ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03223D05FA3E145AFF39DE9782F2EF25
Владелец: Третьякова Инна Григорьевна
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ___ от 05.04.2023
Заведующий МБДОУ №146
_____ И.Г. Третьякова

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №146» общеразвивающего вида за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии: заведующий МБДОУ - Третьякова И.Г.
Члены комиссии: старший воспитатель - Брацлавская А.В.
Председатель первичной ПО - Тарасова Е.А.
Инструктор по физической культуре - Шумилова Д.Я.
Заведующий хозяйством МБДОУ – Попова Е.А.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» общеразвивающего вида «05»апреля 2022 г., протокол заседания № 3

Содержание

1.Содержание……3
Раздел 1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.1. Общие сведения ……4
1.2. Руководящие работники образовательной организации ……..6
1.3. Сведения об основных нормативных документах ……7
Раздел 2. Структура и система управления
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления ……..8
2.2. Оценка организации образовательного процесса……14
2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ ……17
2.4. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ ……19
2.5. Оценка организации по предоставлению льгот…….. 21
2.6. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе ……..22
2.7. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом…….. 25
2.8. Оценка информационной открытости МБДОУ…….. 26
2.9. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления……. .26
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса
3.1. Программа развития МБДОУ……. 29
3.2. Образовательные программы, реализуемы в МБДОУ…… .32
3.3. Программа Воспитания. Воспитательная работа…… 35
3.4. Дополнительное образование ……..36
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений…… 38
Раздел 4. Организация образовательного процесса…….. 40
Раздел 5. Кадровое обеспечение…….. 40
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение…… .45
Раздел 7. Информационное обеспечение…… 48
Раздел 8. Материально- техническая база…… 49
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования ……52
10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию……. 56

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146» общеразвивающего вида, в дальнейшем «Учреждение», зарегистрировано постановлением администрации Железнодорожного района г. Барнаула от 21.04.1998 №583.

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146» общеразвивающего вида. Сокращённое наименование МБДОУ «Детский сад №146».

МБДОУ «Детский сад № 146» располагается по адресу: город Барнаул, ул. А.Петрова,122., в типовом двухэтажном здании, 1216,3м.кв.

Телефон 40-06-27, электронная почта mbdou.kid146@barnaul-obr.ru, сайт учреждения ds146.barnaul22.ru

Государственная лицензия от «30» июня 2011 г., № 0000476 серия А, номер бланка № 469, в 2014 году получено приложение к лицензии на осуществление дополнительного образования детей дошкольного возраста, срок действия - бессрочно.

Статус Учреждения:

организационно-правовая форма –Учреждение;

тип- бюджетное;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

Режим работы: с 7.00-19.00 ежедневно, выходные - суббота, воскресенье.

На 31.12.2022 г. в МБДОУ функционировало 5 групп, из них 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет); 4 группы детей: младшая – от 3до 4 лет; средняя – от 4 до 5 лет; подготовительные 2 группы – от 6 до 7 лет, общеразвивающей направленности). Одна группа не функционирует по причине неудокомплектованности.

Плановая наполняемость на конец 2022 год составляет 135 детей, фактическая наполняемость составила 141 ребёнок.

Учредителем Учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании направления (путёвки) выданной Комитетом по образованию города Барнаула в дошкольное учреждение, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного

из родителей (законных представителей), согласия на использование персональных данных.

При приеме ребенка в дошкольное учреждение в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из дошкольного учреждения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Основной вид деятельности МБДОУ «Детский сад №146» общеразвивающего вида является реализация основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитательно - образовательные задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- Воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Принципы стратегического развития:

1.Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путём включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников МБДОУ и для детей, не посещающих детский сад. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников МБДОУ к обучению в школе.

2. Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путём

совершенствования работы в данном направлении. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности детского сада.

3. Совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности МБДОУ.

4. Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов.

5.Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и планового перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях МБДОУ.

6. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно – развивающей среды и материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей-воспитанников МБДОУ.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

	Должность	**Ф.И.О. (полностью)**	**Курирует направление и виды деятельности**	**Образование по диплому (указать специальность)**	**Стаж**	
					Административный	педагогический
.	Заведующий	Третьякова Инна Григорьевна	1.Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности ДОУ в полном соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. 2.Обеспечение системной, качественной и безопасной	Высшее, БГПУ педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 2006 г. ПП: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Менеджер в сфере образования», 2022г.	6 месяцев	19 лет

			воспитательно-образовательной деятельности детского сада в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.			

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами. Документы, подтверждающие статус МБДОУ как юридического лица, представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Документ	**Реквизиты**
Устав учреждения	утверждён приказом комитета по образованию г.Барнаула от 03.03.2020г №381-осн.
Изменения и дополнения Устава учреждения	Дата регистрации 08.08.2016 №1446-осн
ОГРН	1022200902240
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия №13153А/2016 Дата регистрации 15.08.2016
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Дата регистрации 29.04.1998 ИНН 2221031201
Свидетельство о землепользовании	Серия 22АА №596183 дата регистрации 27.12.2006г
Акт о приёмке собственности в оперативное управление	выписка из единого государственного реестра от 15.08.2016
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия: А № 0000476 регистрационный №469 Дата выдачи: 30 .06.2011 Срок действия: бессрочно
Образовательная программа образовательного учреждения	принята Педагогическим советом от 26.08.2021 протокол №3, утверждена приказом заведующего 27.08.2021 №01-10/65

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ «Детский сад №146» имеются документы, дающие право владения и использование материально- технической базы, которые соответствуют правовому обеспечению образовательной деятельности, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившей в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №146».

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий Третьякова Инна Григорьевна осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Модель системы управления МБДОУ

Таблица №3

Органы управления:

Единоличным исполнительным органом управления в дошкольном учреждении являются:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет текущее руководство дошкольным учреждением;
- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность, осуществляет внутриучрежденческий контроль за образовательным

процессом, за качеством образования и здоровьесбережением детей ему подчиняется педагогический состав;

- заведующий хозяйством обеспечивает функционирование технических энергетических систем, ведет обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами дошкольного учреждения ему подчиняется обслуживающий персонал;

- заведующий складом организует питание воспитанников в соответствии с требованиями СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» утвержденными Постановлением главного врача РФ от 27.10.2020 г.

Функции управления по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заведующему хозяйством. Так, за старшим воспитателем, заведующим хозяйством закреплены приказами руководителя и должностными инструкциями следующие направления работы в дошкольном учреждении:

Старший воспитатель:

- Осуществляет методическое руководство образовательной деятельностью в дошкольном учреждении;
- Осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды учреждения;
- Оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
- Организует взаимосвязь и сотрудничество в работе дошкольного учреждения, семьи и социума;
- Осуществляет мероприятия в рамках внутриучрежденческого контроля;
- Является ответственным лицом за организацию работы по профилактике нарушения прав несовершеннолетних, безопасности, ДДТТ.

Заведующий хозяйством:

- Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию;
- Обеспечивает выполнение санитарного режима дошкольного учреждения и прилегающей территории;
- Осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;
- Участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- Является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите, охране труда;
- Является ответственным лицом за электробезопасность;
- Является ответственным лицом за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.

Управление МБДОУ обеспечивается наличием локальных нормативных актов, регламентирующих права участников образовательного процесса представлены в Таблице 3:

Таблица 4

Документ	Реквизиты
Устав	Утверждён приказом комитета по образованию г.Барнаула от 03.03.2020г №381-осн.
Трудовой договор	
Коллективный договор	Согласовано на общем собрании трудового коллектива от 25.01.2021г. Утверждён приказом заведующего МБДОУ от 25.01.2021г. № 01-10/21
Правила внутреннего трудового распорядка работников	Согласовано председатель ПК от 25.01.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 25.01.2021г. № 01-10/22
Положение об общем собрании трудового коллектива	Принято на общем собрании трудового коллектива протокол №1от 27.03.2020г., утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 27.03.2020 №01-10/40
Положение об Управляющем совете	Принято на общем собрании трудового коллектива протокол №1от 27.03.2020г.,принято общее родительское собрание протокол №1 от 26.03.2020, утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 27.03.2020 №01-10/40
Положение о Педагогическом совете	Принято педагогическом совете протокол №3 от 26.08.2020, утверждено приказом заведующего от 26.08.2020г №01-10/66А
Положение о Попечительском совете	Принято общим собранием родителей протокол №1 от26.03.2020г., утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 27.03.2020г. №01-10/40
Положение об общем родительском собрании	Принято общее родительское собрание протокол №1 от 26.03.2020, утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 27.03.2020 №01-10/40
Режим непосредственной образовательной деятельности с	Принято на Педагогическом совете протокол №3 от 26.08.2021г.

