

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-10/47 от 13.04.22

Заведующий МБДОУ №146

Т.Л. Дробышева



ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад №146» общеразвивающего вида  
за 2021 год

Барнаул 2022

Председатель комиссии: заведующий МБДОУ - Дробышева Т.Л.

Члены комиссии: старший воспитатель - Третьякова И.Г.

Председатель первичной ПО - Тарасова Е.А.

Инструктор по физической культуре - Шумилова Д.Я.

Заведующий хозяйством МБДОУ – Попова Е.А.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» общеразвивающего вида «15»апреля 2022 г., протокол заседания № 2

## Содержание

1.Содержание.....	2
<b>Раздел 1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	
1.1. Общие сведения .....	3
1.2. Руководящие работники образовательной организации .....	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах .....	6
<b>Раздел 2. Структура и система управления</b>	
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления .....	7
2.2. Оценка организации образовательного процесса.....	9
2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ .....	11
2.4. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ .....	12
2.5. Оценка организации по предоставлению льгот.....	15
2.6. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе .....	15
2.7. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.....	17
2.8. Оценка информационной открытости МБДОУ.....	18
2.9. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления.....	18
<b>Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса</b>	
3.1. Программа развития МБДОУ.....	21
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ .....	23
3.3. Программа Воспитания. Воспитательная работа.....	26
3.4. Дополнительное образование .....	27
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	27
<b>Раздел 4. Организация образовательного процесса.....</b>	<b>28</b>
<b>Раздел 5. Кадровое обеспечение.....</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 7. Информационное обеспечение.....</b>	<b>37</b>
<b>Раздел 8. Материально- техническая база.....</b>	<b>38</b>
<b>Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования .....</b>	<b>41</b>
<b>10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>47</b>

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об организации:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146» общеразвивающего вида, в дальнейшем «Учреждение», зарегистрировано постановлением администрации Железнодорожного района г. Барнаула от 21.04.1998 №583.

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146» общеразвивающего вида. Сокращённое наименование МБДОУ «Детский сад №146».

МБДОУ «Детский сад № 146» располагается по адресу: город Барнаул, ул. А.Петрова,122., в типовом двухэтажном здании, 1216,3м.кв.

Телефон 40-06-27, электронная почта [mbdou.kid146@barnaul-obr.ru](mailto:mbdou.kid146@barnaul-obr.ru), сайт учреждения ds146.barnaul22.ru

Государственная лицензия от «30» июня 2011 г., № 0000476 серия А, номер бланка № 469, в 2014 году получено приложение к лицензии на осуществление дополнительного образования детей дошкольного возраста, срок действия - бессрочно.

Статус Учреждения:

организационно-правовая форма – Учреждение;

тип- бюджетное;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

Режим работы: с 7.00-19.00 ежедневно, выходные - суббота, воскресенье.

На 31.12.2020 г. в МБДОУ функционировало 5 групп, из них 1 группа раннего возраста (1 группа возраст от 2 до 3 лет; 4 группы детей возрастом от 3 до 7 лет общеразвивающей направленности). Одна группа не функционирует по причине недокомплектованности.

Плановая наполняемость на конец 2021год составляет 170 детей, фактическая наполняемость составила 133 ребёнка.

Учредителем Учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Основной вид деятельности МБДОУ «Детский сад №146» общеразвивающего вида является реализация основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитательно - образовательные задачи:

-Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

-Воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

-Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Принципы стратегического развития:

1.Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путём включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников МБДОУ и для детей, не посещающих детский сад. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников МБДОУ к обучению в школе.

2. Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путём совершенствования работы в данном направлении. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.

3. Совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности МБДОУ.

4. Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов.

5.Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и планового перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях МБДОУ.

6. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно – развивающей среды и материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей-воспитанников МБДОУ.

### 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				Административный	педагогический
Заведующий	Дробышева Татьяна Леонидовна	1.Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности ДОУ в полном соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. 2.Обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно- образовательной деятельности детского сада в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного	Высшее, диплом АГПУ, Педагог- психолог по специальности «Педагогика и психология». 2005г., диплом магистра ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по направлению « Управление дошкольным и дополнительным образованием», 2015; Профессиональная переподготовка, Сибирский институт государственного и муниципального управления «Управление	7лет 1мес	25 лет

			образования.	государственными и муниципальными закупками» 2017г.		
--	--	--	--------------	---	--	--

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами. Документы, подтверждающие статус МБДОУ как юридического лица, представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Документ	Реквизиты
Устав учреждения	дата регистрации: 16.11.2015 №2052-осн.
Изменения и дополнения Устава учреждения	Дата регистрации 08.08.2016 №1446-осн
ОГРН	1022200902240
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия №13153А/2016 Дата регистрации 15.08.2016
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Дата регистрации 29.04.1998 ИНН 2221031201
Свидетельство о землепользовании	Серия 22АА №596183 дата регистрации 27.12.2006г
Акт о приёмке собственности в оперативное управление	выписка из единого государственного реестра от 15.08.2016
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия: А № 0000476 регистрационный №469 Дата выдачи: 30 .06.2011 Срок действия: бессрочно
Образовательная программа образовательного учреждения	принята Педагогическим советом от 26.08.2021 протокол №3, утверждена приказом заведующего 27.08.2021 №01-10/65

### Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ «Детский сад №146» имеются документы, дающие право владения и использование материально- технической базы, которые соответствуют правовому обеспечению образовательной деятельности, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №146».

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий Дробышева Татьяна Леонидовна осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление МБДОУ обеспечивается наличием локальных нормативных актов, регламентирующих права участников образовательного процесса представлены в Таблице 3:

Таблица 3

Документ	Реквизиты
Устав	Утверждён приказом комитета по образованию г.Барнаула от 03.03.2020г №381-осн.
Трудовой договор	
Коллективный договор	Согласовано на общем собрании трудового коллектива от 25.01.2021г. Утверждён приказом заведующего МБДОУ от 25.01.2021г. № 01-10/21
Правила внутреннего трудового распорядка работников	Согласовано председателем ПК от 25.01.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 25.01.2021г. № 01-10/22
Положение об общем собрании трудового коллектива	Принято на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 27.03.2020г., утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 27.03.2020 №01-10/40
Положение об Управляющем совете	Принято на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 27.03.2020г., принято общее родительское собрание протокол №1 от 26.03.2020, утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 27.03.2020 №01-10/40
Положение о Педагогическом совете	Принято педагогическом совете протокол №3 от 26.08.2020, утверждено приказом заведующего от 26.08.2020г №01-10/66А
Положение о Попечительском совете	Принято общим собранием



	родителей протокол №1 от 26.03.2020г., утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 27.03.2020г. №01-10/40
Положение об общем родительском собрании	Принято общее родительское собрание протокол №1 от 26.03.2020, утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 27.03.2020 №01-10/40
Режим непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками	Принято на Педагогическом совете протокол №3 от 26.08.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 27.08.2021г. №01-10/65
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	принято на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 17.01.2019г.. согласовано на общем родительском собрании протокол №1 от 23.01.2019г, утверждено приказом заведующего от 24.01.2014г. №01-10/33
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Принято на педагогическом совете протокол №5 от 27.11.2014г., утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 28.11.2014г. №01-08/79
Положение о порядке проведения самообследования	Принято на Общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 25.01.2021г. Утверждено приказом заведующего от 28.01.2021г. №01-10/23
Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Принято на заседании Педагогического совета протокол №3 от 26.08.2020г.
Положение о консультационном пункте	Принято на заседании Педагогического совета протокол №1 от 26.02.2019г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 26.02.2019г. №01-10/43А
Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей)	Принято на заседании Педагогического совета протокол №1 от 26.02.2019, рассмотрено на общем родительском собрании протокол №1 от 23.01.2019., утверждено приказом заведующего от 26.02.2019г. № 01-10/43А
Положение об организации питания	Принято на общем собрании

<p>трудового коллектива протокол №1 от 25.01.2021., утверждено приказом заведующего от 28.01.2021г. №01-10/23</p>
---

Проект локального акта готовится отдельным работником или группой работников по поручению руководителя МБДОУ, а также органом самоуправления МБДОУ, который выступил с соответствующей инициативой.

Подготовка локального акта включает в себя изучение законодательных и иных нормативных актов, локальных актов МБДОУ, регламентирующих те вопросы, которые предполагается отразить в проекте нового акта, и на этой основе выбор его вида, содержания и представление его в письменной форме.

Подготовка наиболее важных локальных актов (проектов решений собраний, педсоветов, органов самоуправления, приказов, положений, правил) основывается на результатах анализа основных сторон деятельности ДОУ, тенденций её развития и сложившейся ситуации.

