос организации летнего оздоровительного периода, ремонтных работ, режиме работы ДОУ в летний период.

На основе взаимодействия органов управления МБДОУ удалось решить поставленные цели и задачи на 2024 год.

Выводы и рекомендации по разделу

В соответствии с ФЗ от 29.12.2017 №273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений система управления в МБДОУ позволяет предоставлять документы в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных. Предоставление льгот основывается на основе

нормативных документов. Весь воспитательно-образовательный процесс строиться в соответствии с годовым планом и образовательной программой.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ выстроен на основании годового календарного учебного графика. Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Структура годового календарного учебного графика: режим работы МБДОУ; продолжительность учебного года; сроки проведения каникул (в том числе летний период); сроки проведения педагогической диагностики; праздничные дни.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину, сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН. Продолжительность занятий составляет:

- возраст 2-3 лет-10 мин.;
- возраст 3-4 года- 15 мин.;
- возраст 5-6 лет-20-25 мин.;
- возраст 6-7 лет- 25-30 мин.

Циклограмма каждой возрастной группы позволяет в полной мере определить баланс свободного времени и образовательной деятельности в течение рабочего дня, спланировать деятельность по пяти образовательным областям, в соответствии с которыми осуществлялись различные формы работы с детьми (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, проблемные ситуации и т.п.), а также велась работа по формированию культурно-гигиенических навыков, правилам безопасности и т.д. В середине занятия проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая, и дыхательная гимнастика. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению, все воспитанники подготовительных групп зачислены в школы.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ успехов и достижений воспитанников

Таблица 13

№п/п	Название конкурса	Срок проведения	Результат
1	Всероссийский «Звёздочка наша», «Первые и любимые стихи», поэтессы Агнии Барто.	март 2024	Диплом 1 место
2	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «Космос и мы», работа «Путешествие на луну».	апрель 2024	Диплом 1 место
4	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «День Победы», работа «Мы рисуем победу».	май 2024	Диплом 1 место
5	Региональный конкурс «Здоровое питание».	ноябрь 2024	Диплом 3 место
6	Городской конкурс «Моя бабушка».	октябрь 2024	Участие

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, данное планирование и рациональное использование свободного времени и времени занятий позволяет реализовать образовательную программу, следовать целевым ориентирам каждого дошкольного возраста и соблюдать максимальные учебные нагрузки и не превышать допустимую норму.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. В тоже время, можно говорить о следующих возникших проблемах: у детей наблюдается недостаточность

зрительно-моторной координации; затруднен самостоятельный анализ образца; звуковой анализ слова.

Так же необходимо активизировать работу педагогов на привлечение к участию воспитанников в познавательных конкурсах различного уровня.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки воспитанников

4.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ «Детский сад №146» была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учётом рисков, возможных в процессе реализации Программы. При разработке Программы развития авторский коллектив МБДОУ «Детский сад №146» опирался на нормативно - правовые документы в области дошкольного образования и методические рекомендации, изложенные в специальных работах, посвящённых вопросам разработки программы развития. Ориентация системы дошкольного образования ориентирована на раскрытие индивидуальности, способностей, потенциала каждого участника и обеспечение возможностей обретения базовых составляющих личностной культуры.

Цель программы: создание нормативно-правовых, инструктивно-методических, программно - методических, содержательных, кадровых, материально- технических, информационных условий реализации ФГОС ДО.

Основные задачи программы:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы МБДОУ новых форм дошкольного образования.

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. Создать организационно - управленческие условия проектирования основной образовательной программы МБДОУ.

4. Содействовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Становление ключевых и сопутствующих компетенций родителей, обеспечивающих своевременное и качественное личностное развитие детей, осознание и правовую регламентацию воспитательной функции семьи, грамотную организацию домашней развивающей среды, целенаправленную подготовку ребёнка к обучению в школе.

6. Привести в соответствие с требованиями образовательной программы дошкольного образования предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения.

Планируемые педагогические результаты.

Для воспитанников и их родителей (законных представителей):

-доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка;

-сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат – повышение качества их образования;

- достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;

- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации образовательной программы МБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития и т.д.

Для педагогического коллектива:

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;

-наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий;

-поддержка инновационной деятельности и т.д.

Для МБДОУ:

-позитивный имидж МБДОУ;

-повышение качества управления МБДОУ;

-функционирование системы мониторинга качества образования и т.д.

Программа развития МБДОУ рассчитана на пять лет 2020-2025гг .

В 2024 году в рамках реализации проекта «Образовательный терренкур в ДОУ» запланированного в программе был проведен конкурс «Лучший образовательный терренкур на территории МБДОУ». Обобщены материалы из опыта работы педагогов по данной теме, подготовлен материал к публикации, положительный опыт транслировался на уровне Учреждения.

По реализации данного проекта в 2025 году, с целью подведения итогов работы в данном направлении и обобщении методического материала, запланирован семинар-практикум «РППС в летний период на участке детского сада», мастер-класс «Взаимодействие педагогов и родителей по моделированию образовательной среды».

По проекту «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области взаимодействия с родителями» в 2024 году проведены следующие мероприятия:

-Изучение опыта педагогических работников по работе с родителями (законными представителями);

- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- выступление на методических объединениях педагогов города;
- Семинар-практикум для родителей «Развивалки своими руками»;
- Организованная работа 5 семейных клубов;
- Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи».

В 2024 году по реализации проекта «Успешная адаптация к ДОУ» функционировал семейный клуб «Растем вместе», где в интерактивной форме педагоги знакомят родителей с особенностями раннего возраста. А также проведены следующие мероприятия:

- Составлен план работы с детьми в адаптационный период;
- Презентация для родителей «Здравствуй, детский сад!»;

-Оформлены буклеты для родителей педагогом – психологом «В первые дни пребывания в детском саду...». В результате организации данной работы адаптацию к условиям детского сада в лёгкой форме прошли 85% процентов детей от числа поступивших в МБДОУ.