воспитанниками	Утверждено приказом заведующего МБДОУ от27.08.2021г. №01-10/65
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	принято на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 17.01.2019г. согласовано на общем родительском собрании протокол №1 от 23.01.2019г, утверждено приказом заведующего от 24.01.2014г. №01-10/33
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Принято на педагогическом совете протокол №5 от 27.11.2014г., утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 28.11.2014г. №01-08/79
Положение о порядке проведения самообследования	Принято на Общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 25.01.2021г. Утверждено приказом заведующего от 28.01.2021г. №01-10/23
Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Принято на заседании Педагогического совета протокол №3 от 26.08.2020г.
Положение о консультационном пункте	Принято на заседании Педагогического совета протокол №1 от 26.02.2019г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 26.02.2019г. №01-10/43А
Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей)	Принято на заседании Педагогического совета протокол №1 от26.02.2019, рассмотрено на общем родительском собрании протокол №1 от 23.01.2019., утверждено приказом заведующего от 26.02.2019г. № 01-10/43А
Положение об организации питания	Принято на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 25.01.2021., утверждено приказом заведующего от 28.01.2021г. №01-10/23
Положение об организации оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 146» (внесены изменения)	Принято на Педагогическом совете протокол №3от 26.08.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 26.08.2021г. №01-10/62. Согласовано с Управляющим советом протокол №8 от 26.08.2021г.
Положение о порядке проведения	Принято на общем собрании

самообследования МБДОУ «Детский сад № 146» (новая редакция)	трудового коллектива протокол №1 от 25.01.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 28.01.2021г. приказ №01-10/23
Положение об официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» МБДОУ «Детский сад № 146»	Согласовано на педагогическом совете протокол №3 от26.08.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 26.08.2021 №01-10/62
Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 146» (внесены изменения)	Принято на заседании Общего родительского собрания протокол №2 от 26.08.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 26.08.2021г. приказ №01-10/61
Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146»общеразвивающего вида в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и порядке и условиях осуществления перевода воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146 » общеразвивающего вида,из других организаций,осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (новая	Согласовано на заседании Общего родительского собрания протокол №1 от 27.01.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 28.01.2021г. № 01-10/23

редакция)	
Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад 146» (новая редакция)	Принято на заседании Общего родительского собрания протокол №2 от 26.08.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 26.08.2021г. №01-10/61
Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками, обучение правилам безопасного поведения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 146 » общеразвивающего вида (внесены изменения).	Принято педагогическом совете протокол №3 от26.08.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 26.08.2021г. №01-10/62
Положение о системе наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад №146» общеразвивающего вида	Принято на Педагогическом совете №2 от 26.05.2022 Утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» №01-10/63-Б от 26.05.2022

Проект локального акта готовится отдельным работником или группой работников по поручению руководителя МБДОУ, а также органом самоуправления МБДОУ, который выступил с соответствующей инициативой.

Подготовка локального акта включает в себя изучение законодательных и иных нормативных актов, локальных актов МБДОУ, регламентирующих те вопросы, которые предполагается отразить в проекте нового акта, и на этой основе выбор его вида, содержания и представление его в письменной форме.

Подготовка наиболее важных локальных актов (проектов решений собраний, педсоветов, органов самоуправления, приказов, положений, правил) основывается на результатах анализа основных сторон деятельности ДОУ, тенденций её развития и сложившейся ситуации.

Проект локального акта может быть представлен на обсуждение. Формы представления для обсуждения могут быть различными, например, размещение проекта локального акта на информационном стенде в месте, доступном для всеобщего обозрения, на сайте, направление проекта заинтересованным лицам, проведение соответствующего собрания с коллективным обсуждением проекта локального акта и т.д.

При необходимости локальный акт проходит процедуру согласования.

После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального акта. Ознакомление с локальным актом оформляется в виде росписи ознакомляемых лиц с указанием даты ознакомления либо на самом локальном акте, либо на отдельном листе ознакомления, прилагаемым к нему, либо в отдельном журнале.

2.2. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на основе годового плана работы дошкольного учреждения, который разработан на основе федеральных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Минобртруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального…) (воспитатель, учитель)» (редакция от 05.08.2016г.).

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденного Постановлением Главного врача РФ от 28.09.2020 г.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного учреждения, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Ежегодный анализ результатов, выявление существующих проблем и определение путей их решения, а также планирование работы осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

Постановка целей и задач на предстоящий год вытекают из проблемно-ориентированного анализа работы за прошедший учебный год, по результатам контроля воспитательно-образовательной работы, который включает в себя анализ следующих разделов:

-обеспечение здоровья и здорового образа жизни участников образовательных отношений;

-результаты выполнения образовательной программы МБДОУ;

-анализ уровня развития выпускников МБДОУ;

-анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов;

-анализ решения годовых задач;

-анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными институтами;

-анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Годовой план работы обеспечивает:

• выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении

• выполнение Образовательной программы дошкольного образования ДОУ (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Образовательный процесс дошкольного учреждения направлен на решение следующих задач:

• обеспечение базового образования воспитанников;

• развитие адаптивной образовательной среды;

• развитие мышления обучающихся и приобретение навыков самостоятельной и исследовательской деятельности;

Годовой план работы дошкольного учреждения сформирован с учетом традиций и специфики работы и обеспечивает индивидуальный характер развития и обучения дошкольников в соответствии с их особенностями и интересами.

Согласно годовому учебному плану образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В дошкольном учреждении реализуется Образовательная программа ДОУ, основу которой составляет инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-еизд., доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.-368с.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ:

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» Каплунова и.м., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) «Ладушки»;

- образовательная область «Художественно - эстетическое развитие по разделу «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие Лыкова И.А.;

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (от 5 до 7 лет). Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик».

Для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы:

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы (анкетирование, опросы);

- наблюдение;

- отчеты педагогов дошкольного учреждения;

- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Анализ результатов, определение уровня овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, совместной работы коллектива по организации мероприятий.

Сравнительный анализ уровня подготовленности выпускников можно проследить в таблице:

Таблица 5

2021 год	2022год
75% - высокий уровень	82 % - высокий уровень

Динамика связана с возрастными особенностями детей, внедрением новых педагогических технологий и начальным этапом формирования предметной развивающей среды.

С увеличением числа компьютерной техники в МБДОУ, у большинства педагогов появилась возможность работать в текстовых редакторах. Это позволяет педагогам соответствовать профессиональному стандарту «Педагог», изучать новинки методической литературы, составлять картотеки и разрабатывать планы по темам самообразования, а также принимать активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

В дошкольном учреждении используются следующие формы мониторинговых исследований: анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи (сентябрь); выявление удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и спроса на образовательные услуги (май, август); анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе (март 2022 г.).

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №146». Мониторинговые исследования позволяют получить информацию для планирования работы педагогического коллектива на следующий год.

2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В МБДОУ функционирует консультационный пункт, для родителей и воспитанников. В 2022г. в составе работу КП осуществляли следующие специалисты: старший воспитатель – Брацлавская А.В.; педагог-психолог- Малаханова И.В.; инструктор по физической культуре- Шумилова Д.Я.; музыкальный руководитель – Красицкая И.Н..; воспитатели - Заставенко И.А. Специалисты КП в течение года оказывали консультативные услуги по вопросам воспитания и развития дошкольников, в соответствии с графиком и планом работы КП, таким образом, за 2022 год получили консультативную помощь 15 детей (до 3-х лет – 9 человек, 3-7 лет -6 человек).

В течение года проводились не только индивидуальные консультации, а так же консультирование по «Я- учусь писать», «Роль отца и матери в воспитании и развитии ребенка», интерактивные беседы «О вреде и пользе компьютерных игр», «Адаптация детей и родителей к условиям детского сада»; практикум «Тренируем пальчики развиваем речь», «Физическое воспитание ребенка», информационные буклеты «Проблемы подготовки к школе», «Летний отдых».

В сентябре 2022г. на заседании ППк по результатам мониторинга были выделены 1 ребёнок. Специалистами ППк были разработаны маршруты индивидуального сопровождения данных воспитанников. Инструктором по физической культуре, музыкальным работником, педагогом-психологом в целях оптимизации образовательного процесса велись тетради взаимодействия с воспитателями.

Взаимосвязь специалистов КП, ППк и воспитателей групп позволила в течении 2022 года обеспечить положительную динамику у детей на занятиях по обучению грамоте, развитию речи и художественно-продуктивной деятельности.

В дошкольном учреждении организована работа по профилактике раннего выявления случаев нарушения прав и законных интересов воспитанников:

- разработано Положение о работе по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов воспитанников МБДОУ «Детский сад №146»;

- назначены ответственные специалисты (комиссия по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов воспитанников МБДОУ «Детский сад №146»;

- разработан и реализуется план работы по профилактике нарушения прав и законных интересов воспитанников, проводится работа с сотрудниками и родителями (законными представителями) по выявлению случаев жестокого обращения с несовершеннолетними.

Также работа данных специалистов позволила успешно пройти период адаптации к условиям детского сада. В итоге 85 % детей прошли период адаптации в более лёгкой форме.

С целью организации методической работы с педагогами были проведены заседания педагогического совета, на которых был представлен перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ, были озвучены темы по самообразованию.

