

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №146» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №146»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №146»

Приказ от №

01-10/34А Т.Л.Дробышева

«16» апреля 2021



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №146» общеразвивающего вида
за 2020 год

Барнаул 2020

Председатель комиссии: заведующий МБДОУ - Дробышева Т.Л.

Члены комиссии: старший воспитатель - Кесарева О.С.

Председатель первичной ПО - Тарасова Е.А.

Инструктор по физической культуре - Шумилова Д.Я.

Заведующий хозяйством МБДОУ - Гаранина Г.А.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» общеразвивающего вида «16»марта 2020 г., протокол заседания № 1

Содержание

1.Содержание.....	2
Раздел 1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения	3
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	7
2.2. Оценка организации образовательного процесса.....	9
2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	11
2.4. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	12
2.5. Оценка организации по предоставлению льгот.....	15
2.6. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе	15
2.7. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.....	17
2.8. Оценка информационной открытости МБДОУ.....	18
2.9. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления.....	18
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	
3.1. Программа развития МБДОУ.....	21
3.2. Образовательные программы, реализуемы в МБДОУ.....	23
3.3. Воспитательная работа.....	26
3.4. Дополнительное образование	27
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	27
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	28
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	30
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	34
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	37
Раздел 8. Материально- техническая база.....	38
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	41
10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	47

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146» общеразвивающего вида, в дальнейшем «Учреждение», зарегистрировано постановлением администрации Железнодорожного района г. Барнаула от 21.04.1998 №583.

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146» общеразвивающего вида. Сокращённое наименование : МБДОУ «Детский сад №146».

МБДОУ «Детский сад № 146» располагается по адресу город Барнаул, ул. А.Петрова,122.

Статус Учреждения:

организационно-правовая форма – Учреждение;

тип- бюджетное;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация; осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии от «30» июня 2011 г., № 0000476 серия А, номер бланка № 469, в 2014 году получено приложение к лицензии на осуществление дополнительного образования детей дошкольного возраста, срок действия - бессрочно.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №146» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава ДОУ, ориентирована на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает требования СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

Учредителем Учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Основной вид деятельности МБДОУ «Детский сад №146» общеразвивающего вида является реализация основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Воспитательно - образовательные задачи:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

-воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Принципы стратегического развития:

1.Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОО путём включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОО и для детей, не посещающих детский сад. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе.

2. Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путём совершенствования работы в данном направлении. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.

3. Совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОО.

4. Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов.

5.Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и планового перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОО.

6. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно – развивающей среды и материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей-воспитанников ДОО.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

	Должно	Ф.И.О.	Курирует	Образование	Стаж
--	--------	--------	----------	-------------	------

	сть	(полностью)	направление и виды деятельности	по диплому (указать специальность)		
	Заведующий	Дробышева Татьяна Леонидовна	1.Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности ДОУ в полном соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. 2.Обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно-образовательной деятельности детского сада в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.	Высшее, Педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология». Профессиональная переподготовка, Сибирский институт государственного и муниципального управления «Управление государственными и муниципальными закупками»	6,2 года	24 года

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации: 16.11.2015 №2052-осн.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

Дата регистрации 08.08.2016 №1446-осн

ОГРН: 1022200902240

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия №13153А/2016

Дата регистрации 15.08.2016

ОГРН 1022200902240

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

Дата регистрации 29.04.1998

ИНН 2221031201

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АА №596183 дата регистрации 27.12.2006г.

Акт о приёмке собственности в оперативное управление:

Название документа выписка из единого государственного реестра

Дата 15.08.2016

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия: А № 0000476 регистрационный №469

Дата выдачи: 30.06.2011 Срок действия: бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

Принята: Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №146», 26.08.2020
протокол №3

Утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №146»: 26.08.2020
№01-10/66А

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ «Детский сад №146» имеются документы, дающие право владения и использование материально-технической базы, которые соответствуют правовому обеспечению образовательной деятельности действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

В связи с изменением действующего законодательства в отчетный период приведены в соответствие следующие локальные акты:

1. Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 146» (новая редакция);
2. Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 146» (новая редакция);
3. Положение об официальном сайте в информационнокоммуникационной сети «Интернет» МБДОУ «Детский сад № 146»;
4. Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 146» (новая редакция);

5. Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, либо из них (новая редакция);

6. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад 146» (новая редакция).

Также в отчетный период разработаны следующие локальные акты:

1. Положение о антикоррупционной политике муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146»;

2. Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения работника МБДОУ «Детский сад №146» к совершению коррупционных правонарушений.

3. План мероприятий по противодействию коррупции на 2020-2021 учебный год.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №146».