Вывод: Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Имеет управляемую и управляющую системы. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, приобщают семьи воспитанников к активному участию в мероприятиях дошкольного учреждения, города и других.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, сотрудничеству с семьями воспитанников, открытости системы образования и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Таблица 8

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образовательного муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №146»	5 лет	5 возрастных группы: младший возраст – 2 группы; средний возраст – 1 группа; старший возраст – 1 группа; подготовительная к школе группа – 1 .	на конец отчётного периода 126 детей
Парциальная программа «Обучение грамоте дошкольников» Н.В. Нищева	2 года	2 группы: старшая и подготовительная к школе группа	53 воспитанника
Парциальная программа патриотического воспитания «Я люблю Россию!» Н.В. Нищева	2 года	2 группы: старшая и подготовительная к школе группа	53 воспитанника
Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой	5 лет	5 возрастных группы: младший возраст – 2 группы; средний возраст – 1 группа; старший возраст – 1 группа; подготовительная к школе группа – 1 .	на конец отчётного периода 126 детей

Образовательная программа дошкольного образовательного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» (далее - Программа) представляет собой локальный

нормативный документ, учитывающий особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, запросы родителей (законных представителей) как заказчиков и соучастников образовательной деятельности с детьми, потребности и интересы воспитанников, возможности педагогического коллектива. Программа разработана педагогами дошкольного образовательного учреждения под руководством заведующего, при участии родительской общественности в лице члена Управляющего совета, утверждена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС и ФОП ДО.

Программа направлена на:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей;

- реализацию возможностей каждого ребенка для его позитивной социализации, гармоничного личностного развития, проявления инициативы и реализации творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту разных видах деятельности;

- на активизацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, как побуждающего источника проявления детьми субъектности, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии с основными нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Обязательная часть программы построена на основе ФОП ДО с использованием учебно - методического комплекса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основе потребностей, внутренних резервов, профессионального мировоззрения и имеющихся условий, индивидуальности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, а также вариативных парциальных программ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения.
- анализ продуктов деятельности детей.

Разработаны карты педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг проводился в сентябре 2024 и по итогам учебного года планируется в мае 2025года.

Цель мониторинга: оценка качества уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы.

Основные инструментарий:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения мониторинга:

- индивидуальная;

- подгрупповая;
- групповая.

Так, результаты качества освоения образовательной программы МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 9

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	выше нормы		норма		ниже нормы		итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	55	46%	65	55%	7	6%	126	94%
Качество освоения образовательных областей	64	54%	54	45%	4	3%	126	97%

В 2024 году по муниципальному заданию заявлено 135 детей, фактическое количество на конец 2024года составило 126 детей.

На начало 2024 год в саду функционировало:

Группа раннего возраста №6 -27 детей;

младшая группа №2 -31 ребёнок;

средняя группа №5 - 30 детей;

Старшая группа №3 - 27 детей;

На конец 2024 года в дошкольном учреждении функционировало 5 групп:

2 младших группы: группа №4-19 детей; группа №6 -27 детей;

средняя группа № 2- 27 детей;

Старшая группа №5 - 29 детей;

Подготовительная к школе группа – 24 ребёнка.

В сентябре 2024 года педагогами Валеологического центра проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Обследование проводилось по методике Е.А. Екжановой, с использованием набора, состоящего из 4 заданий: «Графические ряды», «Точки», «Рисунок дома-дерева-человек» и «Дорожка звуков». Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам проведенного обследования педагогами МБДОУ Был разработан план по повышению уровня подготовки детей к школе, скоординирована индивидуальная работа с воспитанниками, показавшими невысокие результаты.

Вывод: Педагоги уделяют большое внимание мотивационным приемам и различным средствам повышения заинтересованности дошкольников. Для этого разработаны комплексы проблемных вопросов и задач, внештатных и сюрпризных ситуаций, трудноразрешимых проблем и сюжетов.

4.3. Программа воспитания. Воспитательная работа.

В МБДОУ рабочая программа воспитания является дополнительным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, частью образовательной программы. Она основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Общая цель программы воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В рамках программы воспитания реализуются следующие направления работы:

-Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

-Патриотическое воспитание: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России.

-Духовно-нравственное воспитание: воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

-Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

-Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

-Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

-Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Воспитательная работа дошкольного учреждения ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка.

К рабочей программе воспитания разработан календарный план воспитательной работы, в котором тематические праздники и развлечения, он утвержден на Педагогическом совете.

В рамках воспитательной программы в 2024 году были реализованы следующие тематические дни и недели: «По улочкам Барнаула», «День защиты животных», «День отца», «День матери», «Малые олимпийские игры», «Эх Масленица», «День земли», «Неделя психологии», «День государственного герба». В течение года реализовывались образовательный проект «Народный календарь», «Великие русские писатели», «Русские богатыри».

В рамках года семьи была организована тематическая неделя «Семья дружна ладом», выставки «Рисуем папу вместе с мамой», «Золотые ручки наших мам», спортивное соревнование «Мама, папа, я спортивная семья».

Также родители (законные представители) выражают удовлетворённость воспитательным процессом в МБДОУ и с удовольствием принимают участие в тематических мероприятиях.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 10

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	84%
Неполная с матерью	20	15%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 11

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	36%
Два ребенка	59	47%
Три ребенка и более	22	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

4.4. Оценка востребованности выпускников

В 2023/2024 учебном году отсутствовала подготовительная к школе группа, поэтому воспитанники в 2024 году из дошкольного учреждения не выпускались. Тем не менее на протяжении 2023/2024 и 2024\2025 учебных годов МБДОУ тесно сотрудничает с МБОУ «СОШ №68»: была организована экскурсия на торжественную линейку 1 сентября; проводятся консультации педагогов и родителей, мероприятия для детей. По наблюдениям прошлых лет основная часть воспитанников были зачислены в МБОУ «СОШ №68», МБДОУ «СОШ №64».