Таким образом, в 2022 году аттестовались: на высшую квалификационную категорию 1 педагог; первую квалификационную категорию 1 педагог, соответствие занимаемой должности – 2 педагога. Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога. Профессиональную переподготовку прошёл заведующий по теме «Менеджер в сфере

образования». На 30.12.2022 2 молодых специалиста проходят обучение в АлтГПУ по специальности «Дошкольное образование».

Кроме того, в МБДОУ системно организована работа с молодыми специалистами. В 2022 году организована работа наставничества, разработаны: положение о системе наставничества педагогических работников, дорожная карта по реализации положения о наставничестве. В рамках этой работы созданы шефские пары (4 пары), в которых опытный педагог консультирует молодого специалиста по вопросам обучения и воспитания детей. Для каждой такой пары разработана персонализированная программа наставничества для каждой группы, составленные по результатам анкетирования профессиональных затруднений молодых педагогов. Также включены в персонализированные программы консультации со стороны узких специалистов.

Оценивая взаимодействие специалистов МБДОУ, можно отметить следующее: родителям (законные представители) обратившимся за консультативной помощью в КП даны рекомендации по интересующим их вопросам, на конец 2022 года план работы КП реализуется в полном объёме.

Вывод: В результате совместной работы воспитателей и специалистов ППк у детей отмечается положительная динамика в развитии. Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников реализуется своевременно.

Для дальнейшей профилактики нарушений в отношении несовершеннолетних воспитанников необходимо продолжить работу по составлению социальных паспортов семей воспитанников, проводить просветительскую работу среди родительской общественности.

2.4. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В связи с этим актуальна проблема эффективного взаимодействия МБДОУ с родителями.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде МБДОУ, информационных стендах группы, на сайте МБДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МБДОУ.

Работа МБДОУ в микрорайоне представлена деятельностью консультационного центра, в том числе для семей, имеющим

неорганизованных детей дошкольного возраста. Работа консультационного центра проводится на основании Положения, утвержденного приказом заведующего от 26.02.2019 №01-10/43А, плану и графику работы. Вся информация о работе консультативного пункта размещена на официальном сайте МБДОУ и информационном стенде.

Основной контингент составляют дети микрорайона, в котором находится МБДОУ. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Работа с семьей зафиксирована в годовом плане работы МБДОУ, а так же предусмотрена в рабочих программах воспитателей. С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив организовал с ними просветительную работу. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.

В целях вовлечения семей в образовательный процесс в 2022 учебном году были организованы следующие мероприятия:

-Семейный клуб «Как воспитать здорового ребёнка», родители вместе с детьми принимали участие в выставке стен-газет в рамках «Недели здоровья», анкетирование родителей «Физкультура и семейное воспитание» в рамках «Недели здоровья»;

-Семейный клуб « Придания старины глубокой». Были оформлены папки-передвижки по следующим темам « Масленица или проводы зимы», «Рождество» и т.д.

Также руководителями данных семейных клубов в рамках работы был представлен фотоотчёт в родительские чаты WhatsApp.

Были организованы и проведены выставки рисунков, поделок к следующим праздникам, тематические занятия с детьми:

- «День Матери»;

- «23 февраля » тематические занятия в старшей группе, « А, ну-ка папы! » в подготовительных к школе группах;

-«8 Марта» (поздравительные открытки, выполненные детьми; поздравительные ширмы в приёмных и общих стендах МБДОУ; выставка «Говорят у мамы золотые руки»).

Проведены экологические акции:

- «Покорми птиц» родители вместе с детьми делали кормушки, приносили корм (пшено, семечки и т.д.)

-«Дары осени» выставка совместных с детьми поделок из овощей и фруктов.

Проведены тематические недели:

- «Неделя книги » родители стали активными участниками. Родители вместе с детьми дома изготовили оригинальные книжки-малышки, которые разместились на полках «Книжных уголков» групп.

- «Космические дали» были оформлены выставки совместных рисунков и поделок на тему космос;

- «День победы» тематические выставки совместных поделок и рисунков; конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам», в котором родители стали активными участниками, подготовили детей, участники получили дипломы победителей 1, 2, 3 место в каждом возрастном диапазоне: от 4-5 лет, от 5-6 лет, от 6-7 лет; участие детей в городском конкурсе «Бессмертный полк» воспитанники средней группы, диплом участников.

В каждой возрастной группе в течение года проведено 4 родительских собрания, 1 раз в квартал (протоколы и сценарии проведения имеются). Консультативный материал размещался в родительских чатах.

Организована работа общего информационного стенда для родителей по темам « Правила безопасности на дорогах », « Играйте вместе с детьми», «В отпуск с ребёнком », « Права детей », « День мамы: история праздника. Детские стихи и поговорки о маме», «Новый год: история возникновения праздника Традиции », «Зимние игры с детьми», «23 февраля – День защитника Отечества», «Ребёнок и книга», «Ю.А.Гагарин – человек легенда», «Детям о космосе», «Основы безопасности».

Работа сайта МБДОУ организована в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации от 14.08.2020 №831. На сайте ds146@barnaul22.ru представлена актуальная информация о деятельности МБДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности (оперативно, не реже 1 раза в неделю). Родители имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МБДОУ, а также получить необходимую информацию из раздела «Родителям», «Новости», «Консультационный центр», «Специалисты МБДОУ». Обратная связь осуществляется посредством интернет-приемной.

В 2022 году оформлены страницы в социальных сетях «Телеграмм», «Вконтакте», где можно познакомиться с значимыми событиями в жимзни дошкольного учреждения.

В результате, оценивая взаимодействие детского сада и семьи, можно отметить, что это взаимодействие строится через открытость в решении общих задач воспитания, создании реальных возможностей участия родителей, на основе позиции – детский сад – профессиональный помощник семьи в воспитании ребенка. Исключается позиция доминирования по принципу «мы педагоги – мы лучше знаем что нужно». В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты МБДОУ обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформили фотоотчеты с последующим размещением в приёмных групп МБДОУ.

Таким образом, система работы с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Формируется позиция диалога и неформального взаимодействия на основе взаимного уважения и доверия,

даже при таких формах организации работы во время ограничительных мероприятий.

2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 № 277 « Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в 11 образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019 №43-П «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277» и приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019 № 44-П «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-П» в МБДОУ «Детский сад №146» предоставлялись выплаты компенсации 27 семьям, выплаты производились с соблюдением законодательных норм.

Малоимущие:

Всего -13 человек

Многодетные:

Всего- 14 человек

В ходе комплексной оценки деятельности проанализирован порядок предоставления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ. Анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопрос проверки показал, что выплаты компенсации в МБДОУ осуществляются в соответствии с нормативными документами.

В МБДОУ имеются в наличии списки заявителей на предоставления компенсации, сформированы личные дела воспитанников для выплаты компенсации, которые содержат:

- заявление на выплату компенсации;
- копии свидетельств о рождении детей;
- копию лицевого счета родителя (законного представителя);
- копии других документов (свидетельство о браке, о разводе). Ксерокопии документов заверены подписью и печатью руководителя. Количество личных дел соответствует списочному составу, подлежащих выплате компенсации.

2.6. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы педагогов повышает удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального

стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В качестве наиболее важных факторов воздействия на психологический климат рабочего коллектива МБДОУ, можно назвать индивидуальные особенности членов коллектива.

Любой человек уже в силу своего присутствия в социальной группе, а тем более участвуя в совместном труде, оказывает влияние на многие сферы жизни коллектива, в том числе на морально-психологический климат. Люди оказывают положительное или отрицательное воздействие на самочувствие окружающих в зависимости от их социально-психологических и индивидуально-психологических свойств. К социально-психологическим свойствам личности относятся: принципиальность, ответственность, активность в межличностных и межгрупповых отношениях, дисциплинированность, общительность, культура поведения, тактичность. Отрицательное влияние на климат оказывают люди непоследовательные, эгоистичные, бестактные и так далее.

Средний возрастной состав коллектива составляет 38-40 лет. Для участников образовательных отношений создан благоприятный психологический климат.

Проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации:

- созданы наставнические пары (4 наставнические пары: педагог-стажист и педагог со стажем работы менее 3 лет);
- чествование юбиляров;
- совместное проведение знаменательных дат, «выходной с профсоюзом».

Удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами, с руководителем, рассматривается как важный показатель морально – психологического климата в трудовом коллективе. Показатели удовлетворенности взаимоотношениями с коллегами тесно связаны с частотой обсуждения в коллективе вопросов, непосредственно связанных с работой, а также с частотой контактов членов коллектива в свободное от работы время. Стиль

руководства коллективом в основном демократический - стимулирует проявление инициативы, раскрывает творческий потенциал исполнителей.

Общение с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В работе с детьми младшего дошкольного возраста, педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению детей, художественное слово.

Вывод: В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в МБДОУ всех участников образовательных отношений.

Созданные в коллективе условия способствуют развитию уверенности, любознательности, и служит фундаментом для выстраивания перспективы индивидуального пути каждого сотрудника.