Проект локального акта может быть представлен на обсуждение. Формы представления для обсуждения могут быть различными, например, размещение проекта локального акта на информационном стенде в месте, доступном для всеобщего обозрения, на сайте, направление проекта заинтересованным лицам, проведение соответствующего собрания с коллективным обсуждением проекта локального акта и т.д.

При необходимости локальный акт проходит процедуру согласования.

После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального акта. Ознакомление с локальным актом оформляется в виде росписи ознакомляемых лиц с указанием даты ознакомления либо на самом локальном акте, либо на отдельном листе ознакомления, прилагаемым к нему, либо в отдельном журнале.

Органы самоуправления: коллегиальные.

В связи с изменением действующего законодательства в отчетный период приведены в соответствие следующие локальные акты и отражены в Таблице 4:

Таблица 4

Документ	Реквизиты
Положение об организации оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 146» (внесены изменения)	Принято на Педагогическом совете протокол №3 от 26.08.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 26.08.2021г. №01-10/62.

	Согласовано с Управляющим советом протокол №8 от 26.08.2021г.
Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 146» (новая редакция)	Принято на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 25.01.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 28.01.2021г. приказ №01-10/23
Положение об официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» МБДОУ «Детский сад № 146»	Согласовано на педагогическом совете протокол №3 от 26.08.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 26.08.2021 №01-10/62
Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 146» (внесены изменения)	Принято на заседании Общего родительского собрания протокол №2 от 26.08.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 26.08.2021г. приказ №01-10/61
Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» общеразвивающего вида в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и порядке и условиях осуществления перевода воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146 » общеразвивающего вида, из других организаций, осуществляющих	Согласовано на заседании Общего родительского собрания протокол №1 от 27.01.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 28.01.2021г. № 01-10/23

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (новая редакция)	
Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад 146» (новая редакция)	Принято на заседании Общего родительского собрания протокол №2 от 26.08.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ от 26.08.2021г. №01-10/61
Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками, обучение правилам безопасного поведения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 146» общеразвивающего вида (внесены изменения).	Принято педагогическом совете протокол №3 от 26.08.2021г. Утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146» от 26.08.2021г. №01-10/62

## 2.2. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на основе годового плана работы дошкольного учреждения, который разработан на основе федеральных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Минобртруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта « Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального...) (воспитатель, учитель)»(редакция от 05.08.2016г.).

Ежегодный анализ результатов, выявление существующих проблем и определение путей их решения, а также планирование работы осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

Постановка целей и задач на предстоящий год вытекают из проблемно-ориентированного анализа работы за прошедший учебный год, по результатам контроля воспитательно-образовательной работы, который включает в себя анализ следующих разделов:

- обеспечение здоровья и здорового образа жизни участников образовательных отношений;
- результаты выполнения образовательной программы МБДОУ;
- анализ уровня развития выпускников МБДОУ;
- анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов;
- анализ решения годовых задач;
- анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными институтами;
- анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

План работы обеспечивает:

- выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
- выполнение Образовательной программы дошкольного образования ДОУ (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»).

Образовательный процесс дошкольного учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования воспитанников;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие мышления обучающихся и приобретение навыков самостоятельной и исследовательской деятельности;

Годовой план работы дошкольного учреждения сформирован с учетом традиций и специфики работы и обеспечивает индивидуальный характер развития и обучения дошкольников в соответствии с их особенностями и интересами.

В дошкольном учреждении реализуется Образовательная программа ДОУ, основу которой составляет инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-еизд., доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.- 368с.

Сравнительный анализ уровня подготовленности выпускников можно проследить в таблице:

Таблица 5

2020 год	2021год
65% - высокий уровень	75% - высокий уровень

Динамика связана с возрастными особенностями детей, внедрением новых педагогических технологий и начальным этапом формирования предметной развивающей среды.

С увеличением числа компьютерной техники в МБДОУ, у большинства педагогов появилась возможность работать в текстовых редакторах (2021 г. – 100%). Это позволяет педагогам соответствовать профессиональному стандарту «Педагог», изучать новинки методической литературы, составлять картотеки и разрабатывать планы по темам самообразования, а также принимать активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

В дошкольном учреждении используются следующие формы мониторинговых исследований: анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи (сентябрь); выявление удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и спроса на образовательные услуги (май, август); анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе (март 2021г.).

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №146». Мониторинговые исследования позволяют получить информацию для планирования работы педагогического коллектива на следующий год.

### **2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ**

В МБДОУ функционирует консультационный пункт, для родителей и воспитанников. В 2021г. в составе работы КП осуществляли следующие специалисты: старший воспитатель - Третьякова И.Г.; педагог-психолог-Кесарева О.С.; инструктор по физической культуре- Шумилова Д.Я.; музыкальный руководитель – Пивоварова Н.Н.; воспитатели- Заставенко И.А. Специалисты КП в течение года оказывали консультативные услуги по вопросам воспитания и развития дошкольников, в соответствии с графиком и планом работы КП, таким образом за 2021год получили консультативную помощь 9 детей. В связи с ограничительными мероприятиями консультационный пункт в этом учебном году оказывал только индивидуальные консультации, а также обеспечивал работу

информационных стендов в соответствии с планом работы по следующим темам : «Готовность ребёнка к школе», «Гиперактивность», «Трудности в общении со сверстниками», « Адаптация в детском саду», «Физические упражнения для формирования осанки», «Режим дня дошкольника», «Развитие навыков самообслуживания».

В сентябре 2021г. на заседании ППк по результатам мониторинга были выедены 3 ребёнка. Специалистами ППк были разработаны маршруты индивидуального сопровождения данных воспитанников. Инструктором по физической культуре, музыкальным работником, педагогом-психологом в целях оптимизации образовательного процесса велись тетради взаимодействия с воспитателями.

Взаимосвязь специалистов КП, ППк и воспитателей групп позволила в течении 3 месяцев 2021 года обеспечить положительную динамику у детей на занятиях по обучению грамоте, развитию речи и художественно-продуктивной деятельности.

Также работа данных специалистов позволила успешно пройти период адаптации к условиям детского сада. В итоге 85 % детей прошли период адаптации в более лёгкой форме.

С целью организации методической работы с педагогами были проведены заседания педагогического совета, на которых был представлен перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ, были озвучены темы по самообразованию.

Таким образом, в 2021 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога. Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога, из них 1 старший воспитатель. Профессиональную переподготовку прошли 1 педагог. На 30.12.2021 1 молодой специалист проходит обучение в АлтГПУ по специальности «Дошкольное образование».

Кроме того, в МБДОУ системно организована работа с молодыми специалистами. В рамках этой работы созданы шефские пары ( 2021 год- 3 пары), в которых опытный педагог консультирует молодого специалиста по вопросам обучения и воспитания детей. Для каждой такой пары разработано перспективное планирование, которое корректируется по мере необходимости в зависимости от запросов педагогов. Также включены в планы шефов-наставников консультации со стороны узких специалистов.

Оценивая взаимодействие специалистов МБДОУ, можно отметить следующее: родителям (законные представители) обратившимся за консультативной помощью в КП даны рекомендации по интересующим их вопросам, на конец 2021 года план работы КП реализуется в полном объёме. В результате совместной работы воспитателей и специалистов ППк у детей отмечается положительная динамика в развитии. Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников реализуется своевременно.

## 2.4. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В связи с этим актуальна проблема эффективного взаимодействия МБДОУ с родителями.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде МБДОУ, информационных стендах группы, на сайте МБДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МБДОУ.

Работа МБДОУ в микрорайоне представлена деятельностью консультационного центра, в том числе для семей, имеющих неорганизованных детей дошкольного возраста. Работа консультационного центра проводится на основании Положения, утвержденного приказом заведующего от 26.02.2019 №01-10/43А, плану и графику работы. Вся информация о работе консультативного пункта размещена на официальном сайте МБДОУ и информационном стенде.

Основной контингент составляют дети микрорайона, в котором находится МБДОУ. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Работа с семьей зафиксирована в годовом плане работы МБДОУ, а так же предусмотрена в рабочих программах воспитателей. С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив организовал с ними дистанционную работу. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ и комплексно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год.

В целях вовлечения семей в образовательный процесс в 2021 учебном году были организованы следующие мероприятия: в связи с ограничительными мероприятиями встречи в семейных клубах в соответствии запланированных тем проводились, следующим образом:

-Семейный клуб «Как воспитать здорового ребёнка», родители вместе с детьми принимали участие в выставке стен-газет в рамках «Недели здоровья», анкетирование родителей «Физкультура и семейное воспитание» в рамках «Недели здоровья»;



-Семейный клуб « Придания старины глубокой». Были оформлены папки-передвижки по следующим темам « Масленица или проводы зимы», «Рождество» и т.д.