Вывод: В дошкольном учреждении реализуется, и будет реализоваться работа, входе которой, по результатам анализа готовности к освоению программы начального общего образования все выпускники будут приняты в первые классы общеобразовательных учреждений города Барнаула, смогут успешно адаптироваться к школе, у них будет сформирована высокая мотивационная готовность к школьному обучению.

4.5. Дополнительное образование

В отчётный период 2024 года в детском саду функционировали дополнительно следующие платные образовательные услуги: по художественной направленности по программе «Юный художник» и «Современная хореография».

Большим спросом пользуется образовательная услуга «Юный художник», программа реализуется с воспитанниками от 3 до 7 лет. Количество воспитанников пользующихся платной услугой «Современная хореография» в 2024/2025 учебном году остался на прежнем уровне, но изменился возрастной состав, услуга предоставляется детям от 3 до 5 лет.

Количество воспитанников, посещающих данные услуги отражены в таблице:

Таблица 12

№ п/п	Направленность /Наименование программы	Всего воспитанников	Возраст	Численность воспитанников в иностранных граждан	За счёт средств физических лиц
1.	Художественная направленность «Юный художник»	62	3-7лет	0	62

2.	Художественная направленность «Современная хореография»	26	3-5лет	0	26
----	---	----	--------	---	----

Таким образом, за отчётный период в дополнительном образовании было задействовано 63 % воспитанников детского сада.

Так как ДОП «Юный художник» охватывает детей старше 5 лет, она размещена на портале персонифицированного дополнительного образования Алтайского края «ПФДОО». На обучение по ней зачислены через портал воспитанники старше 5 лет.

В 2025 году планируется продолжать реализацию уже существующих образовательных программ, и добавить программы по познавательному развитию.

Вывод: Дополнительные платные образовательные услуги осуществляются в дошкольном учреждении на основании утвержденных Положений: Положения об оказании платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №146»; Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБДОУ.

Для контроля за реализацией программ по платным образовательным услугам за отчётный период были рассмотрены следующие вопросы:

- соответствие материально-технической базы для проведения платных образовательных услуг;
- размещение информации о платных услугах на официальном сайте МБДОУ;
- посещение занятий хореографии, изостудии.

Аналитические справки были представлены на совещании при заведующем, выявленные замечания устранены в срок.

По результатам контроля в плане работы на 2025 год предусмотреть внедрение программ на интеллектуальное развитие ребенка и мероприятия, по ознакомлению родителей с достижениями детей, организовать отчетные концерты и выставки творческих выставок детских работ, показ открытых мероприятий, рекламные видеоролики для родителей, включить вопрос контроля в годовой план работы МБДОУ.

4.6. Изучение мнения участников образовательных отношений

Всестороннее изучение мнения об образовательном процессе в МБДОУ осуществляется в виде наблюдений за деятельностью, анкетирования

родителей (законных представителей), анализа документации, конкретных ситуаций.

В период с апреля по май 2024 года проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 93 родителя (законного представителя). Получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группе раннего возраста и в младшей группе удовлетворенность составляет – 59%, в средней – 85%, старшей – 87%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МБДОУ. Так, 72% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 21% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены.

Выводы и рекомендации по разделу

Систематическое изучение и интерпретирование результатов деятельности МБДОУ позволяет качественно спланировать работу и добиться оптимальных образовательных результатов.

Малый процент вовлечённости родителей в воспитательно-образовательный процесс предполагает планирование на новый учебный год такие формы работы с родителями, как консультации педагога – психолога, работа книжной библиотеки «Библиотека для родителей», мастер-класс по тематическим неделям, совместные спортивные мероприятия в течение года, встречи в семейных клубах.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов, еще два педагога работают по совместительству (музыкальные руководители).

Аттестация педагогических работников на квалификационные категории осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и п.8.2.10 регионального

отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность на 2022-2024 гг.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог досрочно бессрочно старший воспитатель; процедуру соответствия занимаемой должности прошел 1 педагог. В течение 2025 года планируется аттестовать на высшую квалификационную категорию – 3 педагога планово и 5 педагогов досрочно бессрочно согласно Региональному отраслевому соглашению.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошло 3 педагога. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу.

Таблица 14

Категории педагогических работников	возраст							Педагогический стаж					
	Всего работников	до 25	25 - 30	30 - 34	35 - 39	40 - 44	Пенсионеры	до 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	25 и более
Заведующий	1				1							1	
Старший воспитатель	1				1						1		
Воспитатели	10	1	1	6	1	1		3		2	5		
Музыкальные руководители (совместители)	2			2						1	1		
Педагог-психолог	1			1						1			
Инструктор по физической культуре	1			1					1				

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по образованию

Таблица 15

Категории педагогических работников	высшее		среднее профессиональное –		Обучаю тся
	Всего работников	Педагогическое	Другое	Педагогическое	Другое
Заведующий	1	1			
Старший воспитатель	1	1			
Воспитатели	10	5	2	3	2 (имеют среднее, получают высшее)
Музыкальные руководители (совместители)	2			2	
Педагог-психолог	1	1			
Инструктор по физической культуре	1	1			

В МБДОУ разработана система повышения квалификации педагогических кадров. В ее структуре – различные формы повышения квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с АКППКРО, АлтГПУ, повышение квалификации в онлайн - формате, так и за счет различных форм, организуемых внутри МБДОУ (семинары, консультации, творческие объединения, и т.д.):

Повышение квалификации и аттестация на квалификационные категории педагогических работников МБДО планируется 2 раза в год (на начало учебного и календарного года), осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров.