Коллектив слаженно и дружно участвует в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году, оформляют помещения, проводят косметический ремонт, обновляют РППС, на территории оформляют игровые участки, создают декоративные малые формы.

За текущий период следующие сотрудники отмечены:

Благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края – 1 человек.

2.7.Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Дошкольное учреждение в 2022 году активно сотрудничало с социальными институтами. Целью взаимодействия явилось функционирование дошкольного учреждения как открытой социально-педагогической системы предоставления образовательных услуг.

Таблица 6

№	Наименование организации	Мероприятия	Результат
1	МБОУ СОШ №68	- собрание с родителями будущих первоклассников (март-2022) - сайт школы: посещение школьной библиотеки; День открытых дверей	Положительная мотивационная основа к обучению в школе.
2	КГБУЗ «Городская детская поликлиника №10»	-консультации (буклеты, онлайн-консультации)	Обеспечено медицинское сопровождение воспитанников МБДОУ.
3	Центральная	Посещение библиотеки:	Формирование

	детская библиотека К.И.Чуковского	- «Большие тайны маленьких детей» (веселый урок) (подготовительные группы) - Встреча с детской писательницей и поэтессой В.Т. Крюковой	литературной грамотности у детей.
4	МБУДО ГППЦ «Потенциал»	Представление опыта на методических объединениях города	Положительный имидж МБДОУ. Развитие педагогических компетенций педагогов МБДОУ через трансляцию опыта.
5	Валеологический центр	Динамическое наблюдение детей старшей и подготовительной к школе групп (диагностика)	Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группе в сентябрь 2022
6	Алтайский государственный педагогический университет	Прохождение педагогической практики на базе МБДОУ «Детский сад №146»	Положительный имидж МБДОУ. Укрепление института наставничества
7	ТОС Петровского Микрорайона г.Барнаула	Помощь в благоустройстве территории МБДОУ. Участие детей в конкурсах организованных ТОС.	Положительный имидж МБДОУ.
8	АИРО им. А. М. Топорова	Курсы повышения квалификации. Профессиональная переподготовка.	Положительный имидж МБДОУ. Профессиональная активность педагогов. Развитие педагогических компетенций педагогов МБДОУ. Формирование кадрового ресурса

Таким образом, МБДОУ в 2022 г. осуществляло сотрудничество с разными социальными институтами. Данная взаимосвязь позволила реализовать план аттестации и повышения квалификации педагогических работников, организовать участие педагогов в методических объединениях, для детей экскурсии в библиотеку и участие в конкурсах, проконсультировать родителей по подготовке к обучению в школе.

2.8. Оценка информационной открытости ДОО

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ и стендах детского сада, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством мобильных информационных папок (передвижки). Размещенная информация своевременна и актуальна.

Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

На сайте ds146@barnaul22.ru представлена актуальная информация о деятельности МБДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности (ежедневно, 2 раза в неделю). Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МБДОУ, а также получить необходимую информацию из раздела «Родителям», «Новости», «Консультационный центр», «Советы специалистов ДОУ». Отчѐт о самообследовании представлен в разделе «Документы» подраздел «Отчет о результатах самообследования».

Так же организована работа информационного сетевого портала «Сетевой город образование». Функционирует система «ЕИС – образование», автоматизированное зачисление воспитанников в дошкольное учреждение.

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

2.9. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Существующая система управления дошкольного учреждения способствует достижению поставленных целей и задач, так как административный аппарат и педагогический коллектив постоянно повышает свою профессиональную компетенцию и строит педагогическую деятельность с дошкольниками на основе ФГОС ДО, «Программы развития

МБДОУ «Детский сад №146», «Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №146», что удовлетворяет запросам родителей дошкольников и социального окружения на основе ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Заведующий прошла профессиональную переподготовку «Менеджер в образовании». Старший воспитатель курсы повышения квалификации по направлению «Управление проектированием образовательной среды в условиях инклюзии».

Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, общее родительское собрание Учреждения. Все органы управления функционируют согласно Уставу ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления МБДОУ «Детский сад №146». Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляет решение ряда вопросов в соответствии с Уставом МБДОУ.

Рассматривает вопросы:

-развитие образовательной организации;

-финансово-хозяйственная деятельность;

-материально-техничсекое обеспечений.

Попечительский совет является добровольным объединением благотворителей, создается как одна из форм коллегиального органа управления по защите прав и интересов воспитанников, для содействия по внебюджетному финансированию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» общеразвивающего вида.

Рассматривает вопросы:

-организация и совершенствование образовательного процесса;

-вносит предложения, направленные на улучшение работы учреждения;

- контроля целевого использования средств добровольных пожертвований.

Общее родительское собрание родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения является – коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам Управления образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников образовательного учреждения. **В период ограничительных мероприятий**

связанных с распространением новой короновирусной инфекции общие родительские собрания проводились в режиме онлайн.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года было проведено: 2 тематических педсовета, 1 установочный, 1 итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса; систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности по формированию оздоровительной культуры; формированию социально-коммуникативного развитие детей дошкольного возраста.

Система административного контроля в МБДОУ осуществляется на основе годового плана, основывается на анализе проделанной работы за предыдущий год, так в 2022 году в вопросы административного контроля включены следующие:

Вопросы на контроле заведующего:

- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- проверка исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- качество знаний, умений и навыков у детей;
- выполнение решений Педагогического совета;
- организация и осуществление работы с родителями;
- организация питания в МБДОУ;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- выборочный контроль за работой воспитателей,
- организация работы по оказанию платных образовательных услуг.

Вопросы на контроле старшего воспитателя:

- состояние воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах;
- выполнение образовательной программы,
- календарно-тематическое планирование и документация педагогов;
- наличие и хранение детских работ;
- организация питания в группах;
- повышение квалификации педагогов и профессиональная переподготовка,
- организация работы по оказанию платных образовательных услуг.

Сбор информации осуществляется через карты контроля, которые отражены в положении о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ «Детский сад №146» общеразвивающего вида. Аналитические справки ежемесячно заслушивались на совещание при заведующем, кроме результатов тематического контроля, результаты данного контроля заслушивались на Педагогическом совете. Замечания выявленные в результате административного контроля исправлены в срок, решения

Педагогических советов и результаты тематического контроля выполнены в полном объёме, в срок.

На основе взаимодействия органов управления МБДОУ удалось решить поставленные цели и задачи на 2022 год.

Выводы и рекомендации по разделу

В соответствии с ФЗ от 29.12.2017 №273 « Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений система управления в МБДОУ позволяет предоставлять документы в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных. Предоставление льгот основывается на основе нормативных документов. Весь воспитательно-образовательный процесс строиться в соответствии с годовым планом и образовательной программой.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно- образовательного процесса

3.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ «Детский сад №146» была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учётом рисков, возможных в процессе реализации Программы. При разработке Программы развития авторский коллектив МБДОУ «Детский сад №146» опирался на нормативно - правовые документы в области дошкольного образования и методические рекомендации, изложенные в специальных работах, посвящённых вопросам разработки программы развития. Ориентация системы дошкольного образования ориентирована на раскрытие индивидуальности, способностей, потенциала каждого участника и обеспечение возможностей обретения базовых составляющих личностной культуры.

Цель программы: создание нормативно-правовых, инструктивно-методических, программно - методических, содержательных, кадровых, материально- технических, информационных условий реализации ФГОС ДО.

Основные задачи программы:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы МБДОУ новых форм дошкольного образования.

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. Создать организационно - управленческие условия проектирования основной образовательной программы МБДОУ.

4. Содействовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».

5. Становление ключевых и сопутствующих компетенций родителей, обеспечивающих своевременное и качественное личностное развитие детей, осознание и правовую регламентацию воспитательной функции семьи, грамотную организацию домашней развивающей среды, целенаправленную подготовку ребёнка к обучению в школе.

6. Привести в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования предметно-развивающую среду и материально- техническую базу учреждения.

Планируемые педагогические результаты.

Для воспитанников и их родителей (законных представителей):

-доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка;

-сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат – повышение качества их образования;

- достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;

- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации образовательной программы МБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития и т.д.

Для педагогического коллектива:

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;

-наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий;

-поддержка инновационной деятельности и т.д.

Для МБДОУ:

-позитивный имидж МБДОУ;

-повышение качества управления МБДОУ;

-функционирование системы мониторинга качества образования и т.д.

Программа развития МБДОУ рассчитана на пять лет 2020-2025гг .

В 2022 году в рамках реализации проекта «Образовательный терренкур в ДОУ» запланированного в программе были проведены консультации с педагогами «Что такое образовательный терренкур?», «Как организовать работу по образовательному терренкуру с детьми», педагогами распределены направления развития образовательных терренкуров, разработаны первые

макеты каждого терренкура, организована подготовка площадок. По реализации данного проекта запланирован педагогический совет в 2023 году с целью конкретизировать цели и задачи работы по данному направлению, разработать план работы с детьми каждого образовательного терренкура и методический материал для работы.