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий Дробышева Татьяна Леонидовна осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление МБДОУ обеспечивается наличием локальных нормативных актов, регламентирующих права участников образовательного процесса:

- Устав
- Трудовой договор
- Коллективный договор
- Договор об образовании по образовательным направлениям дошкольного образования
- Правила внутреннего трудового распорядка работников
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение об Управляющем совете
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Попечительском совете

-Режим непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками

-Правила приёма воспитанников (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений, отчисления (прекращение образовательных отношений)

-Правила приёма воспитанников в порядке перевода из других образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

-Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

-Положение об Интернет –сайте образовательной организации

-Положение о порядке проведения самообследования

-Положение о психолого- педагогическом консилиуме

-Положение о консультационном пункте

-Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей)

-Положение о Программе развития

Проект локального акта готовится отдельным работником или группой работников по поручению руководителя МБДОУ, а также органом самоуправления МБДОУ, который выступил с соответствующей инициативой.

Подготовка локального акта включает в себя изучение законодательных и иных нормативных актов, локальных актов МБДОУ, регламентирующих те вопросы, которые предполагается отразить в проекте нового акта, и на этой основе выбор его вида, содержания и представление его в письменной форме.

Подготовка наиболее важных локальных актов (проектов решений собраний, педсоветов, органов самоуправления, приказов, положений, правил) основывается на результатах анализа основных сторон деятельности ДОУ, тенденций её развития и сложившейся ситуации.

Проект локального акта может быть представлен на обсуждение. Формы представления для обсуждения могут быть различными, например, размещение проекта локального акта на информационном стенде в месте, доступном для всеобщего обозрения, на сайте, направление проекта заинтересованным лицам, проведение соответствующего собрания с коллективным обсуждением проекта локального акта и т.д.

При необходимости локальный акт проходит процедуру согласования.

После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального акта. Ознакомление с

локальным актом оформляется в виде росписи ознакомляемых лиц с указанием даты ознакомления либо на самом локальном акте, либо на отдельном листе ознакомления, прилагаемым к нему, либо в отдельном журнале.

Органы самоуправления: коллегиальные.

2.2. Оценка организации образовательного процесса

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на основе годового плана работы дошкольного учреждения, который разработан на основе федеральных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

-Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08. 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Минобртруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального...) (воспитатель, учитель)».

Ежегодный анализ результатов, выявление существующих проблем и определение путей их решения, а также планирование работы осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

Постановка целей и задач на предстоящий год вытекают из проблемно-ориентированного анализа работы за прошедший учебный год, по результатам контроля воспитательно-образовательной работы, который включает в себя анализ следующих разделов:

-обеспечение здоровья и здорового образа жизни участников образовательных отношений;

-результаты выполнения образовательной программы МБДОУ;

-анализ уровня развития выпускников МБДОУ;

-анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов;-анализ решения годовых задач;

-анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными институтами;

-анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

План работы обеспечивает:

- выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

- выполнение Образовательной программы дошкольного образования ДООУ (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»).

Образовательный процесс дошкольного учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования воспитанников;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие мышления обучающихся и приобретение навыков самостоятельной и исследовательской деятельности;

Годовой план работы дошкольного учреждения сформирован с учетом традиций и специфики работы и обеспечивает индивидуальный характер развития и обучения дошкольников в соответствии с их особенностями и интересами.

В дошкольном учреждении реализуется Образовательная программа ДООУ, основу которой составляет инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.- 368с.

Сравнительный анализ уровня подготовленности выпускников можно проследить в таблице:

Таблица 2

2019 год	2020год
48% - высокий уровень	65% - высокий уровень

Динамика связана с возрастными особенностями детей, внедрением новых педагогических технологий и начальным этапом формирования предметной развивающей среды.

С увеличением числа компьютерной техники в МБДОУ, у большинства педагогов появилась возможность работать в текстовых редакторах (2019г. – 81%, 2020 г. – 100%). Это позволяет педагогам соответствовать профессиональному стандарту «Педагог», изучать новинки методической литературы, составлять картотеки и разрабатывать планы по темам самообразования, а также принимать активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках

образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

В дошкольном учреждении используются следующие формы мониторинговых исследований: анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи (сентябрь); выявление удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и спроса на образовательные услуги (май, август); анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе (март 2020г.).

Вывод: Таким образом, данные мониторинговые исследования позволяют получить информацию для планирования работы педагогического коллектива на следующий год.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В МБДОУ функционирует консультационный пункт, для родителей и воспитанников. В 2020г. в составе КП: старший воспитатель- Кесарева О.С.; инструктор по физической культуре- Шумилова Д.Я.; музыкальный руководитель – Воробьева Н.Д.; воспитатели- Заставенко И.А., Тарасова Е.А. Специалисты КП в течение года оказывали консультативные услуги по вопросам воспитания и развития дошкольников, в соответствии с графиком и планом работы КП. В связи с ограничительными мероприятиями консультационный пункт в этом учебном году оказывал только индивидуальные консультации, а также обеспечивал работу информационных стендов в соответствии с планом работы.