Таблица 16

Категории педагогических работников	Уровень квалификации кадров				
	Всего работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории

		я			
Заведующий	1			1	
Старший воспитатель	1	1			
Воспитатели	10	4	5	1	
Музыкальные руководители (совместители)	2	1	1		
Педагог-психолог	1		1		
Инструктор по физической культуре	1	1			

Документация по аттестации педагогических работников ведётся качественно. Вовремя подаются заявки на аттестацию, консультирование аттестующимся педагогам по формированию личного дела, по написанию конспекта занятий. Всё оформляется приказом за подписью заведующего МБДОУ.

Работа с молодыми специалистами в МБДОУ регулируется положением «О шефстве–наставничестве», по мере необходимости комплектуются шефские пары, утверждаются приказом заведующего. Разрабатываются планы наставников, на основе которых шеф наставник проводит консультации, дают открытый показ занятий, режимных моментов и т.д.

В 2024 учебном году педагоги стали участниками всероссийских, международных, краевых и городских конкурсов.

Таблица 17

№п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Результат
1	Сайт «Конспект-уроков.рф», буклет для родителей «Здоровый образ жизни с детства»	декабрь 2024	Сертификат о публикации
2	Международная интернет-олимпиада «ФОП ДО»	февраль 2024	Диплом 3 место (2 педагога)

3	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Закаливание детей-важный компонент»	февраль 2024	Свидетельство о публикации
4	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года»	февраль 2024	Диплом участника
5	Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство»	февраль 2024	Сертификат участника
6	Конкурс методических разработок «Лучшая мультимедийная презентация опыта работы по сотрудничеству с семьей, городского объединения педагогов «Содружество».	ноябрь 2024	Диплом 2 место
7	городской конкурс «Признание»	сентябрь 2024	Участие

Так же педагоги дошкольного учреждения приняли участие в городских методических объединениях.

Вышеназванные мероприятия направлены на повышение профессионального уровня педагогов и возможности самореализации в профессии.

В то же время отмечается снижение активности педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня. Для повышения профессиональной компетентности и престижа профессии планируется провести в 2025 году: Консультацию «Повышение педагогического мастерства воспитателя через участие в профессиональных конкурсах», тренинги «Публичное выступление», «Как справиться с тревожностью», мастер-класс «Моя педагогическая находка».

Мотивация педагогов к саморазвитию и достижение высоких результатов деятельности – одна из функций управленческого аппарата в МБДОУ.

В дошкольном учреждении разработана гибкая система мотивационного управления и стимулирования сотрудников, в основе которой лежит организация мотивационной среды.

Разработка Положения об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Утверждение оценочных листов качества работы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Система стимулирования в дошкольном учреждении строится с учетом структуры коллектива и психологических механизмов (эмоции успеха – неуспеха). Эмоциональное переживание успеха необходимо всем. Используемая система стимулирования включает такие формы поощрения, которые дают педагогу возможность переживать эмоции успеха. Разнообразие форм и их жизненность обеспечивают мотивирующий эффект.

К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливают работнику с учетом критериев (разработанных в МБДОУ), позволяющих оценить результативность и качество его работы. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера в соответствии с критериями оценивания качества труда воспитателя определяет МБДОУ самостоятельно в пределах фонда оплаты труда и устанавливать локальными нормативными актами: коллективными договорами, соглашениями, иными локальными нормативными актами дошкольного учреждения.

Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы воспитателя за предыдущий период. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации и родительской общественности. Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников МБДОУ не чаще двух раз в год.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, в целом можно говорить о соответствии уровня образования педагогов требованиям Закона об образовании РФ; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области ФОП ДО и ФГОС ДО. Педагоги продолжают повышать профессиональную компетентность в области ФОП ДО, создают условия для реализации образовательной программы: изучают новинки методической литературы, знакомятся с новыми методическими пособиями и создают их самостоятельно, моделируют РППС групп.

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

В дошкольном учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач: по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности

Содержание методической работы строиться в соответствии с годовыми задачами. Работа Педагогического совета регламентируется положением, планом работы на учебный год.

Методическая работа в МБДОУ реализуется через семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности, шефство-наставничество, отчёты по темам самообразования, организацию творческих групп. Привлечение к проведению семейных клубов и т.д.

Данная работа позволяет обеспечить рост профессионального мастерства педагогических работников. В дошкольном учреждении сформирована достаточная научно-методическая база по обеспечению образовательной программы.

В тоже время в соответствии с требованиями ФОП ДО была пополнена библиотека МБДОУ – детской художественной литературой, познавательными энциклопедиями, наглядными пособиями.

В 2024 году в свободном групповом помещении были созданы образовательные пространства: «Уголок безопасности», «Экологический уголок», «Русская изба». На лестничных маршах размещены обучающие панно «Учим цвета – карандаши», «Веселый счет». В приемные групп приобретены новые стенды для выставок детских поделок.

В групповых помещениях создается РППС с учетом всех требований ФОП ДО И ФГОС ДО, систематически обновляются игрушки, выносной материал, игровая мебель, во вновь открытой группе обновлены информационные стенды для родителей.

В группах имеются разнообразные виды театра (пальчиковый, теневой, кукольный, на фланелеграфе), игровой и дидактический материал на сенсорное развитие детей: пирамидки разной величины и цвета; вкладыши на формирование таких понятий как форма, геометрические фигуры, домашние и дикие животные, одежда; кубики с предметными и сюжетными

картинками; мозаика, настольно-печатные игры («Когда это бывает?», «Овощи-фрукты», «Опиши, что видишь», «Животные», «Найди дерево», «Профессии» и т.д.); картотека пальчиковых игр; артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики.