По проекту «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области взаимодействия с родителями» в 2022 году проведены следующие мероприятия:

-Изучение опыта педагогических работников по работе с родителями (законными представителями);

-«Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ»;

-Семинар-практикум « Интерактивные формы и методы работы с семьей».

- консультации для педагогов «Вариативные способы организации работы с родителями», «экологическое воспитание в семье».

- Педагогический совет «Формы работы с родит6елями в современной практике ДОУ и пути повышения эффективности и результативности работы с родителями».

- изготовлены буклеты «родительские чаты», «Десять советов педагогу, как общаться с родителями в сети.

- Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи».

В 2022 году по реализации проекта «Успешная адаптация к ДОУ» были проведены следующие мероприятия:

-Анкетирование родителей (законных представителей) «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в ДОУ»;

-Составлен план работы с детьми в адаптационный период;

-Презентация для родителей «Здравствуй, детский сад!»;

-Оформлены буклеты для родителей педагогом – психологом «В первые дни пребывания в детском саду…». В результате организации данной работы адаптацию к условиям детского сада в лёгкой форме прошли 85% процентов детей от поступивших в МБДОУ.

Вывод: Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Имеет управляемую и управляющую системы. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, приобщают семьи воспитанников к активному участию в мероприятиях дошкольного учреждения, города и других.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, сотрудничеству с семьями воспитанников, открытости системы образования и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Таблица 8

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образовательного муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №146» общеразвивающего вида	5 лет	5 возрастных групп	на конец отчётного периода 141 ребёнок

Образовательная программа дошкольного образовательного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» общеразвивающего вида (далее - Программа) представляет собой локальный нормативный документ, учитывающий особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, запросы родителей (законных представителей) как заказчиков и соучастников образовательной деятельности с детьми, потребности и интересы воспитанников, возможности педагогического коллектива. Разработана педагогами дошкольного образовательного учреждения под руководством заведующего, при участии родительской общественности в лице члена управляющего совета, утверждена самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа направлена на:

-реализацию возможностей каждого ребенка для его позитивной социализации, духовного становления, гармоничного личностного развития, проявления инициативы и реализации творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту разных видах деятельности;

-на активизацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, как побуждающего источника проявления детьми субъектности, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии с основными нормативными правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление главного государственного врача РФ от 28 .09.2020г. №28 об утверждении САНПИН 2.4. 3648 –20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Обязательная часть программы построена на основе ФГОС ДО и примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основе потребностей, внутренних резервов, профессионального мировоззрения и имеющихся условий, индивидуальности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, а также вариативных парциальных программ (И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». –М.: «Цветной мир», 2017.-144 с.)

На основе образовательной программы дошкольного образовательного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» общеразвивающего вида разработаны рабочие программы на все возрастные группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения.
- анализ продуктов деятельности детей.

Разработаны карты педагогического мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица 9

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	выше нормы		норма		ниже нормы		итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	65	46%	69	55%	7	6%	141	94%
Качество освоения образовательных областей	77	54%	60	55%	4	3%	141	97%

В 2022году по муниципальному заданию заявлено 135 детей, фактическое количество на конец 2022 года составило 141 ребёнок.

На 2022 год в саду функционировало:

1-ая младшая группа-30 детей;

2-ая младшая группа-27 детей;

1 средняя группа -

2 подготовительные группы-24 и 29 детей;

Подготовительная к школе группа- 23 ребёнка.

В мае 2022 педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Педагоги уделяют большое внимание мотивационным приемам и различным средствам повышения заинтересованности дошкольников. Для этого разработаны комплексы проблемных вопросов и задач, внештатных и сюрпризных ситуаций, трудноразрешимых проблем и сюжетов.

В результате мониторинговых исследований в 2022 году выявлено увеличение познавательных компетенций дошкольников на 55%.

3.3. Программа воспитания. Воспитательная работа.

С 01.09.2021г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания, которая является дополнительным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель программы воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

К рабочей программе воспитания разработан календарный план воспитательной работы, в котором тематические праздники и развлечения. План утвержден на установочном педагогическом совете.

Воспитательная работа дошкольного учреждения ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса
- развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.
- основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Также родители (законные представители) выражают удовлетворённость воспитательным процессом в МБДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 10

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	85%
Неполная с матерью	21	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 11

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей

		воспитанников
Один ребенок	65	46%
Два ребенка	62	44%
Три ребенка и более	14	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

3.4. Дополнительное образование

В отчётный период 2022 года в детском саду функционировали дополнительно следующие платных образовательные услуги: по художественной направленности по программе «Юный художник», «Современная хореография». Продолжили свою работу образовательная услуга по социально-гуманитарной направленности по программе «Занятия по развитию и коррекции речи».

С началом 2022/2023 учебного года реализуются: дополнительная программа художественной направленности «Юный художник», физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес».

Количество воспитанников посещающих данные услуги отражены в таблице:

Таблица 12

№ п/п	Направленность /Наименование программы	Всего воспитанников	Возраст	Численность воспитанников иностранных граждан	За счёт средств физических лиц
1.	Социально-гумманитарная направленность «Занятия по развитию и коррекции речи»	14	5-7лет	0	14
2.	Художественная направленность «Юный художник»	32	3-6лет	0	32
3.	Художественная	15	3-7лет	0	15

	направленность «Современная хореография»				
4.	Физкультурно-спортивная направленность «Детский фитнес»	11	3-5 лет	0	11

Таким образом, за отчётный период в дополнительном образовании было задействовано 45 % воспитанников детского сада.

В 2023 году планируется продолжать реализацию уже существующих образовательных программ, и возобновить работу дополнительной программы «Современная хореография».

Для контроля за реализацией программ по платным образовательным услугам за отчётный период были рассмотрены следующие вопросы:

-соответствие материально-технической базы для проведения платных образовательных услуг;

-размещение информации о платных услугах на официальном сайте МБДОУ;

-посещение занятий хореографии, изостудии, детского фитнеса.

Аналитические справки были представлены на совещании при заведующем, выявленные замечания устранены в срок.

По результатам контроля в плане работы на 2023 год предусмотреть мероприятия, по привлечению большего количества воспитанников к дополнительным образовательным программам, организовать выставки творческих выставок детских работ, показ открытых мероприятий, рекламные видеоролики дл родителей, включить вопрос контроля в годовой план работы МБДОУ.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Всестороннее изучение мнения об образовательном процессе в МБДОУ осуществляется в виде наблюдений за деятельностью, анкетирования родителей (законных представителей), анализа документации, конкретных ситуаций.

В период с апреля по май 2022 года проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 95 родителей (законный представителей). Получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада

следующая. В первой группе раннего возраста и во второй младшей группе удовлетворенность составляет – 59%, в старшей – 85%, подготовительных – 87%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МБДОУ. Так, 72% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 21% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 7% не удовлетворены.

Выводы и рекомендации по разделу

Систематическое изучение и интерпретирование результатов деятельности МБДОУ позволяет качественно спланировать работу и добиться оптимальных образовательных результатов.

Малый процент вовлечённости родителей в воспитательно-образовательный процесс предполагает планирование на новый учебный год такие формы работы с родителями, как консультации педагога – психолога, работа книжной библиотеки «Библиотека для родителей», мастер-класс по тематическим неделям, совместные спортивные мероприятия в течении года, встречи в семейных клубах.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ выстроен на основании годового календарного учебного графика. Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Структура годового календарного учебного графика: режим работы МБДОУ; продолжительность учебного года; сроки проведения каникул (в том числе летний период); сроки проведения педагогического мониторинга; праздничные дни.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину, сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН. Продолжительность занятий составляет:

-возраст 2-3 лет-10 мин.;

-возраст 3-4 года- 15 мин.;

- возраст 5-6 лет-20-25 мин.;

-возраст 6-7 лет- 25-30 мин.

Циклограмма каждой возрастной группы позволяет в полной мере определить баланс свободного времени и образовательной деятельности в течении рабочего дня, спланировать деятельность по пяти образовательным областям, в соответствии с которыми осуществлялись различные формы работы с детьми (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, проблемные ситуации и т.п.), а также велась работа по формированию культурно-гигиенических навыков, правилам безопасности и т.д. В середине непосредственно-образовательной деятельности проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая, и дыхательная гимнастика. Перерыв между периодами разной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению, все воспитанники подготовительных групп зачислены в школы.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ успехов и достижений воспитанников

Таблица 13

№п/п	Название конкурса	Срок проведения	Результат
1	Всероссийский «Звёздочка наша», «Первые и любимые стихи», поэтессы Агнии Барто	март 2022	Диплом 1 место
2	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «Космос и мы», работа «Путешествие на луну»	апрель 2022	Диплом 1 место
3	Городской конкурс «Сударыня Масленица»	март 2022	Диплом 3 место
4	Городской конкурс «Бессмертный полк»	апрель 2022	3 сертификата участников
5	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «День Победы», работа « Мы рисуем победу»	май 2022	Диплом 1 место

6	Городской конкурс рисунков «Zащитники»	апрель 2022	участие
7	Городской конкурс «Я и мой питомец»	ноябрь 2022	Участие

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, данное планирование и рациональное использование свободного времени и времени НОД позволяет реализовать основную образовательную программу, позволяет следовать целевым ориентирам каждого дошкольного возраста и соблюдать максимальные учебные нагрузки и не превышать допустимую норму.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. В тоже время, можно говорить о следующих возникших проблемах: у детей наблюдается недостаточность зрительно-моторной координации; затруднен самостоятельный анализ образца; звуковой анализ слова.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив насчитывает 14 специалистов (один совместитель).