Инструктором по физической культуре, музыкальным работником в целях оптимизации образовательного процесса велись тетради взаимодействия с воспитателями, также велась индивидуальная работа с детьми.

Взаимосвязь специалистов КП, ППк и воспитателей групп позволила в течении 2020 года обеспечить положительную динамику у детей на занятиях по обучению грамоте, развитию речи и художественно-продуктивной деятельности, вновь поступившим детям пройти период адаптации к условиям детского сада в более лёгкой форме.

С целью организации методической работы с педагогами были проведены заседания методического совета, на которых был представлен перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации воспитателями, были озвучены темы по самообразованию.

Таким образом, в 2020 году аттестовались на первую квалификационную категорию 1 педагог, на высшую квалификационную

катеорию 1 педагог. Курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов, из них 6 педагогов, 1 – заведующий МБДОУ. На 30.12.2020 3 молодых специалиста проходят обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Кроме того, в ДОУ системно организована работа с молодыми специалистами. В рамках этой работы созданы шефские пары (2020 год-четыре пары), в которых опытный педагог консультирует молодого специалиста по вопросам обучения и воспитания детей. Для каждой такой пары разработано перспективное планирование, которое корректируется по мере необходимости в зависимости от запросов педагогов. Включение в план консультаций со стороны узких специалистов также приветствуется.

Оценивая взаимодействие специалистов МБДОУ, можно отметить работа велась планомерно, была результативной.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В связи с этим актуальна проблема эффективного взаимодействия МБДОУ с родителями.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде МБДОУ, информационных стендах группы, на сайте МБДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МБДОУ.

Работа МБДОУ в микрорайоне представлена деятельностью консультационного центра, в том числе для семей, имеющих неорганизованных детей дошкольного возраста. Работа консультационного центра проводится на основании Положения, утвержденного приказом заведующего от 26.05.2015 №01-08/85, плану и графику работы. Вся информация о работе консультативного пункта размещена на официальном сайте МБДОУ и информационном стенде.

Основной контингент составляют дети микрорайона, в котором находится МБДОУ. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Работа с семьей зафиксирована в годовом плане работы МБДОУ, а так же предусмотрена в рабочих программах воспитателей. В целях вовлечения семей в образовательный процесс в 2020 учебном году были организованы следующие мероприятия.

В период с 06 апреля по 29 мая 2020 года деятельность МБДОУ «Детский сад №146» была приостановлена в соответствии:

- с Указом Президента РФ от 25.03.2020г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;

-Указом Президента РФ от 02.04.2020 № 239 « О мерах по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой короновирусной инфекции (COVID-19)».

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОУ организовал с ними дистанционную работу. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ и комплексно-тематическим планированием на 2019-2020 учебный год.

В период пандемии в связи с ограничительными мероприятиями встречи в семейных клубах в соответствии запланированных тем проводились ,следующим образом:

-Семейный клуб « Как воспитать здорового ребёнка», родители вместе с детьми принимали участие в выставке рисунков в рамках «Недели здоровья», анкетирование родителей «Физкультура и семейное воспитание» в рамках «Недели здоровья»;

-Семейный клуб «Игра в жизни ребёнка». Были оформлены папки – передвижки, буклеты, которые содержали игры и игровые упражнения с песком, подвижные игры, настольные игры и т.д.

-Семейный клуб «Придания старины глубокой». Были оформлены папки-передвижки по следующим темам « Масленица или проводы зимы», «Рождество» и т.д.

Были организованы и проведены выставки рисунков, поделок к следующим праздникам, тематические занятия с детьми:

- «День Матери»;

- «23 февраля» тематические занятия в старшей группе, «А, ну-ка папы!» в подготовительных к школе группах;

-«8 Марта» (поздравительные открытки, выполненные детьми; поздравительные ширмы в приёмных и общих стендах МБДОУ; выставки рисунков детей «Моя любимая, мама», « Папа мой друг»).

Проведены экологические акции:

-«Покорми птиц» родители вместе с детьми делали кормушки, приносили корм(пшено, семечки и т.д.)

-«Что нам осень принесла» выставка совместных с детьми поделок из овощей и фруктов.

Проведены тематические недели:

- «Неделя книги» родители стали активными участниками. Подготовили детей на конкурс чтецов «Капельки звонкие стихи», дети были награждены дипломами и памятными подарками. Родители вместе с детьми дома изготовили оригинальные книжки-малышки, которые разместились на полках «Книжных уголков» групп.

- «Космические дали» были оформлены выставки совместных рисунков и поделок на тему космос;

-«День победы» тематические выставки совместных поделок и рисунков; конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам», участие детей в городском конкурсе «Бессмертный полк» воспитанники средних групп, диплом участников.