По познавательному развитию в группах имеются картотеки по опытно-экспериментальной деятельности, наблюдениям, альбомы по временам года, материалы для проведения опытов и наблюдений, как на прогулке, так и в группе (лупы, воронки, лейки, сочки, емкости разного размера, формы и т.д.), раздаточный материал (фишки, счётные палочки, предметный счётный материал и т.д.)

По художественно-продуктивному развитию в методическом кабинете имеются плакаты с наглядным материалом (элементы росписи, основные цвета, образцы): дымковская роспись, гжель, городецкая роспись, полохов-майдан, картины с изображением природы в разное время года. Также образцы предметов росписи: деревянные ложки (хохлома); деревянные доски (городецкая роспись), филимоновские свистульки, посуда (роспись гжель).

В каждой возрастной группе оформлен уголок «Художник», который содержит плакаты по основным цветам, их оттенков, разнообразные трафареты, альбомы по декоративно-прикладному творчеству, материал для занятий и сводной творческой деятельности, для создания построек по конструированию имеются различные виды конструктора (деревянный, пластмассовый, модульный).

Данный материал помогает педагогам подготовиться к занятиям, организовать работу с детьми в соответствии с планом, обеспечить наглядным материалом на занятиях.

Для изучения правил дорожной безопасности в группах оформлены уголки «ПДД» в них содержатся настольно-печатные игры по ПДД («Назови знак», «Учим правила дорожного движения» и т.д.), костюмы для сюжетно-ролевых игр, машинки, макеты дорог.

Для организации месячника безопасности по дорожному движению и моделированию ситуаций на дороге в МБДОУ имеются мягкие модульные машины (скорая помощь, пожарная машина, такси, машина «Хлеб»), знаки дорожного движения, пешеходная дорожка.

Для организации занятий цикла «Основы безопасности» в каждой группе имеется настольно-печатные игры, плакаты, в методическом кабинете серия комплектов по каждой возрастной группе «Основы безопасности», информационные ширмы для родителей.

Игровой информационно - дидактический комплекс «Детям о космосе» даёт возможность рассказать детям о планетах, космонавтах и т.д.; игровой

информационно - дидактический комплекс «Детям о победе» работа с использованием пособия направлена на формирование гражданской ответственности, вызывает эмоциональный отклик у детей дошкольного возраста, доступно для их восприятия.

По физическому развитию в МБДОУ ведётся планомерная работа с использованием разнообразных физкультурных материалов (мячи, скакалки, гимнастические палки, мешочки для метания, флажки и т.д.), корректирующие дорожки, картотеки утренней гимнастики, закаливания, пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика. Данный материал имеется также в каждой возрастной группе для организации индивидуальной работы с детьми. Имеется физкультурное оборудование для проведения спортивных развлечений (яркие туннели, парные шорты и т. д.).

По работе с родителями в 2024 году были оформлены информационные стенды и наполнены разнообразным консультативным материалом: тематические дни и недели «Месячник безопасности», «8 марта», «День Победы», «День Матери», «23 февраля», «В отпуск с ребёнком», «С ребёнком в лесу», «Лето с пользой для ребёнка», «День Космонавтики», «Здравствуй, детский сад», «Одежда для спорта», «Правила дорожного движения для детей».

В МБДОУ организована работа библиотеки для родителей «Для вас родители», которая содержит методическую литературу по следующим разделам «Искусство воспитания», «Учимся, играя».

Также имеется в методическом кабинете методическая литература, периодические издания, нормативно-правовые материалы, оформлен уголок аттестации.

Современная организация педагогического процесса требует использование технических средств. В МБДОУ в методическом кабинете имеется компьютер и два ноутбука с выходом в сеть «Интернет», для мотивации к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности.

В музыкальном зале имеется проектор, который позволяет некоторые занятия проводить с использованием презентаций, что позволяет обеспечить ещё большую активность на занятии.

Вся информация о прошедших в МБДОУ мероприятиях (праздники, открытые мероприятия, развлечения) с фотоматериалом размещаются на сайте МБДОУ в разделе «Новости», в разделе каждой возрастной группы; консультации для родителей размещаются в разделе «Родителям»; в социальной сети «Телеграмм» и «Вконтакте».

Оснащены рабочие места администрации, отдела кадров, специалистов (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре).

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации образовательной, совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение пополняется в соответствии с требованиями образовательной программы, ФОП ДО, ФГОС ДО. Работу в данном направлении планируется продолжать в следующем учебном году.

Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ обеспечено телефонной связью, имеется выход в интернет с четырёх компьютеров, 1-ноутбук, имеется сеть Wi-Fi.

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения.

Сайт МБДОУ содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Дошкольное учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей.

Работа сайта МБДОУ организована в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации.

По итогам ревизии официального сайта МБДОУ все разделы (подразделы) приведены в соответствие, замечания отсутствуют.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;

- для создания различных наглядных материалов, обогащения РППС, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

- в работе с родителями, презентации педагогической работы;

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация Попечительского совета, в каждой приёмной размещены уголки с информацией педагога–психолога, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

Выводы и рекомендации по разделу

Данная работа обеспечивает открытость информации о деятельности МБДОУ, её доступность родителям (законным представителям), учредителям, также обеспечивает получение обратной связи через электронную почту и раздел на официальном сайте «Обратная связь».

Информационная система дошкольного учреждения позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- Создание условий для взаимодействия семьи и МБДОУ через единое информационное пространство;

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Раздел 8. Материально- техническая база

Здание дошкольного учреждения, площадь которого составляет 1216,3 кв.м. находится на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 21.08. 2013г).

Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация – централизованные, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые выведены на пульт круглосуточной охраны, так же на протяжении пребывания воспитанников в ДОУ находится сотрудник охранного агентства, что позволяет создавать безопасные условия нахождения воспитанников в детском саду и оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. Также установлены домофоны.

МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно

локальным нормативно-правовым документам. Имеются поэтажные планы эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ в случае ЧС.

В здании установлены 5 камер видеонаблюдения (музыкальный зал, на площадках первого этажа, тепловой узел, электрощитовая), а также на территории ДОУ.

Территория МБДОУ соответствует требованиям СанПиН: имеет зелёные насаждения, цветники.

Физкультурная площадка содержит малые архитектурные формы для выполнения физических упражнений, баскетбольные кольца, волейбольную сетку, бревно для прохождения и прыгивания. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, каждая групповая площадка имеет игровое оборудование, песочницы, веранды.

Территория по всему периметру ограждена забором. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное: мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Проведен косметический ремонт групп детского сада, замена детских раковин в группе №3, №5, также центральный коридор оформлен информационными стендами; на лестничном марше оформлено обучающее панно «Карандаши».

В МБДОУ имеются:

- групповые помещения – 6
- музыкальный зал совмещённый со спортивным – 1
- медицинский кабинет – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заведующего – 1
- кабинет педагога-психолога -1
- пищеблок – 1
- прачечная -1
- кабинет делопроизводителя – 1

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы разнообразные центры активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества. В дошкольном

учреждении создана по-домашнему теплая среда проживания ребенком детства в естественных обстоятельствах на условиях партнерства.

Таблица 18

Для осуществления образовательного процесса		
	<i>групповые помещения</i>	<i>спальни</i>
<i>коли-чество</i>	6	6
<i>оборудо-вание</i>	в соответствии с возрастом детей (2-3года, 3-4 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	в соответствии с требованиями СанПиН
<i>обеспечение</i>	- современное игровое оборудование; - игры и игрушки по перечню; - достаточное количество дидактических пособий; - интегрированное центрирование игрового пространства; - эстетические атрибуты.	- спальное место для каждого ребенка; - атрибуты для динамического пробуждения; - эстетические атрибуты.
<i>ИКТ</i>	- телевизор – 1шт. - магнитофон – 3 шт, музыкальный центр - 1шт. - мультимедийная система –1шт - ноутбук – 3шт - доступ к сети интернет для педагогов -компьютер-3шт. -ламинатор -1шт. -брошюратор-1шт. - МФУ – 1 шт.	

Дополнительно оборудованные помещения:			
	<i>оборудование</i>	<i>обеспечение</i>	<i>ИКТ</i>
музыкаль- ный зал	музыкальные игры и инструменты; театральные атрибуты; костюмы; стулья – 30 шт.	дидактические пособия: - игры; - фото композиторов; - декор; - творческие задания	- мультимедийная система – 1шт - музыкальный центр – 1 шт.
спортивный зал	канат; спортивный инвентарь (лавки, палки, мячи, гимнастические палки, флажки, мешочки для метания и др.)	дидактические пособия; - спортивные игры;	- музыкальный центр – 1шт.

методический кабинет	многофункциональная стенка; шкаф – 4 шт. - стол – 3 шт. - стул (кресло) – 1 шт. - стул – 8 шт.	- периодическая печать; - методические пособия; - материалы конкурсов; - опыт работы педагогов.	- компьютер; - аппарат для ламинирования - аппарат для брошюрования; - фотоаппарат - МФУ - 2 ноутбука
Кабинет педагога-психолога	многофункциональная стенка; стол -1 детские столы -4 стул-1 детские стулья- 8	-методические пособия; - дидактический материал: игры; картотеки; альбомы; игрушки; -светодиодный стол с песком (песочная терапия)	
Уголок безопасности	Игровая мебель машинка, стеллаж	- методические пособия; - дидактические игры; - картотеки загадок и стихов о ПДД; - художественная литература; - атрибуты к сюжетно-ролевым играм.	
Экологический уголок	Стеллажи для цветов, горшки для цветов, оборудование по уходу за комнатными растениями, познавательные стенды, оборудование для экспериментирования	- методические пособия; - дидактические игры; - картотеки загадок и стихов о природе; - познавательные энциклопедии; - настольно-печатные игры; - макеты.	

Уголок «Русская изба»	стеллаж для экспонатов, макет русской печи, хозяйственная утварь	- методические пособия по ознакомлению с жизнью и бытом русского народа; - наглядный материал; - русские народные костюмы; - художественная литература; - картотека потешек пословиц, поговорок; - дидактические игры по приобщению к истокам русской культуры.	
------------------------------	--	--	--

Для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения

	<i>оборудование</i>	<i>ИКТ</i>	<i>применение</i>
кабинет заведующего	многофункциональная стенка; - стол – 1 шт. - стул (кресло) – 1 шт. - диван – 1 шт.	- ноутбук; - принтер - радиотелефон; - интернет	управление деятельностью учреждения
медицинский кабинет	- стенка; - кварцевые установки; - кушетка; - стол – 2 шт. - стул – 3 шт. -манипуляционный стол		медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа
пище-блок	- холодильные и морозильные установки; - протирачные машины; - электроплиты; -жарочный шкаф; -пищеварочный шкаф;		общественное питание

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП, а также рекомендациям Министерства просвещения РФ, что позволяет строить воспитательно - образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и программой развития МБДОУ.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Действующая в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением об организации внутриучрежденческого контроля муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» и Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 146» (новая редакция) с изменениями, внесенными приказом № 01-10/77-А от 11.09.2024. В оценке качества образования МБДОУ принимают участие администрация и педагогический состав. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой внутренний мониторинг качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты, качество работы с родителями, качество развивающей предметно-пространственной среды, качество методической работы.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ осуществляется в рамках следующих форм:

- 1) оценка внутренней системы качества;
- 2) самообследование деятельности МБДОУ за отчетный период;
- 3) независимая оценка качества образования осуществляется независимой организацией.