Также руководителями данных семейных клубов в рамках работы был представлен фотоотчёт в родительские чаты WhatsApp.

Были организованы и проведены выставки рисунков, поделок к следующим праздникам, тематические занятия с детьми:

- «День Матери»;

- « 23 февраля » тематические занятия в старшей группе, « А, ну-ка папы! » в подготовительных к школе группах;

- «8 Марта» (поздравительные открытки, выполненные детьми; поздравительные ширмы в приёмных и общих стендах МБДОУ; выставка «Говорят у мамы золотые руки»).

Проведены экологические акции:

- «Покорми птиц» родители вместе с детьми делали кормушки, приносили корм(пшено, семечки и т.д.)

- «Дары осени» выставка совместных с детьми поделок из овощей и фруктов.

Проведены тематические недели:

- «Неделя книги » родители стали активными участниками. Родители вместе с детьми дома изготовили оригинальные книжки-малышки, которые разместились на полках «Книжных уголков» групп.

- «Космические дали » были оформлены выставки совместных рисунков и поделок на тему космос;

- «День победы» тематические выставки совместных поделок и рисунков; конкурс чтецов « Поклонимся великим тем годам »,в котором родители стали активными участниками, подготовили детей, участники получили дипломы победителей 1, 2, 3 место в каждом возрастном диапазоне: от 4-5 лет, от 5-6 лет, от 6-7 лет; участие детей в городском конкурсе «Бессмертный полк» воспитанники средних групп, диплом участников.

В каждой возрастной группе в течение года проведено 4 родительских собрания онлайн (протоколы и сценарии проведения имеются). Консультативный материал размещался в родительских чатах.

Организована работа общего информационного стенда для родителей по темам « Правила безопасности на дорогах » , « Играйте вместе с детьми», «В отпуск с ребёнком », « Права детей », « День мамы: история праздника. Детские стихи и поговорки о маме», «Новый год: история возникновения праздника Традиции », « Зимние игры с детьми », « 23 февраля – День защитника Отечества », « Ребёнок и книга», «Ю.А.Гагарин – человек легенда», «Детям о космосе», «Основы безопасности».

Работа сайта МБДОУ организована в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации от14.08.2020 №831. На сайте [ds146@barnaul22.ru](mailto:ds146@barnaul22.ru) представлена актуальная информация о деятельности МБДОУ, обновление

информации осуществляется в зависимости от потребности (оперативно, не реже 1 раза в неделю). Родители имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МБДОУ, а также получить необходимую информацию из раздела «Родителям», «Новости», «Консультационный центр», «Специалисты МБДОУ». Обратная связь осуществляется посредством интернет-приемной.

В результате, оценивая взаимодействие детского сада и семьи, можно отметить, что это взаимодействие строится через открытость в решении общих задач воспитания, создании реальных возможностей участия родителей, на основе позиции – детский сад – профессиональный помощник семьи в воспитании ребенка. Исключается позиция доминирования по принципу «мы педагоги – мы лучше знаем что нужно». В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты МБДОУ обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформили фотоотчеты с последующим размещением в приёмных групп МБДОУ. Таким образом, система работы с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Формируется позиция диалога и неформального взаимодействия на основе взаимного уважения и доверия, даже при таких формах организации работы во время ограничительных мероприятий.

#### **2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 № 277 « Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в 11 образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019 №43-П «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277» и приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019 № 44-П «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-П» в МБДОУ «Детский сад №146» предоставлялись выплаты компенсации 32 семьям, выплаты производились с соблюдением законодательных норм.

Малоимущие:

Всего -21 человек

20%- 9

50%- 12

Многодетные:

Всего- 11 человек

20%- 0

50%- 4

70%- 7

В ходе комплексной оценки деятельности проанализирован порядок предоставления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ. Анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопрос проверки показал, что выплаты компенсации в МБДОУ осуществляются в соответствии с нормативными документами.

В МБДОУ имеются в наличии списки заявителей на предоставления компенсации, сформированы личные дела воспитанников для выплаты компенсации, которые содержат:

- заявление на выплату компенсации;
- копии свидетельств о рождении детей;
- копию лицевого счета родителя (законного представителя);
- копии других документов (свидетельство о браке, о разводе).

Ксерокопии документов заверены подписью и печатью руководителя. Количество личных дел соответствует списочному составу, подлежащих выплате компенсации.

## **2.6. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе**

Климат коллектива представляет собой преобладающий и относительно устойчивый психический настрой коллектива, который находит многообразные формы проявления во всей его жизнедеятельности. Он составляет качественную сторону межличностных отношений, проявляющуюся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности. Между состоянием морально – психологического климата коллектива и эффективностью совместной деятельности его членов существует положительная связь.

В качестве наиболее важных факторов воздействия на психологический климат рабочего коллектива МБДОУ, можно назвать индивидуальные особенности членов коллектива.

Любой человек уже в силу своего присутствия в социальной группе, а тем более участвуя в совместном труде, оказывает влияние на многие сферы жизни коллектива, в том числе на морально-психологический климат. Люди оказывают положительное или отрицательное воздействие на самочувствие окружающих в зависимости от их социально-психологических и индивидуально-психологических свойств. К социально-психологическим свойствам личности относятся: принципиальность, ответственность, активность в межличностных и межгрупповых отношениях, дисциплинированность, общительность, культура поведения, тактичность. Отрицательное влияние на климат оказывают люди непоследовательные, эгоистичные, бестактные и так далее.

Средний возрастной состав коллектива составляет 38-40 лет. Для участников образовательных отношений создан благоприятный психологический климат.

Проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации:

- созданы наставнические пары (3 наставнические пары: педагог-стажист и педагог со стажем работы менее 3 лет);
- чествование юбиляров;
- совместное проведение знаменательных дат, «выходной с профсоюзом».

Удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами, с руководителем, рассматривается как важный показатель морально – психологического климата в трудовом коллективе. Показатели удовлетворенности взаимоотношениями с коллегами тесно связаны с частотой обсуждения в коллективе вопросов, непосредственно связанных с работой, а также с частотой контактов членов коллектива в свободное от работы время. Стиль руководства коллективом в основном демократический - стимулирует проявление инициативы, раскрывает творческий потенциал исполнителей.

Общение с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В работе с детьми младшего дошкольного возраста, педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению детей, художественное слово.

В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в МБДОУ всех участников образовательных отношений.

## 2.7. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В период пандемии дошкольное учреждение в 2021 году активно сотрудничало с социальными институтами. Целью взаимодействия явилось функционирование дошкольного учреждения как открытой социально-педагогической системы предоставления образовательных услуг.

Таблица 6

№	Наименование организации	Мероприятия	Результат
1	МБОУ СОШ №68	- онлайн - собрание с родителями будущих первоклассников (апрель-2021) - сайт школы: посещение школьной библиотеки; День открытых дверей	Положительная мотивационная основа к обучению в школе.
2	КГБУЗ «Городская детская»	-консультации (буклеты, онлайн-консультации)	Обеспечено медицинское сопровождение воспитанников МБДОУ.

	поликлиника №10»		
3	Центральная детская библиотека К.И.Чуковского	<p>Все материалы размещались в родительских чатах :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне? » онлайн - викторина (для старших групп);</li> <li>- « Большие тайны маленьких детей» (веселый урок) (подгот.гр.)</li> <li>- «Здравствуй, здравствуй книжкин дом!» (экскурсия представление) (подгот.гр.)</li> <li>- «Расскажи нам, ёлочка нам сказку» - познавательно-игровая программа (ст.гр.)</li> </ul>	Формирование литературной грамотности у детей.
4	МБУДО ГППЦ «Потенциал»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Онлайн -консультации</li> <li>-Онлайн-методические объединения</li> </ul>	Положительный имидж МБДОУ. Развитие педагогических компетенций педагогов МБДОУ через трансляцию опыта.
5	Валеологический центр	Динамическое наблюдение детей старшей и подготовительной к школе групп (диагностика)	Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группе в апреле 2021
6	Алтайский государственный педагогический	Прохождение педагогической практики на базе МБДОУ «Детский	Положительный имидж МБДОУ. Укрепление института

	университет	сад №146»	наставничества
7	ТОС Петровского Микрорайона г.Барнаула	Помощь в благоустройстве территории МБДОУ. Участие детей в конкурсах организованных ТОС .	Положительный имидж МБДОУ.
8	АИРО им.А.М.Топорова	Курсы повышения квалификации. Профессиональная переподготовка.	Положительный имидж МБДОУ. Профессиональная активность педагогов. Развитие педагогических компетенций педагогов МБДОУ. Формирование кадрового ресурса

Таким образом, МБДОУ в 2021 г. осуществляло сотрудничество с разными социальными институтами. Данная взаимосвязь позволила реализовать план аттестации и повышения квалификации педагогических работников, организовать участие педагогов в методических объединениях, для детей экскурсии в библиотеку и участие в конкурсах, проконсультировать родителей по подготовке к обучению в школе.