В каждой возрастной группе в течение года проведено 4 родительских собрания (протоколы и сценарии проведения имеются). Консультативный материал размещался в родительских чатах.

Организована работа общего информационного стенда для родителей по темам «Правила безопасности на дорогах» «Играйте вместе с детьми», «В отпуск с ребёнком», «Права детей», «День мамы: история праздника. Детские стихи и поговорки о маме», «Новый год: история возникновения праздника Традиции», «Зимние игры с детьми», «23 февраля – День защитника Отечества», «Ребёнок и книга», «Ю.А.Гагарин – человек легенда», «Детям о космосе», «Основы безопасности».

Работа сайта МБДОУ организована в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации от 14.08.2020 №831. На сайте ds146@barnaul22.ru представлена актуальная информация о деятельности МБДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности (оперативно, не реже 1 раза в неделю). Родители имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МБДОУ, а также получить необходимую информацию из раздела «Родителям», «Новости», «Консультационный центр», «Специалисты ДОУ». Обратная связь осуществляется посредством интернет-приемной.

В результате, оценивая взаимодействие детского сада и семьи, можно отметить, что это взаимодействие строится через открытость в решении общих задач воспитания, создании реальных возможностей участия родителей, на основе позиции – детский сад – профессиональный помощник семьи в воспитании ребенка. Исключается позиция доминирования по принципу «мы педагоги – мы лучше знаем что нужно». В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты ДОУ обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформили фотоотчеты с последующим размещением в приёмных групп ДОУ. Таким образом, система работы ДОУ с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Формируется позиция диалога и неформального взаимодействия на основе взаимного уважения и доверия, даже при таких формах организации работы во время ограничительных мероприятий.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в 11 образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019 №43-П «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277» и приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019 №44-П «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-П» в МБДОУ «Детский сад №146» предоставлялись выплаты компенсации 35 семьям, выплаты производились с соблюдением законодательных норм.

Малоимущие:

Всего -27 человек

20%- 14

50%- 13

Многодетные:

Всего- 8 человек

20%- 0

50%- 5

70%- 3

В ходе комплексной оценки деятельности проанализирован порядок предоставления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ. Анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопрос проверки показал, что выплаты компенсации в МБДОУ осуществляются в соответствии с нормативными документами.

В МБДОУ имеются в наличии списки заявителей на предоставления компенсации, сформированы личные дела воспитанников для выплаты компенсации, которые содержат:

- заявление на выплату компенсации;
- копии свидетельств о рождении детей;
- копию лицевого счета родителя (законного представителя);
- копии других документов (свидетельство о браке, о разводе).

Ксерокопии документов заверены подписью и печатью руководителя. Количество личных дел соответствует списочному составу, подлежащих выплате компенсации.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Климат коллектива представляет собой преобладающий и относительно устойчивый психический настрой коллектива, который

находит многообразные формы проявления во всей его жизнедеятельности. Он составляет качественную сторону межличностных отношений, проявляющуюся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности. Между состоянием морально – психологического климата коллектива и эффективностью совместной деятельности его членов существует положительная связь.

В качестве наиболее важных факторов воздействия на психологический климат рабочего коллектива МБДОУ, можно назвать индивидуальные особенности членов коллектива.

Любой человек уже в силу своего присутствия в социальной группе, а тем более участвуя в совместном труде, оказывает влияние на многие сферы жизни коллектива, в том числе на морально-психологический климат. Люди оказывают положительное или отрицательное воздействие на самочувствие окружающих в зависимости от их социально-психологических и индивидуально-психологических свойств. К социально-психологическим свойствам личности относятся: принципиальность, ответственность, активность в межличностных и межгрупповых отношениях, дисциплинированность, общительность, культура поведения, тактичность. Отрицательное влияние на климат оказывают люди непоследовательные, эгоистичные, бестактные и так далее.

Средний возрастной состав коллектива составляет 36-38 лет. Для участников образовательных отношений создан благоприятный психологический климат.

Проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации:

- созданы наставнические пары (4 наставнические пары: педагог-стажист и педагог со стажем работы менее 3 лет);
- чествование юбиляров;
- совместное проведение знаменательных дат, «выходной с профсоюзом».

Удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами, с руководителем, рассматривается как важный показатель морально – психологического климата в трудовом коллективе. Показатели удовлетворенности взаимоотношениями с коллегами тесно связаны с частотой обсуждения в коллективе вопросов, непосредственно связанных с работой, а также с частотой контактов членов коллектива в свободное от работы время. Стиль руководства коллективом в основном демократический - стимулирует проявление инициативы, раскрывает творческий потенциал исполнителей.

Общение с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В работе с детьми младшего дошкольного возраста, педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные

контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению детей, художественное слово.