В 2024 году Учреждения прошло независимую оценку качества условий оказания услуг (далее – «НОКО»). К прохождению процедуры детский сад подготовился заранее: были определены ответственные, независимый эксперт от родительской общественности, был проведен мониторинг по информационной наполняемости официального сайта МБДОУ, информационных стендов, оценка комфортности и безопасности условий пребывания воспитанников, психологический климат между участниками образовательных отношений. Оценка проводилась исследовательской компанией «Лидер», на адрес фирмы были отправлены фотографии и оценочный лист, заполненный независимым экспертом. По итогам оценки будет разработан план по улучшению качества условий оказания услуг.

В отчетном периоде в МБДОУ была выстроена четкая система административного и методического контроля. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок. Период, продолжительность и формы контроля отражены в годовом плане работы МБДОУ в разделе «Система внутриучрежденческого контроля». В план-график внутриучрежденческого контроля включены следующие виды

контроля: систематический, оперативный, тематический, персональный, итоговый.

В 2024 году были осуществлены следующие контрольные мероприятия:

Систематический: «Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников», «Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса», «Ведение документации педагогов», «Организация праздников и развлечений», «Санитарное состояние групповых помещений», «Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период».

Оперативный: «Организация питания в детском саду», «Организация летнего оздоровительного периода», «Подготовка к новому учебному году», «Соблюдение режима дня», «Организация индивидуальной работы с детьми», «Организация и проведение утренней гимнастики», внеплановый оперативный контроль «Организация и соблюдение структуры прогулки». Так же в ходе оперативного контроля проверялась подготовка педагогов и проведение занятий по ФЭМП, развитию речи, ознакомлению с окружающим, аппликация.

Тематические:

«Создание условий для речевого развития дошкольников». В ходе, которого проанализированы: профессиональные компетенции педагогов на знание содержания образовательной программы в соответствии с ФОП ДО; состояние РППС по развитию речи, содержание и наполняемость книжных уголков. По результатам контроля принято решение в 2024/2025 году уделить внимание при подготовке детей к обучению грамоте, а также реализовать программу «Обучение детей грамоте» Н. В. Нищевой и в старшем дошкольном возрасте.

«Создание условий по обучению дошкольников грамоте», на данном контроле анализировались умения педагогов при организации занятий по подготовке к обучению грамоте, наличие дидактических пособий, материалов и игр, компетенции родителей в данном вопросе. По результатам, контроля принято решение начинать работу по формированию звуковой культуры речи с детьми младшего возраста, познакомиться с парциальными программами в этой области, на 2025/2024 учебный год реализовать выбранную программу.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д.

Результаты контроля оформляются в виде справок к заседаниям коллегиальных органов, отчетов, карт контроля, табелей, отчётов. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива, на совещаниях при заведующем.

По результатам внутриучрежденческого контроля приняты следующие решения:

- продолжать улучшать условия безопасного пребывания воспитанников в детском саду, ежедневно планировать воспитательно-образовательный процесс, педагогам готовиться к проведению образовательной деятельности, соблюдать режим дня.

- при подготовке музыкальных праздников и развлечений обсуждать сценарии, распределять роли, обсуждать оформление зала, подводить итоги проведения, отмечать положительные и отрицательные моменты.

- в летний оздоровительный период организовывать больше тематических недель, мероприятий, развлечений на свежем воздухе.

Также активно работала бракеражная комиссия. В состав комиссии входили родители воспитанников, желающие оценить вкусовые качества и суммарный выход готовых блюд. По результатам контроля по организации питания корректируется меню, отслеживается качество поставляемых продуктов, организуется работа с детьми по формированию навыков правильного питания, культуры питания. В рамках контроля питания было организована неделя «открытых дверей», представитель родительской общественности от каждой группы приглашались на дегустацию приготовленных для детей блюд. По результатам дегустации заполнялись карты контроля, все представители остались довольны составленным меню и качеством приготовления пищи.

Оценка качества образования МБДОУ отражается в результатах самообследования, протоколах коллегиальных органов и на совещаниях при заведующем. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного).

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел определены сроки исполнения, и

назначен повторный контроль, благодаря этому планирование воспитательно-образовательной работы стало более эффективно.

Так же в течение 2024 года в дошкольном учреждении были организованы плановые проверки специалистами комитета по образованию г. Барнаула:

- по созданию условий реализации образовательной программы;

- по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

Выявленные несоответствия будут устранены в январе 2025.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, аттестации. Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт МБДОУ посредством ежегодного размещения Отчета о самообследовании.

Вывод по разделу: в организации функционирует внутренняя система оценки качества образования. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования. В перспективе планируется сделать акцент на контроле за ежедневным планированием образовательной деятельности с учетом индивидуализации процесса образования, в том числе в создании развивающей среды и применении методов индивидуализации во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательного процесса.

В отчётный период кроме внутриучрежденческого контроля, в МБДОУ были проведены проверки следующими контролирующими органами:

- Профилактические визиты: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Отделение НДиПР (по Железнодорожному району) ТО НДи ПР№1 по городу Барнаулу;

-Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю.

По итогам данных проверок были составлены планы по устранению выявленных замечаний.