## 2.8. Оценка информационной открытости ДОО

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ и стендах детского сада, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством мобильных информационных папок (передвижки). Размещенная информация своевременна и актуальна.

Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

На сайте [ds146@barnaul22.ru](mailto:ds146@barnaul22.ru) представлена актуальная информация о деятельности МБДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности (ежедневно, 2 раза в неделю). Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МБДОУ, а также получить необходимую информацию из раздела «Родителям», «Новости», «Консультационный центр», «Советы

специалистов ДОУ». Отчёт о самообследовании представлен в разделе «Документы» подраздел «Отчет о результатах самообследования» .

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

## 2.9. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

### Модель системы управления МБДОУ

Таблица 7



Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, общее родительское собрание Учреждения. Все органы управления функционируют согласно Уставу ДОУ.

**Общее собрание** трудового коллектива является высшим органом самоуправления МБДОУ «Детский сад №146». Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

**Управляющий совет** является коллегиальным органом самоуправления, осуществляет решение ряда вопросов в соответствии с Уставом МБДОУ.

Рассматривает вопросы:

- развитие образовательной организации;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение.

**Попечительский совет** является добровольным объединением благотворителей, создается как одна из форм коллегиального органа управления по защите прав и интересов воспитанников, для содействия по

внебюджетному финансированию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» общеразвивающего вида.

Рассматривает вопросы:

- организация и совершенствование образовательного процесса;
- вносит предложения, направленные на улучшение работы учреждения;
- контроля целевого использования средств добровольных пожертвований.

**Общее родительское собрание родителей (законных представителей)** воспитанников образовательного учреждения является – коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам Управления образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников образовательного учреждения. **В период ограничительных мероприятий связанных с распространением новой коронавирусной инфекции общие родительские собрания проводились в режиме онлайн.**

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года было проведено: 2 тематических педсовета, 1 установочный, 1 итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса; систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности по формированию оздоровительной культуры; формированию социально-коммуникативного развитие детей дошкольного возраста.

Система административного контроля в МБДОУ осуществляется на основе годового плана, основывается на анализе проделанной работы за предыдущий год, так в 2021 году в вопросы административного контроля включены следующие:

Вопросы на контроле заведующего:

- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- проверка исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- качество знаний, умений и навыков у детей;
- выполнение решений педагогического совета;
- организация и осуществление работы с родителями;
- организация питания в МБДОУ;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- выборочный контроль за работой воспитателей,
- организация работы по оказанию платных образовательных услуг.

Вопросы на контроле старшего воспитателя:



- состояние воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах;
- выполнение образовательной программы,
- календарно-тематическое планирование и документация педагогов;
- наличие и хранение детских работ;
- организация питания в группах;
- повышение квалификации педагогов и профессиональная переподготовка,
- организация работы по оказанию платных образовательных услуг.

Сбор информации осуществляется через карты контроля, которые отражены в положении о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ «Детский сад №146» общеразвивающего вида. Аналитические справки ежемесячно заслушивались на совещание при заведующем, кроме результатов тематического контроля, результаты данного контроля заслушивались на педагогическом совете. Замечания выявленные в результате административного контроля исправлены в срок, решения педагогических советов и результаты тематического контроля выполнены в полном объеме, в срок .

На основе взаимодействия органов управления МБДОУ удалось решить поставленные цели и задачи на 2021 год.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В соответствии с ФЗ от 29.12.2017 №273 « Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений система управления в МБДОУ позволяет предоставлять документы в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных. Предоставление льгот основывается на основе нормативных документов. Весь воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с годовым планом и образовательной программой.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

## **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно- образовательного процесса**

### **3.1. Программа развития МБДОУ**

Программа развития МБДОУ «Детский сад №146» была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учётом рисков, возможных в процессе реализации

Программы. При разработке Программы развития авторский коллектив МБДОУ «Детский сад №146» опирался на нормативно- правовые документы в области дошкольного образования и методические рекомендации, изложенные в специальных работах, посвящённых вопросам разработки программы развития. Ориентация системы дошкольного образования ориентирована на раскрытие индивидуальности, способностей, потенциала каждого участника и обеспечение возможностей обретения базовых составляющих личностной культуры.

Цель программы: создание нормативно-правовых, инструктивно-методических, программно- методических, содержательных, кадровых, материально- технических, информационных условий реализации ФГОС ДО.

Основные задачи программы:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы МБДОУ новых форм дошкольного образования.

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. Создать организационно- управленческие условия проектирования основной образовательной программы МБДОУ.

4. Содействовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».

5. Становление ключевых и сопутствующих компетенций родителей, обеспечивающих своевременное и качественное личностное развитие детей, осознание и правовую регламентацию воспитательной функции семьи, грамотную организацию домашней развивающей среды, целенаправленную подготовку ребёнка к обучению в школе.

6. Привести в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования предметно-развивающую среду и материально- техническую базу учреждения.

Планируемые педагогические результаты.

Для воспитанников и их родителей (законных представителей):

-доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка;

-сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат – повышение качества их образования;

- достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;

- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации образовательной

программы МБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития и т.д.

Для педагогического коллектива:

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;

-наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий;

-поддержка инновационной деятельности и т.д.

Для МБДОУ:

-позитивный имидж МБДОУ;

-повышение качества управления МБДОУ;

-функционирование системы мониторинга качества образования и т.д.

Программа развития МБДОУ рассчитана на пять лет 2020-2025гг .

В 2021 году в рамках реализации проекта «Образовательный терренкур в ДОУ» запланированного в программе были проведены консультации с педагогами «Что такое образовательный терренкур?», «Как организовать работу по образовательному терренкуру с детьми», педагогами распределены направления развития образовательных терренкуров, разработаны первые макеты каждого терренкура, организована подготовка площадок. По реализации данного проекта запланирован педагогический совет в 2022 году с целью конкретизировать цели и задачи работы по данному направлению, разработать план работы с детьми каждого образовательного терренкура и методический материал для работы.

По проекту «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области взаимодействия с родителями» в 2021 году проведены следующие мероприятия:

-Изучение опыта педагогических работников по работе с родителями(законными представителями);

-«Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ»;

-Семинар-практикум « Правила общения с родителями(законными представителями)».

В 2021 году по реализации проекта «Успешная адаптация к ДОУ» в были проведены следующие мероприятия:

-Анкетирование родителей (законных представителей) «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в ДОУ»;

-Составлен план работы с детьми в адаптационный период;

-Презентация для родителей «Здравствуй, детский сад!»;

-Оформлены буклеты для родителей педагогом –психологом « В первые пребывания в детском саду...». В результате организации данной работы адаптацию к условиям детского сада в лёгкой форме прошли 85% процентов детей от поступивших в МБДОУ.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Таблица 8

Название образовательной	Сроки	Количество	Количество
--------------------------	-------	------------	------------

программы	освоения	групп	воспитанников
Образовательная программа дошкольного образовательного муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №146» общеразвивающего вида	5 лет	5 возрастных групп	на конец отчётного периода 133 ребёнка

Образовательная программа дошкольного образовательного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» общеразвивающего вида (далее - Программа) представляет собой локальный нормативный документ, учитывающий особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, запросы родителей (законных представителей) как заказчиков и соучастников образовательной деятельности с детьми, потребности и интересы воспитанников, возможности педагогического коллектива. Разработана педагогами дошкольного образовательного учреждения под руководством заведующего, при участии родительской общественности в лице члена управляющего совета, утверждена самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа направлена на:

- реализацию возможностей каждого ребенка для его позитивной социализации, духовного становления, гармоничного личностного развития, проявления инициативы и реализации творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту разных видах деятельности;

- на активизацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, как побуждающего источника проявления детьми субъектности, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии с основными нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление главного государственного врача РФ от

28 .09.2020г. №28 об утверждении САНПИН 2.4. 3648 –20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Обязательная часть программы построена на основе ФГОС ДО и примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основе потребностей, внутренних резервов, профессионального мировоззрения и имеющихся условий, индивидуальности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, а также вариативных парциальных программ (И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». –М.: «Цветной мир», 2017.-144 с.)