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- на первую категорию – 1 педагог;
- СЗД – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога, профессиональную переподготовку прошёл заведующий. На 30.12.2022 2 молодых специалиста проходят обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу.

Таблица 14

Категории педагогических работников	возраст							Педагогический стаж					
	Всего работников	до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	Пенс	До 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25и более
Заведующий	1			1							1		
Старший воспитатель	1				1						1		

Воспитатели	10	2		5	3			5	2	2	1		
Музыкальные руководители	1			1							1		
Педагог-психолог	1			1						1			
Инструктор по физической культуре	1			1					1				

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по образованию

Таблица 15

Категории педагогических работников		высшее		среднее – профессиональное		Обучаются
	Всего работников	Педагогическое	Другое	Педагогическое	Другое	
Заведующий	1	1				
Старший воспитатель	1	1				
Воспитатели	10	4	1	2	1	2
Музыкальные руководители	1			1		
Педагог-психолог	1	1				
Инструктор по физической культуре	1	1				

В МБДОУ разработана система повышения квалификации педагогических кадров. В ее структуре – различные формы повышения квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с АКИПКРО, АлтГПУ, так и за счет различных форм организуемых внутри МБДОУ (семинары, консультации, творческие объединения, и т.д.):

Анализ уровня квалификации педагогических кадров.

Таблица 16

Категории педагогическ	Уровень квалификации кадров				
	Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без

их работников	работников	квалификационная категория	квалификационная категория	занимаемой должности	категории
Заведующий	1			1	
Старший воспитатель	1	1			
Воспитатели	10	4	2	2	2
Музыкальные руководители	1	1			
Педагог-психолог	1		1		
Инструктор по физической культуре	1	1			

Документация по аттестации педагогических работников ведётся качественно. Вовремя подаются заявки на аттестацию, консультирование аттестующимся педагогам по формированию личного дела, по написанию конспекта непосредственно-образовательной деятельности. Всё оформляется приказом за подписью заведующего МБДОУ.

По работе с молодыми специалистами в МБДОУ на основе положения «О шефстве–наставничестве» укомплектованы шефские пары, утверждённые приказом заведующего. Разработаны планы наставников, на основе которых шеф наставник проводит консультации, дают открытый показ НОД, режимных моментов и т.

В 2022 учебном году педагоги стали участниками всероссийских, международных, краевых и городских конкурсов.

Таблица 17

№п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Результат
1	Сайт «Конспект-уроков.рф», буклет для родителей «Здоровый образ жизни с детства»	декабрь 2022	Сертификат о публикации
2	Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	февраль 2022	Диплом 3 место (2 педагога)

3	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Закаливание детей-важный компонент»	февраль 2021	Свидетельство о публикации
5	Всероссийский конкурс «Патриоты России»	январь 2022	серебряная медаль
6	Международный конкурс «MAGISTER»	апрель 2022	серебряная медаль
7	II Всероссийский конкурс на лучшие традиции детско-родительских мероприятий по сохранению культурной среды и языков народов РФ	октябрь 2022	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс семейных видеороликов «Традиции в воспитании подрастающего поколения»	октябрь 2022	участие
9	Международный конкурс «MAGISTER»	ноябрь 2022	золотая медаль
10	Региональный этап Первого межрегионального смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений	декабрь 2022	3 место «Лучшее образовательное учреждение Алтайского края»

Так же педагоги дошкольного учреждения приняли участие в городских методических объединениях:

Вышеназванные мероприятия направлены на повышение профессионального уровня педагогов и возможности самореализации в профессии.

Мотивация педагогов к саморазвитию и достижение высоких результатов деятельности – одна из функций управленческого аппарата в МБДОУ.

В дошкольном учреждении разработана гибкая система мотивационного управления и стимулирования сотрудников, в основе которой лежит организация мотивационной среды.

Разработка Положения об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Утверждение оценочных листов

качества работы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Система стимулирования в дошкольном учреждении строится с учетом структуры коллектива и психологических механизмов (эмоции успеха – неуспеха). Эмоциональное переживание успеха необходимо всем. Используемая система стимулирования включает такие формы поощрения, которые дают педагогу возможность переживать эмоции успеха. Разнообразие форм и их жизненность обеспечивают мотивирующий эффект.

К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливают работнику с учетом критериев (разработанных в МБДОУ), позволяющих оценить результативность и качество его работы. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера в соответствии с критериями оценивания качества труда воспитателя определяет МБДОУ самостоятельно в пределах фонда оплаты труда и устанавливать локальными нормативными актами: коллективными договорами, соглашениями, иными локальными нормативными актами дошкольного учреждения.

Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы воспитателя за предыдущий период. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации и родительской общественности. Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников МБДОУ не чаще двух раз в год.

Кроме того, в течение учебного года педагоги работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с разработанным самостоятельно планом. Результатом данной деятельности можно считать: картотеки игр и упражнений, детские проекты, пополненная дидактическим материалом развивающая предметно-пространственная среда, выступления по темам самообразования в соответствии с годовым планом МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, в целом можно говорить о соответствии уровня образования педагогов требованиям Закона об образовании РФ, профессионального стандарта; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по ФГОС ДО. Для полной реализации профессионального стандарта «Педагог», создавать в МБДОУ условия для обобщения и распространения опыта, участия в конкурсах всех педагогов.

В тоже время, можно говорить о следующих возникших проблемах:

- низкий процент участия педагогов в методических объединениях города;
- низкая активность и результативность участия в конкурсной деятельности отдельных педагогов.

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

В дошкольном учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач: по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности

Содержание методической работы строиться в соответствии с годовыми задачами. Работа педагогического совета регламентируется положением, планом работы на учебный год.

Методическая работа в МБДОУ реализуется через семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры образовательной деятеьности, шефство-наставничество, отчёты по темам самообразования, организацию творческих групп. Привлечение к проведению семейных клубов и т.д.

Данная работа позволяет обеспечить рост профессионального мастерства педагогических работников, позволяет реализовать профессиональный стандарт «Педагог». В дошкольном учреждении сформирована достаточная научно-методическая база по обеспечению образовательной программы.

В 2022 году пополнили наглядно- дидактические пособия и настольно-печатные игры:

- дидактические стенды «Права ребёнка», «Мы дежурим»;
- настольно-печатные игры по ознакомлению с окружающим миром, «Лото», настольный деревянный конструктор «Ферма»;
- плакаты для рассматривания;
-дополнился дидактический материал серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
-дидактический стенд «Городская среда».

В группах имеются разнообразные виды театра (пальчиковый, теневой, кукольный, на фланелеграфе), игровой и дидактический материал на сенсорное развитие детей: пирамидки разной величины и цвета; вкладыши на формирование таких понятий как форма, геометрические фигуры, домашние и дикие животные, одежда; кубики с предметными и сюжетными картинками; мозаика, настольно-печатные игры («Когда это бывает?», «Овощи-фрукты», «Опиши, что видишь», «Животные», «Найди дерево», «Профессии» и т.д.); картотека пальчиковых игр; артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики.

По познавательному развитию в группах имеются картотеки по опытно-экспериментальной деятельности, наблюдениям, альбомы по временам года, материалы для проведения опытов и наблюдений как на прогулке, так и в группе (лупы, воронки, лейки, сочки, емкости разного размера, формы и т.д.), раздаточный материал (фишки, счётные палочки, предметный счётный материал и т.д.)

По художественно-продуктивному развитию в методическом кабинете имеются плакаты с наглядным материалом (элементы росписи, основные цвета, образцы): дымковская роспись, гжель, городецкая роспись, полохов-майдан, картины с изображением природы в разное время года. Также образцы предметов росписи: деревянные ложки (хохлома); деревянные доски (городецкая роспись), филимоновские свистульки, посуда (роспись гжель).

В каждой возрастной группе оформлен уголок «Юный художник», который содержит плакаты по основным цветам, их оттенков, разнообразные трафареты, альбомы по декоративно-прикладному творчеству, материал для занятий и сводной творческой деятельности, для создания построек по конструированию имеются различные виды конструктора (деревянный, пластмассовый, модульный).

Данный материал помогает педагогам подготовиться к занятиям, организовать работу с детьми в соответствии с планом, обеспечить наглядным материалом на занятиях.

Для изучения правил дорожной безопасности в группах оформлены уголки «ПДД» в них содержаться настольно-печатные игры по ПДД («Назови знак», «Учим правила дорожного движения» и т.д.), костюмы для сюжетно-ролевых игр, машинки, макеты дорог.