В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в МБДОУ всех участников образовательных отношений.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В период пандемии дошкольное учреждение в 2020 году активно сотрудничало с социальными институтами. Целью взаимодействия явилось функционирование дошкольного учреждения как открытой социально-педагогической системы предоставления образовательных услуг.

Таблица 3

№	Наименование организации	Мероприятия
1	МБОУ СОШ №68	- онлайн - собрание с родителями будущих первоклассников (октябрь 2020) - сайт школы: посещение школьной библиотеки; День открытых дверей
2	КГБУЗ «Городская детская поликлиника №10»	-консультации (буклеты, онлайн-консультации)
3	Центральная детская библиотека К.И.Чуковского	Все материалы размещались в родительских чатах : - «Здравствуй, здравствуй, книжкин дом!» (представление для старших групп); - «Путешествие в Страну Здоровья» (веселый урок) (подгот.гр.) - «Тепло маминых рук» (Час доброты) (подгот.гр.) - «Зимние узоры» - познавательно-игровая программа (ст.гр.)
4	АНОО «Дом учителя» МБУДО ГППЦ «Потенциал»	-Курсы повышения квалификации педагогическими работниками МБДОУ -Онлайн -консультации -Онлайн -семинары
5	Валеологический центр	Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников

		подготовительной к школе группе в связи с пандемией в 2020 году не проводились.
--	--	---

Таким образом, МБДОУ в 2020 г. осуществляло сотрудничество с разными социальными институтами.

Данная взаимосвязь позволила реализовать план аттестации и повышения квалификации педагогических работников, а также проконсультировать родителей по подготовке к обучению в школе.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ и стендах детского сада, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством мобильных информационных папок (передвижки). Размещенная информация своевременна и актуальна.

Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

На сайте ds146@barnaul22.ru представлена актуальная информация о деятельности МБДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности (ежедневно, 2 раза в неделю). Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МБДОУ, а также получить необходимую информацию из раздела «Родителям», «Новости», «Консультационный центр», «Советы специалистов ДОУ». Отчёт о самообследовании представлен в разделе «Документы» подраздел «Отчет о результатах самообследования» .

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Модель системы управления МБДОУ

Таблица 4



Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, общее родительское собрание Учреждения. Все органы управления функционируют согласно Уставу ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления МБДОУ «Детский сад №146». Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляет решение ряда вопросов в соответствии с Уставом МБДОУ.

Рассматривает вопросы:

- развитие образовательной организации;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение.

Попечительский совет является добровольным объединением благотворителей, создается как одна из форм коллегиального органа управления по защите прав и интересов воспитанников, для содействия по внебюджетному финансированию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» общеразвивающего вида.

Рассматривает вопросы:

- организация и совершенствование образовательного процесса;
- вносит предложения, направленные на улучшение работы учреждения;

- контроля целевого использования средств добровольных пожертвований.

Общее родительское собрание родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения является – коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам Управления образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников образовательного учреждения. **В период пандемии общие родительские собрания проводились в режиме онлайн.**

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года было проведено: 2 тематических педсовета, 1 установочный, 1 итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса; систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности по формированию оздоровительной культуры; развитие речи детей дошкольного возраста, как метод обеспечения требований ФГОС.

Система административного контроля в МБДОУ осуществляется на основе годового плана, основывается на анализе проделанной работы за предыдущий год, включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

Вопросы на контроле заведующего:

- работа административной группы (старшего воспитателя, завхоза, мед. сестры);

- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;

- проверка исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;

- качество знаний, умений и навыков у детей;

- выполнение решений педагогического совета;

- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;

- ведение соответствующей документации сотрудниками ДОУ;

- организация и осуществление работы с родителями;

- финансово-хозяйственная деятельность;

- выборочный контроль за работой воспитателей.

Вопросы на контроле старшего воспитателя:

- состояние воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах;

- выполнение образовательной программы, внедрение новых педагогических технологий;

- календарно-тематическое планирование и документация педагогов;

- наличие и хранение детских работ;
- повышение квалификации педагогов и профессиональная переподготовка.

Сбор информации осуществляется через карты контроля, которые отражены в положении о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ «Детский сад №146» общеразвивающего вида.

На основе взаимодействия органов управления МБДОУ удалось решить поставленные цели и задачи на 2020 год.

Выводы и рекомендации по разделу

В соответствии с ФЗ от 29.12.2017 №273 « Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений система управления в МБДОУ позволяет предоставлять документы в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных. Предоставление льгот основывается на основе нормативных документов. Весь воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с годовым планом и образовательной программой.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно- образовательного процесса

3.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ «Детский сад №146» была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учётом рисков, возможных в процессе реализации Программы. При разработке Программы развития авторский коллектив МБДОУ «Детский сад №146» опирался на нормативно- правовые документы в области дошкольного образования и методические рекомендации, изложенные в специальных работах, посвящённых вопросам разработки программы развития. Ориентация системы дошкольного образования ориентирована на раскрытие индивидуальности, способностей, потенциала каждого участника и обеспечение возможностей обретения базовых составляющих личностной культуры.