На основе образовательной программы дошкольного образовательного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» общеразвивающего вида разработаны рабочие программы на все возрастные группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	выше нормы		норма		ниже нормы		итога	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	65	41%	89	55%	11	6%	133	94%
Качество освоения образовательных областей	72	47%	90	55%	4	3%	133	97%

В 2021 году по муниципальному заданию заявлено 170 детей, фактическое количество на конец 2021 года составило 133 ребёнка. Не выполнение муниципального задания составило 22%, это связано с не укомплектованием групп МБДОУ.

На 2021 год в саду функционировало:

1-ая младшая группа-30 детей;

2-ая младшая группа-27 детей;

2 старшие группы-24 и 29 детей;

Подготовительная к школе группа- 23 ребёнка.

В мае 2021 педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников двух подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек (из 44 детей). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Педагоги уделяют большое внимание мотивационным приемам и различным средствам повышения заинтересованности дошкольников. Для этого разработаны комплексы проблемных вопросов и задач, внештатных и сюрпризных ситуаций, трудноразрешимых проблем и сюжетов.

В результате мониторинговых исследований в 2021 году выявлено увеличение познавательных компетенций дошкольников на 55%.

### **3.3. Программа воспитания. Воспитательная работа.**

С 01.09.2021г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания, которая является дополнительным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель программы воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества :

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

За 4 месяца в 2021г. реализации рабочей программы воспитания отмечается положительная динамика среди воспитанников по патриотическому воспитанию, познавательному, социальному, физическому воспитанию. Также родители (законные представители) выражают удовлетворённость воспитательным процессом в МБДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	82%
Неполная с матерью	23	18%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	48%
Два ребенка	57	43%
Три ребенка и более	13	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

### 3.4. Дополнительное образование

В отчётный период 2021 года в детском саду начали работу ещё дополнительно три платных образовательных услуги по социально-гуманитарной направленности «Английский язык для дошколят»; по художественной направленности по программе «Юный художник», «Современная хореография». Продолжили свою работу образовательная услуга по социально-гуманитарной направленности по программе «Занятия по развитию и коррекции речи».

Количество воспитанников посещающих данные услуги отражены в таблице:

№ п/п	Направленность /Наименование программы	Всего воспитанников	Возраст	Численность воспитанников в иностранных граждан	За счёт средств физических лиц
1.	Социально-гуманитарная направленность «Занятия по развитию и коррекции речи»	22	5-7лет	0	22
2.	Социально-гуманитарная направленность «Английский язык для дошколят»	17	3-6лет	0	17
3.	Художественная направленность «Юный художник»	17	3-6лет	0	17
4.	Художественная направленность «Современная хореография»	15	3-7лет	0	15

Таким образом, за отчётный период в дополнительном образовании было задействовано 53% воспитанников детского сада.

В 2022 году планируется начать работу по физкультурно-спортивной направленности.



Для контроля за реализацией программ по платным образовательным услугам за отчётный период были рассмотрены следующие вопросы:

-соответствие материально-технической базы для проведения платных образовательных услуг;

-размещение информации о платных услугах на официальном сайте МБДОУ;

-посещение занятий хореографа, изостудия, английский язык для дошколят, педагог-психолога.

Аналитические справки были представлены на совещании при заведующем, выявленные замечания устранены в срок.

По результатам контроля в плане работы на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в годовой план работы МБДОУ.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Всестороннее изучение мнения об образовательном процессе в МБДОУ осуществляется в виде наблюдений за деятельностью, анкетирования родителей (законных представителей), анализа документации, конкретных ситуаций.

В период с апреля по май 2021 года проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 95 родителей (законных представителей). Получены следующие результаты:

#### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В первой группе раннего возраста и во второй младшей группе удовлетворенность составляет – 59%, в старшей – 85%, подготовительных – 87%.

#### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МБДОУ. Так, 72% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 21% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 7% не удовлетворены.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Систематическое изучение и интерпретирование результатов деятельности МБДОУ позволяет качественно спланировать работу и добиться оптимальных образовательных результатов.

Малый процент вовлечённости родителей в воспитательно-образовательный процесс предполагает планирование на новый учебный год такие формы работы с родителями, как консультации педагога – психолога, работа книжной библиотеки «Библиотека для родителей», мастер-класс по тематическим неделям, совместные спортивные мероприятия в течении года, встречи в семейных клубах.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ выстроен на основании годового календарного учебного графика. Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим Советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Структура годового календарного учебного графика: режим работы МБДОУ; продолжительность учебного года; сроки проведения каникул (в том числе летний период); сроки проведения педагогического мониторинга; праздничные дни.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину, сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН. Продолжительность занятий составляет:

- возраст 2-3 лет-10 мин.;
- возраст 3-4 года- 15 мин.;
- возраст 5-6 лет-20-25 мин.;
- возраст 6-7 лет- 25-30 мин.

Циклограмма каждой возрастной группы позволяет в полной мере определить баланс свободного времени и непосредственно- образовательной деятельности в течении рабочего дня, спланировать деятельность по пяти образовательным областям, в соответствии с которыми осуществлялись различные формы работы с детьми (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, проблемные ситуации и т.п.), а также велась работа по формированию культурно-гигиенических навыков, правилам безопасности и т.д. В середине непосредственно-образовательной деятельности проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая, и дыхательная гимнастика. Перерыв между периодами разной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75% детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению, все воспитанники подготовительных групп зачислены в школы.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Анализ успехов и достижений воспитанников**

№п/п	Название конкурса	Срок проведения	Результат
1	Всероссийский «Звёздочка наша», «Первые и любимые стихи», поэтессы Агнии Барто	март 2021	Диплом 1 место
2	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «Космос и мы», работа « Путешествие на луну»	апрель 2021	Диплом 1 место
3	Городской конкурс «Бессмертный полк»	апрель 2021	Диплом победителя
4	Городской конкурс «Бессмертный полк»	апрель 2021	3 сертификата участников
5	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «День Победы», работа « Мы рисуем победу»	май 2021	Диплом 1 место
6	Городской конкурс рисунков «Правильно питайся-здоровья набирайся» в рамках национального проекта «Демография»	декабрь 2021	Диплом 3 место

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, данное планирование и рациональное использование свободного времени и времени НОД позволяет реализовать основную образовательную программу, позволяет следовать целевым ориентирам каждого дошкольного возраста и соблюдать максимальные учебные нагрузки и не превышать допустимую норму.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. В тоже время, можно говорить о

следующих возникших проблемах: у детей наблюдается недостаточность зрительно-моторной координации; затруднен самостоятельный анализ образца; звуковой анализ слова.

### Раздел 5. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив насчитывает 14 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога, профессиональную переподготовку прошёл 1 педагог. На 30.12.2021 1 молодой специалист проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу.

Таблица 9

Категории педагогических работников	возраст							Педагогический стаж					
	Всего работн иков	до 25	25 - 30	3 0- 4	4 0- 5	5 0- 5	Пе нс	Д о 5	5 - 0	1 0- 5	1 5- 0	2 0- 5	25и бол ее
Заведующий	1				1			1					
Старший воспитатель	1			1					1				
Воспитатели	10	1		5	2		2	2	3	1	1		3
Музыкальные руководители	1				1							1	
Педагог-психолог	1			1						1			
Инструктор по физической культуре	1		1						1				

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по образованию

Таблица 10

Категории педагогических работников	Всего работников	высшее		среднее профессиональное		Обучаю- тся
		Педагогическое	Другое	Педагогическое	Другое	
Заведующий	1	1				
Старший воспитатель	1	1				
Воспитатели	10	5		3	1	1
Музыкальные руководители	1			1		
Педагог-психолог	1	1				
Инструктор по физической культуре	1	1				

В МБДОУ разработана система повышения квалификации педагогических кадров. В ее структуре – различные формы повышения квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с АКППКРО, АлтГПУ, так и за счет различных форм организуемых внутри МБДОУ (семинары, консультации, творческие объединения, и т.д.):

Анализ уровня квалификации педагогических кадров.

Таблица 11

Категории педагогических работников	Уровень квалификации кадров				
	Всего работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	1			1	
Старший воспитатель	1	1			

Воспитатели	10	5	1	1	3
Музыкальные руководители	1		1		
Педагог-психолог	1		1		
Инструктор по физической культуре	1	1			

Документация по аттестации педагогических работников ведётся качественно. Вовремя подаются заявки на аттестацию, консультирование аттестующимся педагогам по формированию личного дела, по написанию конспекта непосредственно-образовательной деятельности. Всё оформляется приказом за подписью заведующего МБДОУ.