Для организации месячника безопасности по дорожному движению и моделированию ситуаций на дороге в МБДОУ имеются мягкие модульные машины (скорая помощь, пожарная машина, такси, машина «Хлеб»), знаки дорожного движения, пешеходная дорожка.

Для организации занятий цикла «Основы безопасности» в каждой группе имеется настольно-печатные игры, плакаты, в методическом кабинете серия комплектов по каждой возрастной группе «Основы безопасности», информационные ширмы для родителей.

Игровой информационно - дидактический комплекс «Детям о космосе» даёт возможность рассказать детям о планетах, космонавтах и т.д.; игровой информационно - дидактический комплекс «Детям о победе» работа с использованием пособия направлена на формирование гражданственности, вызывает эмоциональный отклик у детей дошкольного возраста, доступно для их восприятия.

По физическому развитию в МБДОУ ведётся планомерная работа с использованием разнообразных физкультурных материалов (мячи, скакалки, гимнастические палки, мешочки для метания, флажки и т.д.), коррегирующие дорожки, картотеки утренней гимнастики, закаливания, пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика. Данный материал имеется также в каждой возрастной группе для организации индивидуальной работы с детьми. Имеется физкультурное оборудование для проведения спортивных развлечений (яркие туннели, парные шорты и т.д).

По работе с родителями в 2021 году были оформлены информационные стенды и наполнены разнообразным консультативным материалом: тематические дни и недели «Неделя книги», «Месячник безопасности», «8 марта», «День Победы», «День Матери», «23 февраля», «В отпуск с ребёнком», « С ребёнком в лесу», « Лето с пользой для ребёнка», «День Космонавтики», «Здравствуй, детский сад», «Одежда для спорта», «Правила дорожного движения для детей».

В методическом кабинете организована работа библиотеки для родителей «Для вас родители», которая содержит методическую литературу по следующим разделам «Искусство воспитания», «Учимся играя».

Также имеется в методическом кабинете методическая литература, периодические издания, нормативно-правовые материалы, оформлен уголок аттестации.

Новизна требований Стандартов включает в себя совокупность учебно-методического материала и технологических средств. В МБДОУ в методическом кабинете имеется компьютер и два ноутбука с выходом в сеть «Интернет», для мотивации к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности.

В музыкальном зале имеется проектор, который позволяет некоторые занятия проводить с использованием презентаций, что позволяет обеспечить ещё большую активность на занятии.

Вся информация о прошедших в МБДОУ мероприятиях (праздники, открытые мероприятия, развлечения) с фотоматериалом размещаются на сайте МБДОУ в разделе «Новости», в разделе каждой возрастной группы; консультации для родителей размещаются в разделе «Родителям»; в социальной сети «Вконтакте».

Оснащены рабочие места администрации, отдела кадров, специалистов (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре).

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ показал, что в методическом

кабинете создаются условия для возможности организации образовательной, совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение пополняется в соответствии с требованиями образовательной программы ДО, ФГОС ДО. Работу в данном направлении планируется продолжать в следующем учебном году.

Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ обеспечено телефонной связью, имеется выход в интернет с четырёх компьютеров, 1-ноутбук, имеется сеть Wi-Fi.

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения.

Сайт МБДОУ содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Дошкольное учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей.

Работа сайта МБДОУ организована в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации от14.08.2020 №831.

По итогам ревизии официального сайта МБДОУ все разделы (подразделы) приведены в соответствие, замечания отсутствуют.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
- для создания различных наглядных материалов, обогащения РППС, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации педагогической работы;

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация Попечительского совета, в каждой приёмной размещены уголки с информацией педагога–психолога, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

Выводы и рекомендации по разделу

Данная работа обеспечивает открытость информации о деятельности МБДОУ, её доступность родителям (законным представителям), учредителям, также обеспечивает получение обратной связи через электронную почту и раздел на официальном сайте «Обратная связь».

Информационная система дошкольного учреждения позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и МБДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Раздел 8. Материально- техническая база

Здание дошкольного учреждения, площадь которого составляет 1216,3 кв.м. находится на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 21.08. 2013г).

Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация – централизованные, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые выведены на пульт круглосуточной охраны, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также установлены домофоны.

МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются поэтажные планы эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ в случае ЧС.

В здании установлены 5 камер видеонаблюдения (музыкальный зал, на площадках первого этажа, тепловой узел, электрощитовая), а так же на территории ДОУ.

Территория МБДОУ соответствует требованиям СанПиН: имеет зелёные насаждения, цветники.

Физкультурная площадка содержит малые архитектурные формы для выполнения физических упражнений, баскетбольные кольца, волейбольную сетку, бревно для прохождения и спрыгивания. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, каждая групповая площадка имеет игровое оборудование, песочницы, веранды.

В 2022 году приобретены:

- МАФ на участок каждой возрастной группы
-Физкультурная площадка покрыта резиновым покрытием.

Территория по всему периметру ограждена забором. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное: мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по

совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Проведен косметический ремонт групп детского сада. В ясельной группе был произведён капитальный ремонт пола.

В МБДОУ имеются:

-групповые помещения – 6
-музыкальный зал совмещённый со спортивным – 1
-медицинский кабинет – 1
-методический кабинет – 1
-кабинет заведующего – 1
-кабинет педагога-психолога -1
-пищеблок – 1
-прачечная -1
-кабинет делопроизводителя – 1

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы разнообразные центры активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества. В дошкольном учреждении создана по-домашнему теплая среда проживания ребенком детства в естественных обстоятельствах на условиях партнерства.

Таблица 18

Для осуществления образовательного процесса		
	групповые помещения	*спальни*
коли-чество	6	6
оборудо-вание	в соответствии с возрастом детей (2-3года, 3-4 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	в соответствии с требованиями СанПиН
обеспече ние	- современное игровое оборудование; - игры и игрушки по перечню; - достаточное количество дидактических пособий; - интегрированное центрирование игрового пространства; - эстетические атрибуты.	- спальное место для каждого ребенка; - атрибуты для динамического пробуждения; - эстетические атрибуты.
ИКТ	- телевизор – 1шт. - магнитофон – 3 шт, музыкальный центр -1шт. - мультимедийная система –1шт - ноутбук – 3шт - доступ к сети интернет для педагогов -компьютер-3шт. -ламинатор -1шт. -брошюратор-1шт. МФУ – 1 шт.	

Дополнительно оборудованные помещения:			
	оборудование	*обеспечение*	*ИКТ*
музыкальный зал	музыкальные игры и инструменты; театральные атрибуты; костюмы; стулья – 30 шт.	дидактические пособия: - игры; - фото композиторов; - декор; - творческие задания	- мультимедийная система –1шт - музыкальный центр – 1 шт.
спортивный зал	канат; спортивный инвентарь (лавки, палки, мячи, гимнастические палки, флажки, мешочки для метания и др.)	дидактические пособия; - спортивные игры;	- музыкальный центр – 1шт.
методический кабинет	многофункциональная стенка; шкаф – 4 шт. - стол – 3 шт. - стул (кресло) – 1 шт. - стул – 8 шт.	- периодическая печать; - методические пособия; - материалы конкурсов; - опыт работы педагогов.	- компьютер; - аппарат для ламинирования - аппарат для брошюрования; - фотоаппарат - МФУ - 2 ноутбука
Кабинет педагога-психолога	многофункциональная стенка; стол -1 детские столы -4 стул-1 детские стулья- 8	-методические пособия; - дидактический материал: игры; картотеки; альбомы; игрушки; -светодиодный стол с песком (песочная терапия)	

Для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения

	оборудование	*ИКТ*	*применение*
кабинет заведующего	многофункциональная стенка; - стол – 1 шт. - стул (кресло) – 1шт. - диван – 1шт.	- ноутбук; - принтер радиотелефон; - интернет	управление деятельностью учреждения
медицинский кабинет	- стенка; - кварцевые установки; - кушетка;		медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

	- стол – 2шт. - стул – 3 шт. -манипуляционный стол	
пище-блок	- холодильные и морозильные установки; - протирочные машины; - электроплиты; -жарочный шкаф; -пищеварочный шкаф;	общественное питание

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении, позволяет строить воспитательно- образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и программой развития МБДОУ.

В новом учебном году также планируется уделять внимание ПРС: запланированы смотры организации ПРС в МБДОУ, пополнение игровым оборудованием, методической литературой.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Действующая в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением об организации внутриучрежденческого контроля муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146»общеразвивающего вида и Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 146» (новая редакция) с изменениями, внесенными приказом № 01-10/23 от 28.01.2021. В оценке качества образования МБДОУ принимают участие администрация и педагогический состав. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой внутренний мониторинг качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты, качество работы с родителями, качество развивающей предметно-пространственной среды, качество методической работы.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ осуществляется в рамках следующих форм:

1) оценка внутренней системы качества;

2) самообследование деятельности МБДОУ за отчетный период;

3) независимая оценка качества образования осуществляется независимой организацией.