Цель программы: создание нормативно-правовых, инструктивно-методических, программно- методических, содержательных, кадровых, материально- технических, информационных условий реализации ФГОС ДО.

Основные задачи программы:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы МБДОУ новых форм дошкольного образования.

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. Создать организационно- управленческие условия проектирования основной образовательной программы МБДОУ.

4. Содействовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».

5. Становление ключевых и сопутствующих компетенций родителей, обеспечивающих своевременное и качественное личностное развитие детей, осознание и правовую регламентацию воспитательной функции семьи, грамотную организацию домашней развивающей среды, целенаправленную подготовку ребёнка к обучению в школе.

6. Привести в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования предметно-развивающую среду и материально- техническую базу учреждения.

Планируемые педагогические результаты.

Для воспитанников и их родителей (законных представителей):

-доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка;

-сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат – повышение качества их образования;

- достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;

- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации образовательной программы МБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития и т.д.

Для педагогического коллектива:

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;

-наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий;

-поддержка инновационной деятельности и т.д.

Для МБДОУ:

-позитивный имидж МБДОУ;

-повышение качества управления МБДОУ;

-функционирование системы мониторинга качества образования и т.д.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Таблица 5

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образовательного муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №146» общеразвивающего вида	5 лет	6 возрастных групп	163

Образовательная программа дошкольного образовательного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» общеразвивающего вида (далее - Программа) представляет собой локальный нормативный документ, учитывающий особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, запросы родителей (законных представителей) как заказчиков и соучастников образовательной деятельности с детьми, потребности и интересы воспитанников, возможности педагогического коллектива. Разработана педагогами дошкольного образовательного учреждения под руководством заведующего, при участии родительской общественности в лице члена управляющего совета, утверждена самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа направлена на:

-реализацию возможностей каждого ребенка для его позитивной социализации, духовного становления, гармоничного личностного развития, проявления инициативы и реализации творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту разных видах деятельности;

-на активизацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, как побуждающего источника проявления детьми субъектности, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии с основными нормативными правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление главного государственного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 об утверждении САНПИН 2.4.1. 3049 –13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Обязательная часть программы построена на основе ФГОС ДО и примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основе потребностей, внутренних резервов, профессионального мировоззрения и имеющихся условий, индивидуальности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, а также вариативных парциальных программ (И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». –М.: «Цветной мир», 2017.-144 с.)

На основе образовательной программы дошкольного образовательного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» общеразвивающего вида разработаны рабочие программы на все возрастные группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	выше нормы		норма		ниже нормы		ИТОГО	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	63	39%	89	55%	11	6%	163	94%
Качество освоения образовательных областей	69	42%	90	55%	4	3%	163	97%

В мае 2020 педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек (из 25 детей). В условиях самоизоляции не все дети прошли обследование. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в средних и старшей группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима в период самоизоляции, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями (законными представителями) в период самоизоляции, провести

необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план работы МБДОУ.

3.3. Воспитательная работа

Педагоги уделяют большое внимание мотивационным приемам и различным средствам повышения заинтересованности дошкольников. Для этого разработаны комплексы проблемных вопросов и задач, внештатных и сюрпризных ситуаций, трудноразрешимых проблем и сюжетов. В результате мониторинговых исследований в 2020 году выявлено увеличение познавательных компетенций дошкольников **на 45%**.

В дошкольном учреждении адаптирован ряд инновационных технологий по всем направлениям развития ребенка: интеграция образовательного процессе (по теме, по виду деятельности, по способу деятельности), моделирование, проектирование (проектирование на основе модульного принципа), элементарное использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии. В 2020 году уделялось большое внимание построению эффективного взаимодействия с родительским сообществом, обеспечению дифференцированного сопровождения кадрового потенциала педагогов в условиях введения ФГОС; формированию комплекса ценностных нравственно-патриотических ориентиров у детей на основе проектно-исследовательского метода.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	87%
Неполная с матерью	20	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	38%
Два ребенка	83	52%
Три ребенка и более	14	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

3.4. Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду начали работу по социально-гуманитарной направленности по программе «Занятия по развитию и коррекции речи».

В дополнительном образовании было задействовано 16% воспитанников детского сада.

В 2021 году планируется начать работу по художественно-эстетической направленности и физкультурно-спортивному.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Всестороннее изучение мнения об образовательном процессе в МБДОУ осуществляется в виде наблюдений за деятельностью, анкетирования родителей (законных представителей), анализа документации, конкретных ситуаций.