По работе с молодыми специалистами в МБДОУ на основе положения «О шефстве–наставничестве» укомплектованы шефские пары, утверждённые приказом заведующего. Разработаны планы наставников, на основе которых шеф наставник проводит консультации, дают открытый показ НОД, режимных моментов и т.

В 2021 учебном году педагоги стали участниками всероссийских, международных, краевых и городских конкурсов.

№п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Результат
1	Сайт «Конспект-уроков.рф», буклет для родителей «Здоровый образ жизни с детства»	январь 2021	Сертификат о публикации
2	Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	февраль 2021	Диплом 3 место (2 педагога)
3	Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Закаливание детей-важный компонент»	февраль 2021	Свидетельство о публикации
4	Муниципальный конкурс «Детский сад Алтая» номинация «Детский сад-лучший социокультурный	март 2021	Сертификат участника

	центр»		
5	Всероссийский конкурс «Инженерные кадры России», номинация «Настольные игры»	апрель 2021	Диплом 2 место
6	Сайт «Конспект-уроков.рф», публикация «В гостях у старины глубокой»	апрель 2021	Сертификат о публикации (2 педагога)
7	Сайт «Конспект-уроков.рф», публикация «Формирование детского коллектива»	апрель 2021	Сертификат о публикации (педагог-психолог)
8	Открытый городской конкурс дидактических пособий «Калейдоскоп идей»	ноябрь 2021	Сертификат участника (2 педагога)
9	Городской конкурс «Согрей теплом родительского сердца»	ноябрь 2021	Диплом (1 педагог)
10	Городской конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская»	декабрь 2021	Диплом участника (2 педагога)
11	Краевая научно-практическая конференция « Концепция успеха в развитии инновационных подходов образовательных организаций Алтайского края к обучению детей основам безопасности дорожного движения»	декабрь 2021	Сертификат участника (заведующий МБДОУ, 2 педагога)

Вышеназванные мероприятия направлены на повышение профессионального уровня педагогов и возможности самореализации в профессии.

Мотивация педагогов к саморазвитию и достижение высоких результатов деятельности – одна из функций управленческого аппарата в МБДОУ.

В дошкольном учреждении разработана гибкая система мотивационного управления и стимулирования сотрудников, в основе которой лежит организация мотивационной среды.

Разработка Положения об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Утверждение оценочных листов

качества работы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Система стимулирования в дошкольном учреждении строится с учетом структуры коллектива и психологических механизмов (эмоции успеха – неуспеха). Эмоциональное переживание успеха необходимо всем. Используемая система стимулирования включает такие формы поощрения, которые дают педагогу возможность переживать эмоции успеха. Разнообразие форм и их жизненность обеспечивают мотивирующий эффект.

К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев (разработанных в МБДОУ), позволяющих оценить результативность и качество его работы. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера в соответствии с критериями оценивания качества труда воспитателя определяет МБДОУ самостоятельно в пределах фонда оплаты труда и устанавливать локальными нормативными актами: коллективными договорами, соглашениями, иными локальными нормативными актами дошкольного учреждения.

Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы воспитателя за предыдущий период. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации и родительской общественности. Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников МБДОУ не чаще двух раз в год.

Кроме того, в течение учебного года педагоги работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с разработанным самостоятельно планом. Результатом данной деятельности можно считать: картотеки игр и упражнений, детские проекты, пополненная дидактическим материалом развивающая предметно-пространственная среда, выступления по темам самообразования в соответствии с годовым планом МБДОУ.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, в целом можно говорить о соответствии уровня образования педагогов требованиям Закона об образовании РФ, профессионального стандарта; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по ФГОС ДО. Для полной реализации ПСП создавать в МБДОУ условия для обобщения и распространения опыта, участия в конкурсах всех педагогов.

В тоже время, можно говорить о следующих возникших проблемах:

- низкий процент педагогов с высшей квалификационной категорией;
- низкая активность и результативность участия в конкурсной деятельности отдельных педагогов.



## Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

Содержание методической работы строиться в соответствии с годовыми задачами. Работа педагогического и методического советов регламентируется положением, планами работы. Методическая работа в МБДОУ реализуется через семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры НОД, шефство-наставничество, отчёты по темам самообразования, организацию творческих групп. Привлечение к проведению семейных клубов и т.д.

Данная работа позволяет обеспечить рост профессионального мастерства педагогических работников, позволяет реализовать ПСП. В дошкольном учреждении сформирована достаточная научно-методическая база по обеспечению образовательной программы.

В 2021 году дополнили наглядно- дидактические пособия и настольно-печатные игры:

- дидактические стенды «Права ребёнка», «Мы дежури́м»;
- настольно-печатные игры по ознакомлению с окружающим миром, «Лото», настольный деревянный конструктор «Ферма»;
- плакаты для рассматривания;
- дополнился дидактический материал серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- дидактический стенд «Городская среда».

В группах имеются разнообразные виды театра (пальчиковый, теневой, кукольный, на фланелеграфе), игровой и дидактический материал на сенсорное развитие детей: пирамидки разной величины и цвета; вкладыши на формирование таких понятий как форма, геометрические фигуры, домашние и дикие животные, одежда; кубики с предметными и сюжетными картинками; мозаика, настольно-печатные игры («Когда это бывает?», «Овощи-фрукты», «Опиши, что видишь», «Животные», «Найди дерево», «Профессии» и т.д.); картотека пальчиковых игр; артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики.

По познавательному развитию в группах имеются картотеки по опытно-экспериментальной деятельности, наблюдениям, альбомы по временам года, материалы для проведения опытов и наблюдений как на прогулке, так и в группе (лупы, воронки, лейки, сочки, емкости разного размера, формы и т.д.), раздаточный материал (фишки, счётные палочки, предметный счётный материал и т.д.)

По художественно-продуктивному развитию в методическом кабинете имеются плакаты с наглядным материалом (элементы росписи, основные цвета, образцы ): дымковская роспись, гжель, городецкая роспись, полохов-майдан, картины с изображением природы в разное время года. Также образцы предметов росписи: деревянные ложки (хохлома); деревянные доски

(городецкая роспись), филимоновские свистульки, посуда (роспись гжель). В каждой возрастной группе оформлен уголок «Юный художник», который содержит плакаты по основным цветам, их оттенков, разнообразные трафареты, альбомы по декоративно-прикладному творчеству, материал для занятий и сводной творческой деятельности, для создания построек по конструированию имеются различные виды конструктора (деревянный, пластмассовый, модульный).

Данный материал помогает педагогам подготовиться к занятиям, организовать работу с детьми в соответствии с планом, обеспечить наглядным материалом на занятиях.

Для изучения правил дорожной безопасности в группах оформлены уголки «ПДД» в них содержатся настольно-печатные игры по ПДД («Назови знак», «Учим правила дорожного движения» и т.д.), костюмы для сюжетно-ролевых игр, машинки, макеты дорог.

Для организации месячника безопасности по дорожному движению и моделированию ситуаций на дороге в МБДОУ имеются мягкие модульные машины (скорая помощь, пожарная машина, такси, машина «Хлеб»), знаки дорожного движения, пешеходная дорожка.

Для организации занятий цикла «Основы безопасности» в каждой группе имеется настольно-печатные игры, плакаты, в методическом кабинете серия комплектов по каждой возрастной группе «Основы безопасности», информационные ширмы для родителей.

Игровой информационно- дидактический комплекс «Детям о космосе» даёт возможность рассказать детям о планетах, космонавтах и т.д.; игровой информационно- дидактический комплекс «Детям о победе» работа с использованием пособия направлена на формирование гражданственности, вызывает эмоциональный отклик у детей дошкольного возраста, доступно для их восприятия.

По физическому развитию в МБДОУ ведётся планомерная работа с использованием разнообразных физкультурных материалов (мячи, скакалки, гимнастические палки, мешочки для метания, флажки и т.д.), коррегирующие дорожки, картотеки утренней гимнастики, закаливания, пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика. Данный материал имеется также в каждой возрастной группе для организации индивидуальной работы с детьми. Имеется физкультурное оборудование для проведения спортивных развлечений (яркие туннели, парные шорты и т.д).

По работе с родителями в 2021 году были оформлены информационные стенды и наполнены разнообразным консультативным материалом: тематические дни и недели «Неделя книги», «Месячник безопасности», «8 марта», «День Победы», «День Матери», «23 февраля», «В

отпуск с ребёнком», « С ребёнком в лесу», « Лето с пользой для ребёнка», «День Космонавтики», «Здравствуй , детский сад», «Одежда для спорта», «Правила дорожного движения для детей».

В методическом кабинете организована работа библиотеки для родителей «Для вас родители», которая содержит методическую литературу по следующим разделам «Искусство воспитания», «Учимся играя».