Общие выводы

По результатам самообследования деятельности МБДОУ за 2024 год:

- в направлении анализа нормативно-правового обеспечения деятельности МБДОУ выявлено, что документы, подтверждающие статус МБДОУ как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом, представлены в полном объёме и полностью соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

В перспективе на 2025 год планируется продолжить содержательную модернизацию образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» как актуального и оптимального сочетания традиций классического дошкольного образования и современных образовательных технологий, ориентированных на создание пространства детской реализации:

- поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

- в направлении анализа системы управления организацией выявлено, что по-прежнему коллегиальность остается наиболее системным способом эффективного управления МБДОУ и способствует повышению скорости актуальных решений путем распределения части управленческих решений на уровень компетентных коллегиальных органов, а также способствует минимизации управленческих ошибок и повышению качества принимаемых решений. При этом в плане использования технологий управления, направленных на продвижение учреждения в целом, с учетом ориентации на потребности и запросы общества (родители, дети, система образования), в МБДОУ, с одной стороны, наиболее активно используется технология управления проектами, с другой стороны, человеко-ориентированные технологии, а именно – грамотная кадровая политика посредством конкретных приемов организации деятельности сотрудников: делегирования полномочий, достаточного информирования, четкого целеполагания, обязательной обратной связи, развития и мотивации персонала.

- в направлении содержания и качества подготовки воспитанников по результатам проведённых мониторинговых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшение показателей развития детей.

В 2025 году будет продолжена работа в рамках формирования процессов алгоритмизации мышления, существует необходимость включать больше игр на развитие смысловых предметных действий, активизировать работу с родителями в данном направлении включая активные формы сотрудничества в образовательной деятельности.

Также в рамках решения задачи по повышению качества освоения образовательной программы МБДОУ продолжить модернизировать предметно-развивающую среду с условием содержания ФОП ДО. Будет запланирован ряд практикумов для педагогов МБДОУ, консультаций.

В целом содержание и качество подготовки воспитанников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и федеральной образовательной программе в части: выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, и целевым ориентирам образовательной программы дошкольного образования.

- в направлении анализа организации образовательного процесса выявлено что в МБДОУ, в 2024 году были созданы оптимальные организационные условия успешной реализации образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ осваивалась воспитанниками в полном объеме, но имеются актуальными вопросы в области речевого развития, трудового и патриотического воспитания дошкольников, поэтому в 2025 году планируется продолжить работу по данным направлениям.

- в направлении анализа вопроса востребованности выпускников МБДОУ, выявлено сохранение тенденции поступления выпускников МБДОУ в начальную школу МБОУ «СОШ №68», «СОШ №64».

- в направлении анализа кадрового обеспечения МБДОУ выявлено отсутствие кадрового дефицита, что обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования.

- в направлениях анализа учебно-методического и материально-технического обеспечения МБДОУ выявлено, что учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с образовательной программой МБДОУ, планируется учебно-методическое обеспечение дополнить современными изданиями; библиотечно-информационные ресурсы доступны для педагогов в полной мере; созданные материально-технические условия,

комфортность и эргономичность инфраструктуры МБДОУ целиком обеспечивают образовательную деятельность.

- в направлении анализа внутренней системы оценки качества образования, выявлено, что запланированные мониторинговые мероприятия позволяют определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования. В целом система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательного процесса.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения, 2023 год	Единица измерения, 2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человека	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человека	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек	84 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек/ 100%	126 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек \0%	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	119 человек/100%	126 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	119 человек/100%	126 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0 день	9,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/67%	10 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/58%	8 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/25%	2 человека/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/17 %	2 человека/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/83 %	12 человек/92 %
1.8.1	Высшая	6 человек/50 %	6 человек/46 %
1.8.2	Первая	4 человека/33%	5 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/33%	3 человек/23%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/17%	2 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя (<i>совместители</i>)	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет

1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3 кв.м.	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,5 кв.м.	77,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Представим сравнительный анализ динамики показателей деятельности МБДОУ, подлежащих самообследованию, по пунктам:

1. В связи с дополнительным набором детей от 3 до 4 лет, муниципальное задание составило – 135 детей, поскольку общее количество детей дошкольного возраста в г. Барнауле снижено фактическое количество де ей составило – 126, то муниципального задания выполнено не полностью.

2. Показатели п.1.6. так же остались . Рост заболеваемости в осеннее – зимний период 2024 года, закрытия групп на карантин по ОРВИ не позволили улучшить данные показатели.

В течение всего года вёлся постоянный административный контроль за соблюдением термометрии детей и сотрудников, графика проветривания и влажной уборки помещений МБДОУ.

3. Изменились показатели п.1.7, п.1.7.1., в связи с изменениями кадрового состава: увеличилось количество педагогов в связи с набором второй группы младшего возраста, 2 молодых специалиста со средним образованием получают высшее педагогическое образование.

4. Изменились показатели п.1.8, п.1.8.1, п.1.8.2 – так же в связи с изменением количественного состава педагогов, в 2024 году аттестовался 1 педагог – досрочно бессрочно, в соответствии с Региональным соглашением - старший воспитатель.

5. Уменьшение показателя в п. 1.9.1. объясняется увольнением педагога стаж, которого составлял меньше 5 лет.

6. Показатели п.1.12, 1.13 остались стабильными: 100% педагогов и педагогических и административно-хозяйственных работников прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Показатель п.1.14 в отчетный период в количественной пропорции педагог/воспитанник уменьшился, так как уменьшилось количество воспитанников в МБДОУ.

10. Показатели п.1.15 и 2 сохранили стабильность: педагогический штат МБДОУ полностью укомплектован необходимыми специалистами,

сохранена площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность с воспитанниками.

Вывод: В 2024 году за счет набора второй группы младшего возраста увеличился количественный состав детей и педагогов, увеличилось муниципальное задание. Но в целом это не привело к существенным изменениям, большинство показателей остается сравнительно неизменными. Это характеризует высокое качество выбранной стратегии развития МБДОУ и эффективность управленческих решений с использованием современных приемов и технологий администрирования.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №146»



И.Г. Третьякова