В отчетном периоде в МБДОУ была выстроена четкая система административного и методического контроля. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. Период, продолжительность и формы контроля отражены в годовом плане работы МБДОУ в разделе «Система внутриучрежденческого контроля». В план-график внутриучрежденческого контроля включены следующие виды

контроля: систематический, оперативный, тематический, персональный, итоговый.

В 2022 году были осуществлены следующие контрольные мероприятия:

Систематический: «Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников», «Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса», «Ведение документации педагогов», «Соблюдение режимных моментов», «Подготовка педагога к образовательной деятельности» и т.д.

Оперативный: по организации образовательной деятельности: познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с миром природы); художественно-эстетическое развитие (рисование); физической культуре. «Организация музыкальных развлечений», «Соблюдение режима дня», «Организация индивидуальной работы с детьми».

Тематические: «Организация работы в ДОУ по развитию дошкольников в условиях реализации образовательного терренкура», «Состояние работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д.

Результаты контроля оформляются в виде справок к заседаниям коллегиальных органов, отчетов, карт контроля, табелей, отчётов. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива, на совещаниях при заведующем.

Также активно работала бракеражная комиссия. В состав комиссии входили родители воспитанников, желающие оценить вкусовые качества и суммарный выход готовых блюд.

Оценка качества образования МБДОУ отражается в результатах самообследования, протоколах коллегиальных органов и на совещаниях при заведующем. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного).

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел определены сроки исполнения, и назначен повторный контроль, благодаря этому планирование воспитательно-образовательной работы стало более эффективно.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, аттестации. Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через

официальный сайт МБДОУ посредством ежегодного размещения Отчета о самообследовании.

Вывод по разделу: в организации функционирует внутренняя система оценки качества образования. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования. В перспективе планируется сделать акцент на контроль за ежедневным планированием образовательной деятельности с учетом индивидуализации процесса образования, в том числе в создании развивающей среды и применении методов индивидуализации во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество 74 условий, качество организации образовательного процесса. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательного процесса.

В отчётный период кроме внутриучрежденческого контроля, в МБДОУ были проведёны проверки следующими контролирующими органами:

-Комитет по образованию города Барнаула, плановая тематическая проверка «Организация работы по предоставлению дополнительных услуг»;

-Прокуратура Железнодорожного района города Барнаула;

-Территориальный отдел надзорной деятельности и профилактической работы №1 Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Железнодорожному району города Барнаула.

По итогам проверок были составлены планы по устранению выявленных замечаний.

Общие выводы

По результатам самообследования деятельности МБДОУ за 2022 год:

- в направлении анализа нормативно-правового обеспечения деятельности МБДОУ выявлено, что документы, подтверждающие статус МБДОУ как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом, представлены в полном объёме и полностью соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

В перспективе на 2023 год планируется продолжить содержательную модернизацию образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» как актуального и оптимального сочетания традиций классического дошкольного образования и современных образовательных технологий, ориентированных на создание пространства детской реализации:

- поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

- в направлении анализа системы управления организацией выявлено, что по-прежнему коллегиальность остается наиболее системным способом эффективного управления МБДОУ и способствует повышению скорости актуальных решений путем распределения части управленческих решений на уровень компетентных коллегиальных органов, а также способствует минимизации управленческих ошибок и повышению качества принимаемых решений. При этом в плане использования технологий управления, направленных на продвижение учреждения в целом, с учетом ориентации на потребности и запросы общества (родители, дети, система образования), в МБДОУ, с одной стороны, наиболее активно используется технология управления проектами, с другой стороны, человеко-ориентированные технологий, а именно – грамотная кадровая политика посредством конкретных приемов организации деятельности сотрудников: делегирования полномочий, достаточного информирования, четкого целеполагания, обязательной обратной связи, развития и мотивации персонала.

- в направлении содержания и качества подготовки воспитанников выявлен уровень психофизического развития детей при переходе в дошкольный возраст – 75%. По результатам проведённых мониторинговых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшение показателей развития детей.

Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. В 2023 году будет продолжена работа в рамках формирования процессов алгоритмизации мышления, существует необходимость включать больше игр на развитие моторного праксиса, активизировать работу с родителями в данном направлении включая активные формы сотрудничества в образовательной деятельности.

Также в рамках решения задачи по повышению качества освоения образовательной программы МБДОУ продолжить модернизировать предметно-развивающую среду с условием обязательной индивидуализации. Будет запланирован ряд практикумов для педагогов МБДОУ, консультаций.

В целом содержание и качество подготовки воспитанников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части: выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, и целевым ориентирам образовательной программы дошкольного образования.

- в направлении анализа организации образовательного процесса выявлено что в МБДОУ, в 2022 году были созданы оптимальные организационные условия успешной реализации образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ осваивалась воспитанниками в полном объеме, но остались актуальными проблемы в области организации воспитанниками самостоятельной деятельности, поэтому в 2023 году планируется продолжить работу по индивидуализации образовательной деятельности.

- в направлении анализа вопроса востребованности выпускников МБДОУ, выявлено сохранение тенденции поступления выпускников МБДОУ в начальную школу МБОУ «СОШ №68», « СОШ №64» - 100%.

- в направлении анализа кадрового обеспечения МБДОУ выявлено отсутствие кадрового дефицита, что обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования.

- в направлениях анализа учебно-методического и материально-технического обеспечения МБДОУ выявлено, что учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с образовательной программой МБДОУ в полном объеме (в связи с модернизацией образовательной программы, в 2023 году планируется дополнение УМК современными изданиями); библиотечно-информационные ресурсы доступны для педагогов в полной мере; созданные материально-технические условия, комфортность и эргономичность инфраструктуры МБДОУ целиком обеспечивают образовательную деятельность.

- в направлении анализа внутренней системы оценки качества образования, выявлено, что запланированные мониторинговые мероприятия позволяют определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования. В целом система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательного процесса.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения, 2021 год**	**Единица измерения, 2022 год**
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человека	141 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человека	141 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человека/ 100%	141человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	133 человека /100%	141 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	133 человека /100%	141 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9день	9,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 58%	10 человек/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 58%	9 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /35%	3 человека/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /28%	2 человека/15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности	10 человек/71%	9 человек/69 %

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	7 человека/47%	7 человек/47 %
1.8.2	Первая	3 человек/12%	3 человека/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 21%	5 человека/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/14%	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14%	2 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14%	0 человека/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек	1человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя (совместитель)	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет

1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3 кв.м.	3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,5 кв.м.	77,5кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Представим сравнительный анализ динамики показателей деятельности МБДОУ, подлежащих самообследованию, по пунктам:

1. В связи с не укомплектованием одна группа в 2022 году перестала функционировать, муниципальное задание было снижено до 135 детей. Муниципального задания выполнено.

2. Изменение показателя в пункте 1.6. связано, с ростом заболеваемости. В осеннее –зимний период 2022 года закрывались группы на карантин по ОРВИ.

В течении всего года вёлся постоянный административный контроль за соблюдением термометрии детей и сотрудников, графика проветривания и влажной уборки помещений МБДОУ.

3. Изменились показатели п.1.7.1., 1.7.3., 1.7.4., 1.7.8. в связи с изменениями кадрового состава: пришли новые педагоги, 2 молодых специалиста со среднем образованием получают высшее педагогическое образование.

4. Уменьшение показателя в п. 1.9.1. отражает тенденцию увеличения количества педагогов в МБДОУ со стажем от 5 и более лет.

7. Уменьшение показателя в п.1.11 на 14% объясняется выходом на пенсию педагогов старше 55 лет.

8. Показатели п.1.12, 1.13 остались стабильными: 100% педагогов и педагогических и административно-хозяйственных работников прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

специалиста со среднем образованием получают высшее педагогическое образование.

4. Уменьшение показателя в п. 1.9.1. отражает тенденцию увеличения количества педагогов в МБДОУ со стажем от 5 и более лет.

7. Уменьшение показателя в п.1.11 на 14% объясняется выходом на пенсию педагогов старше 55 лет.

8. Показатели п.1.12, 1.13 остались стабильными: 100% педагогов и педагогических и административно-хозяйственных работников прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Показатель п.1.14 в отчетный период в количественной пропорции педагог/воспитанник увеличился, так как увеличилось количество воспитанников в МБДОУ .

10. Показатели п.1.15 и 2 сохранили стабильность: педагогический штат МБДОУ полностью укомплектован необходимыми специалистами, сохранена площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность с воспитанниками.

Вывод: В связи с уменьшением муниципального задания в 2022г. увеличилось соотношение педагог ребенок.

Увеличился процент педагогов в возраста до 55 лет.

В связи с высокой заболеваемостью в осеннее - зимний период, закрытием групп на карантин, увеличился средний показатель дней пропущенных по болезни.

В целом большинство показателей остается сравнительно неизменными. Это характеризует высокое качество выбранной стратегии развития МБДОУ и эффективность управленческих решений с использованием современных приемов и технологий администрирования. В том числе в ситуации пандемии достигнуто уменьшение количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №146» И.Г. Третьякова