Также имеется в методическом кабинете методическая литература, периодические издания, нормативно-правовые материалы, оформлен уголок аттестации.

Новизна требований Стандартов включает в себя совокупность учебно-методического материала и технологических средств. В МБДОУ в методическом кабинете имеется компьютер и два ноутбука с выходом в сеть «Интернет», для мотивации к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности.

В музыкальном зале имеется проектор, который позволяет некоторые занятия проводить с использованием презентаций, что позволяет обеспечить ещё большую активность на занятии.

Стандарты впервые определили требования к ИКТ, что коренным образом изменило подходы к формированию информационной среды. Так вся информация о прошедших в МБДОУ мероприятиях (праздники, открытые мероприятия, развлечения) с фотоматериалом размещаются на сайте МБДОУ в разделе «Новости», в разделе каждой возрастной группы; консультации для родителей размещаются в разделе «Родителям».

Оснащены рабочие места администрации, отдела кадров, специалистов (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре).

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

### **Раздел 7. Информационное обеспечение**

МБДОУ обеспечено телефонной связью, имеется выход в интернет с четырёх компьютеров, 1-ноутбука, имеется сеть Wi-Fi.

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения.

Сайт МБДОУ содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Дошкольное учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей.

В 2021 году работа сайта МБДОУ организована в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации от 14.08.2020 №831.

По итогам ревизии официального сайта МБДОУ все разделы (подразделы) приведены в соответствие, замечания отсутствуют.

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация Попечительского совета, в каждой приёмной размещены уголки с информацией педагога–психолога, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Данная работа обеспечивает открытость информации о деятельности МБДОУ, её доступность родителям (законным представителям), учредителям, также обеспечивает получение обратной связи через электронную почту и раздел на официальном сайте «Обратная связь».

### **Раздел 8. Материально-техническая база**

Здание дошкольного учреждения, площадь которого составляет 1216,3 кв.м. находится на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 21.08. 2013г). Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация – централизованные, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые выведены на пульт круглосуточной охраны, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также установлены домофоны. МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются поэтажные планы эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ в случае ЧС.

В 2021 году были установлены дополнительно 5 камер видеонаблюдения (музыкальный зал, на площадках первого этажа, тепловой узел, электрощитовая).

Территория МБДОУ соответствует требованиям СанПиН: имеет зелёные насаждения, цветники.

Физкультурная площадка содержит малые архитектурные формы для выполнения физических упражнений, баскетбольные кольца, волейбольную сетку, бревно для прохождения и прыгивания. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, каждая групповая площадка имеет игровое оборудование, песочницы, веранды.

В 2021 году приобретены:

- МАФ на участок каждой возрастной группы
- Физкультурная площадка покрыта резиновым покрытием.

Территория по всему периметру ограждена забором. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное: мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Летом 2021 года провёл закупку и дооснастил техническое оборудование на пищеблок и в прачечную:

- гладильный каток;
- сушильная машина;
- овощечистка;
- хлебoreзка;
- холодильник для хранения суточных проб;
- стелаж для посуды;
- 3 стола на пищеблок ;
- новая кухонная плита ;
- жарочный шкаф.

В 2021 году 3 бака для приготовления пищи были заменены на новые.

Проведен ремонт эвакуационных выходов с групп детского сада В ясельной группе был произведён капитальный ремонт пола. Также был произведён ремонт в электрощитовой.

В МБДОУ имеются:

- групповые помещения – 6
- музыкальный зал совмещённый со спортивным – 1
- медицинский кабинет – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заведующего – 1
- кабинет педагога-психолога -1
- пищеблок – 1
- прачечная -1
- кабинет делопроизводителя – 1

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы разнообразные центры активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества. В дошкольном учреждении создана по-домашнему теплая среда проживания ребенком детства в естественных обстоятельствах на условиях партнерства.

Для осуществления образовательного процесса		
	<i>групповые помещения</i>	<i>спальни</i>
<i>количество</i>	6	6
<i>оборудование</i>	в соответствии с возрастом детей (2-3 года, 3-4 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	в соответствии с требованиями СанПиН
<i>обеспечение</i>	- современное игровое оборудование; - игры и игрушки по перечню; - достаточное количество дидактических пособий; - интегрированное центрирование игрового пространства; - эстетические атрибуты.	- спальное место для каждого ребенка; - атрибуты для динамического пробуждения; - эстетические атрибуты.
<i>ИКТ</i>	- телевизор – 1 шт. - магнитофон – 3 шт, музыкальный центр -1шт. - мультимедийная система –1шт - ноутбук – 3шт - доступ к сети интернет для педагогов -компьютер-3шт. -ламинатор -1шт. -брошюратор-1шт. МФУ – 1 шт.	

Дополнительно оборудованные помещения:			
	<i>оборудование</i>	<i>обеспечение</i>	<i>ИКТ</i>
<b>музыкальный зал</b>	музыкальные игры и инструменты; театральные атрибуты; костюмы; стулья – 30 шт.	дидактические пособия: - игры; - фото композиторов; - декор; - творческие задания	- мультимедийная система –1шт - музыкальный центр – 1 шт.
<b>спортивный зал</b>	канат; спортивный инвентарь (лавки, палки, мячи, гимнастические палки, флажки, мешочки для метания и др.)	дидактические пособия; - спортивные игры;	- музыкальный центр – 1шт.

<b>методический кабинет</b>	многофункциональная стенка; шкаф – 4 шт. - стол – 3 шт. - стул (кресло) – 1 шт. - стул – 8 шт.	- периодическая печать; - методические пособия; - материалы конкурсов; - опыт работы педагогов.	- компьютер; - аппарат для ламинирования - аппарат для брошюрования; - фотоаппарат - МФУ - 2 ноутбука
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	многофункциональная стенка; стол -1 детские столы -4 стул-1 детские стулья- 8	-методические пособия; - дидактический материал: игры; картотеки; альбомы; игрушки; -светодиодный стол с песком (песочная терапия)	

#### Для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения

	<i>оборудование</i>	<i>ИКТ</i>	<i>применение</i>
<b>кабинет заведующего</b>	многофункциональная стенка; - стол – 1 шт. - стул (кресло) – 1шт. - диван – 1шт.	- ноутбук; - принтер радиотелефон; - интернет	управление деятельностью учреждения
<b>медицинский кабинет</b>	- стенка; - кварцевые установки; - кушетка; - стол – 2шт. - стул – 3 шт. -манипуляционный стол		медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа
<b>пище-блок</b>	- холодильные и морозильные установки; - протирачные машины; - электроплиты; -жарочный шкаф; -пищеварочный шкаф;		общественное питание

#### Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и программой развития МБДОУ.

В новом учебном году также планируется уделять внимание ПРС: запланированы смотры организации ПРС в МБДОУ, пополнение игровым оборудованием, методической литературой.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Действующая в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением об организации внутриучрежденческого контроля муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» общеразвивающего вида и Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 146» (новая редакция) с изменениями, внесенными приказом № 01-10/23 от 28.01.2021. В оценке качества образования МБДОУ принимают участие администрация и педагогический состав. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой внутренний мониторинг качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты, качество работы с родителями, качество развивающей предметно-пространственной среды, качество методической работы.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ осуществляется в рамках следующих форм:

- 1) оценка внутренней системы качества;
- 2) самообследование деятельности МАДОУ за отчетный период;
- 3) независимая оценка качества образования осуществляется

независимой организацией. В отчетном периоде в МБДОУ была выстроена четкая система административного и методического контроля. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. Период, продолжительность и формы контроля отражены в годовом плане работы МБДОУ в разделе «Система внутриучрежденческого контроля». В план-график внутриучрежденческого контроля включены следующие виды контроля: систематический, оперативный, тематический, персональный, итоговый. Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Результаты контроля оформляются в виде справок к заседаниям коллегиальных органов, отчетов, карт контроля, табелей, отчетов. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива, на совещаниях при заведующем. В 2021 году контрольные мероприятия были усилены в связи с ограничительными мероприятиями по ковиду. Также активно работала бракеражная комиссия. В состав комиссии входили родители воспитанников, желающие оценить вкусовые качества и суммарный выход готовых блюд.



Оценка качества образования МБДОУ отражается в результатах самообследования, протоколах коллегиальных органов и на совещаниях при заведующем. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного).