В период с 21.12.2020 по 25.12.2020 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 91 родитель (законный представитель). Получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. Во второй группе раннего возраста удовлетворенность составляет – 49%, в средних – 73%; в старшей – 85%, подготовительных –

87%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям после самоизоляции.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МБДОУ. Так, 67% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий было качественной, 23% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Выводы и рекомендации по разделу

Систематическое изучение и интерпретирование результатов деятельности МБДОУ позволяет качественно спланировать работу и добиться оптимальных образовательных результатов.

Малый процент вовлечённости родителей в воспитательно-образовательный процесс предполагает планирование на новый учебный год такие формы работы с родителями, как консультации педагога – психолога, работа книжной библиотеки «Библиотека для родителей», мастер-класс по тематическим неделям, совместные спортивные мероприятия в течении года.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ выстроен на основании годового календарного учебного графика. Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим Советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Структура годового календарного учебного графика: режим работы МБДОУ; продолжительность учебного года; сроки проведения каникул (в том числе летний период); сроки проведения педагогического мониторинга; праздничные дни.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину, сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН. В ходе непосредственно образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников, мотивируют, поддерживают и направляют их деятельность, используют систему оценки в соответствии с возрастом детей, стимулируют мыслительную и речевую активность. Циклограмма каждой возрастной группы позволяет в полной мере определить баланс свободного времени и непосредственно- образовательной

деятельности в течении рабочего дня, спланировать деятельность по пяти образовательным областям, в соответствии с которыми осуществлялись различные формы работы с детьми (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, проблемные ситуации и т.п.), а также велась работа по формированию культурно-гигиенических навыков, правилам безопасности и т.д. В середине непосредственно-образовательной деятельности проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая, и дыхательная гимнастика. Перерыв между периодами разной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на самоизоляцию в период пандемии.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению и 15% воспитанников зачислены в школы с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ успехов и достижений воспитанников

№п/п	Название конкурса	Срок проведения	Результат
1	Всероссийский «Ты гений»	декабрь 2020	Диплом
2	Муниципальный «Победители», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май 2020	Диплом
3	Муниципальный «Победители», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май 2020	Благодарности – 6 шт
4	Международный «В мастерской Деда Мороза»	декабрь 2020	Сертификат
5	Городской музыкальный	ноябрь 2020	2 Сертификата

	фестиваль «Лучше все на свете-Мамочка моя!»		участника
6	Городской музыкальный фестиваль «Лучше все на свете-Мамочка моя!»	ноябрь 2020	Диплом
7	Всероссийский «Юные таланты» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	декабрь 2020	Диплом

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, данное планирование и рациональное использование свободного времени и времени НОД позволяет реализовать основную образовательную программу, позволяет следовать целевым ориентирам каждого дошкольного возраста и соблюдать максимальные учебные нагрузки и не превышать допустимую норму.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. В тоже время, можно говорить о следующих возникших проблемах: у детей наблюдается недостаточность зрительно-моторной координации; затруднен самостоятельный анализ образца; звуковой анализ слова.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив насчитывает 16 специалистов

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 работников, из них: 6 педагогов, 1- заведующий МБДОУ. На 30.12.2020 3 молодых специалиста проходят обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу.

Таблица 7

Категории педагогических работников	возраст							Педагогический стаж						
	Всего работников	до 25	25 - 30	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 50	Пе- нс	Д о 5	5 - 0	1 0- 5	1 5- 0	2 0- 5	25и бол ее
Заведующий	1				1			1						
Старший воспитатель	1			1				1						
Воспитатели	12	1	1	4	2		3	3	2	2	1			3
Музыкальные руководители	1					1								1
Педагог-психолог	1			1						1				
Инструктор по физической культуре	1		1					1						

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по образованию

Таблица 8

Категории педагогических работников	Всего работников	высшее		среднее профессиональное		Обучаю- тся
		Педагогическое	Другое	Педагогическое	Другое	
Заведующий	1	1				
Старший воспитатель	1	1				
Воспитатели	12	5		4		3
Музыкальные руководители	1	1				
Педагог-психолог	1	1				
Инструктор по	1	1				

физической культуре						
---------------------	--	--	--	--	--	--

В МБДОУ разработана система повышения квалификации педагогических кадров. В ее структуре – различные формы повышения квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с АК ИПКРО, Дом Учителя, так и за счет различных форм организуемых внутри МБДОУ (семинары, консультации, творческие объединения и т.д.):

Анализ уровня квалификации педагогических кадров.

Таблица 9

Категории педагогических работников	Уровень квалификации кадров				
	Всего работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	1			1	
Старший воспитатель	1				1
Воспитатели	12	3	5	1	3
Музыкальные руководители	1		1		
Педагог-психолог	1		1		
Инструктор по физической культуре	1		1		

Документация по аттестации педагогических работников ведётся качественно. Вовремя подаются заявки на аттестацию, консультирование аттестующимся педагогам по формированию личного дела, по написанию конспекта непосредственно-образовательной деятельности. Всё оформляется приказом за подписью заведующего МБДОУ.