Тематическим контролем в текущем году рассматривалось два вопроса: 1. «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи» в апреле 2021. Анализ показал: работа по данному направлению ведётся планомерно, прослеживается в НОД, игровой деятельности, имеется материал по работе с родителями(законными представителями) 2.«Условия для социально-коммуникативного развития дошкольников» в октябре 2021. Анализ основывался на исследовании уровня сформированности социально-коммуникативного развития воспитанников. Оценивалась профессиональная компетенция педагогов, анализировались формы и методы работы по данному направлению . Анализ показал динамику развития социального развития по возрастам, специфику применения инновационных методов. Результаты контрольно-аналитической деятельности заслушаны на заседаниях коллегиальных органов, приняты управленческие решения. Подготовлен план по устранению недочетов.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, аттестации. Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт МБДОУ посредством ежегодного размещения Отчета о самообследовании.

Вывод по разделу: в организации функционирует внутренняя система оценки качества образования. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования. В перспективе планируется сделать акцент на контроль за ежедневным планированием образовательной деятельности с учетом индивидуализации процесса образования, в том числе в создании развивающей среды и применении методов индивидуализации во взаимодействии с родителями (законными представителями). Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество 74 условий, качество организации образовательного процесса. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательного процесса.

В отчётный период кроме внутриучрежденческого контроля, в МБДОУ были проведёны проверки следующими контролирующими органами:

-Комитет по образованию города Барнаула, плановая тематическая проверка «Организация работы МДОО по развитию вариативных форм дошкольного образования»;

-Министерство образования и науки Алтайского края, плановая выездная проверка;

-Прокуратура Железнодорожного района города Барнаула;

-Территориальный отдел надзорной деятельности и профилактической работы №1 Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Железнодорожному району города Барнаула.

По итогам проверок были составлены планы по устранению выявленных замечаний.

Была проведена Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, по результатам был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ «Детский сад №146».

### **Общие выводы**

По результатам самообследования деятельности МБДОУ за 2021 год:

- в направлении анализа нормативно-правового обеспечения деятельности МБДОУ выявлено, что документы, подтверждающие статус МБДОУ как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом, представлены в полном объеме и полностью соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. В перспективе на 2022 год планируется продолжить содержательную модернизацию образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» как актуального и оптимального сочетания традиций классического дошкольного образования и современных образовательных технологий, ориентированных на создание пространства детской реализации – поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

- в направлении анализа системы управления организацией выявлено, что по-прежнему коллегиальность остается наиболее системным способом эффективного управления МБДОУ и способствует повышению скорости актуальных решений путем распределения части управленческих решений на уровень компетентных коллегиальных органов, а также способствует минимизации управленческих ошибок и повышению качества принимаемых решений. При этом в плане использования технологий управления, направленных на продвижение учреждения в целом, с учетом ориентации на потребности и запросы общества (родители, дети, система образования), в МБДОУ, с одной стороны, наиболее активно используется технология управления проектами, с другой стороны, человеко-ориентированные технологии, а именно – грамотная кадровая политика посредством конкретных приемов организации деятельности сотрудников: делегирования

полномочий, достаточного информирования, четкого целеполагания, обязательной обратной связи, развития и мотивации персонала.

- в направлении содержания и качества подготовки воспитанников выявлен уровень психофизического развития детей при переходе в дошкольный возраст – 75%. По результатам проведенных мониторинговых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшение показателей развития детей. Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. В 2022 году будет продолжена работа в рамках формирования процессов алгоритмизации мышления, существует необходимость включать больше игр на развитие моторного праксиса, активизировать работу с родителями в данном направлении включая активные формы сотрудничества в образовательной деятельности. Также в рамках решения задачи по повышению качества освоения образовательной программы МБДОУ продолжить модернизировать предметно-развивающую среду с условием обязательной индивидуализации. Будет запланирован ряд практикумов для педагогов МБДОУ, консультаций. В целом содержание и качество подготовки воспитанников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части: выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, и целевым ориентирам образовательной программы дошкольного образования.

- в направлении анализа организации образовательного процесса выявлено что в МБДОУ, не смотря на ограничительные мероприятия, в 2021 году были созданы оптимальные организационные условия успешной реализации образовательного процесса. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ осваивалась воспитанниками в полном объеме, но остались актуальными проблемы в области организации воспитанниками самостоятельной деятельности, поэтому в 2022 году планируется продолжить работу по индивидуализации образовательной деятельности.

- в направлении анализа вопроса востребованности выпускников МБДОУ, выявлено сохранение тенденции поступления выпускников МБДОУ в начальную школу МБОУ «СОШ №68», «СОШ №64» - 100%.

- в направлении анализа кадрового обеспечения МБДОУ выявлено отсутствие кадрового дефицита, что обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Ситуация пандемии снизила активность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, однако в целом профессиональная активность осталась на достаточно высоком в дистанционной форме.

- в направлениях анализа учебно-методического и материально-технического обеспечения МБДОУ выявлено, что учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с образовательной программой МБДОУ в полном объеме (в связи с модернизацией образовательной программы, в 2022

году планируется дополнение УМК современными изданиями); библиотечно-информационные ресурсы доступны для педагогов в полной мере; созданные материально-технические условия, комфортность и эргономичность инфраструктуры МБДОУ целиком обеспечивают образовательную деятельность.

- в направлении анализа внутренней системы оценки качества образования, выявлено, что запланированные мониторинговые мероприятия позволяют

определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования. В целом система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательного процесса.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения, 2020 год	Единица измерения, 2021 год
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека	133 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человека	133 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человека	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человека/ 100%	133 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	163 человека /100%	133 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	163 человека /100%	133 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	7,7 день	8,9 день

	по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 47%	8 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/47%	8 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 47%	5 человека/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /47%	4 человека/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/64%	10 человек/71%
1.8.1	Высшая	4 человека/27%	7 человек/47%
1.8.2	Первая	5 человек/35%	3 человека/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 35%	3 человека/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%	2 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/27%	2 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13%	2 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%	15 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/100%	15человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек	1человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя (совместитель)	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет

1.15.5	Учителя -дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3 кв.м.	3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,5 кв.м.	77,5кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Представим сравнительный анализ динамики показателей деятельности МБДОУ, подлежащих самообследованию, по пунктам:

1. Низкий рост показателей в п. 1.1, 1.3, обусловлен в 2021году тем, что по муниципальному заданию заявлено 170 детей, фактическое количество на конец 2021года составило 133 ребёнка. Не выполнение муниципального задания составило 22%, это связано с не укомплектованием групп МБДОУ.

2. Изменение показателя в пункте 1.6. связан, с ростом заболеваемости. В августе, ноябре 2021г. закрывались группы на карантин по ОРВИ и COVID.

Были приобретены бактерицидные лампы в каждую возрастную группу, в музыкальный зал. В течении всего года велся постоянный административный контроль за соблюдением термометрии детей и

административный контроль за соблюдением термометрии детей и сотрудников, графика проветривания и влажной уборки помещений МБДОУ.

3. Снижение показателя в п.1.7.,1.12.,1.13 обусловлено укомплектованностью одной группы.

4. Положительный рост показателей в п. 1.7.1. обусловлен увеличением МБДОУ количества педагогов 58% с высшим профессиональным образованием.

5. Увеличение показателя в п.1.8. обусловлен успешными тестационными испытаниями с присвоением высшей квалификационной категории 2 педагогам.

6. Уменьшение показателя в п. 1.9.1. отражает тенденцию увеличения количества педагогов в МБДОУ со стажем от 5 и более лет.

7. Уменьшение показателя в п.1.10 на 14% отражает тенденцию уменьшения количества педагогов в возрасте до 30 лет.

8. Показатели п.1.12, 1.13 остались стабильными: 100% педагогов и педагогических и административно-хозяйственных работников прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Показатель п.1.14 в отчетный период в количественной пропорции педагог/воспитанник уменьшился, так как уменьшилось количество воспитанников в МБДОУ.

10. Показатели п.1.15 и 2 сохранили стабильность: педагогический штат МБДОУ полностью укомплектован необходимыми специалистами, сохранена площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность с воспитанниками.

Вывод: В связи с не укомплектованностью групп МБДОУ не выполнение муниципального задания в 2021г. составило 22%, снизилось количество педагогических работников. Но при этом увеличился процент педагогов с высшей категорией. В целом большинство показателей остается сравнительно неизменными. Это характеризует высокое качество выбранной стратегии развития МБДОУ и эффективность управленческих решений с использованием современных приемов и технологий администрирования. В том числе в ситуации пандемии достигнуто уменьшение количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №146»



Т.Л.Дробышева

57

7 от 15.04.22  
У №146  
Дробышева

1Я



и Кредитно-инвестиционный фонд «Сбербанк России» (ИНН 77-07-083834)  
Юридический адрес: 125009, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 19



Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью  
57 листов в 11 пачках  
сч. *Кедровский А.И.*  
№ 15  
04  
2024