По работе с молодыми специалистами в МБДОУ на основе положения «О шефстве–наставничестве» укомплектованы шефские пары, утверждённые приказом заведующего. Разработаны планы наставников, на основе которых шеф наставник проводит консультации, дают открытый показ НОД, режимных моментов и т.

В 2020 учебном году педагоги стали участниками всероссийских, международных, краевых и городских конкурсов.

№п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Результат
1	Сайт «Конспекты – уроков.рф»	ноябрь 2020	Сертификат о публикации
2	Всероссийский конкурс «Лучший в профессии»	декабрь 2020	Сертификат о публикации
3	Городской конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская»	январь 2020	3 Диплома

Вышеназванные мероприятия направлены на повышение профессионального уровня педагогов и возможности самореализации в профессии.

Мотивация педагогов к саморазвитию и достижение высоких результатов деятельности – одна из функций управленческого аппарата в МБДОУ.

В дошкольном учреждении разработана гибкая система мотивационного управления и стимулирования сотрудников, в основе которой лежит организация мотивационной среды.

Разработка Положения об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Утверждение оценочных листов качества работы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Система стимулирования в дошкольном учреждении строится с учетом структуры коллектива и психологических механизмов (эмоции успеха – неуспеха). Эмоциональное переживание успеха необходимо всем. Используемая система стимулирования включает такие формы поощрения, которые дают педагогу возможность переживать эмоции успеха. Разнообразие форм и их жизненность обеспечивают мотивирующий эффект.

К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев (разработанных в МБДОУ), позволяющих оценить результативность и качество его работы. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера в соответствии с критериями оценивания качества труда воспитателя определяет МБДОУ самостоятельно в пределах фонда оплаты труда и устанавливать локальными нормативными актами: коллективными договорами, соглашениями, иными локальными нормативными актами дошкольного учреждения.

Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы воспитателя за предыдущий период. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации и родительской общественности. Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников МБДОУ не чаще двух раз в год.

Кроме того, в течение учебного года педагоги работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с разработанным самостоятельно планом. Результатом данной деятельности можно считать: картотеки игр и упражнений, детские проекты, пополненная дидактическим материалом развивающая предметно-пространственная среда, выступления по темам самообразования в соответствии с годовым планом МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, в целом можно говорить о соответствии уровня образования педагогов требованиям Закона об образовании РФ, профессионального стандарта; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по ФГОС ДО. Для полной реализации ПСП создавать в МБДОУ условия для обобщения и распространения опыта, участия в конкурсах всех педагогов.

В тоже время, можно говорить о следующих возникших проблемах:

- низкий процент педагогов с высшей квалификационной категорией;
- низкая активность и результативность участия в конкурсной деятельности отдельных педагогов.

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

Содержание методической работы строиться в соответствии с годовыми задачами. Работа педагогического и методического советов регламентируется положением, планами работы. Методическая работа в МБДОУ реализуется через семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры НОД, шефство-наставничество, отчёты по темам самообразования, организацию творческих групп. Привлечение к проведению семейных клубов и т.д.

Данная работа позволяет обеспечить рост профессионального мастерства педагогических работников, позволяет реализовать ПСП. В дошкольном учреждении сформирована достаточная научно-методическая база по обеспечению образовательной программы.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе «От рождения до школы» в полном объеме в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно- дидактические пособия:

- серия «Мир в картинка»;
- серия «Играем в сказку»;
- серия Искусство детям»;
- серия «Грамматика в картинках»;
- плакаты для рассматривания;
- методическую литературу по всем возрастам.

В группах имеются разнообразные виды театра (пальчиковый, теневой, кукольный, на фланелеграфе), игровой и дидактический материал на сенсорное развитие детей: пирамидки разной величины и цвета; вкладыши на формирование таких понятий как форма, геометрические фигуры, домашние и дикие животные, одежда; кубики с предметными и сюжетными картинками; мозаика, настольно-печатные игры («Когда это бывает?», «Овощи-фрукты», «Опиши, что видишь», «Животные», «Найди дерево», «Профессии» и т.д.); картотека пальчиковых игр; артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики.

По познавательному развитию в группах имеются картотеки по опытно-экспериментальной деятельности, наблюдениям, альбомы по временам года, материалы для проведения опытов и наблюдений как на прогулке, так и в группе (лупы, воронки, лейки, сочки, емкости разного размера, формы и т.д.), раздаточный материал (фишки, счётные палочки, предметный счётный материал и т.д.)

По художественно-продуктивному развитию в методическом кабинете имеются плакаты с наглядным материалом (элементы росписи, основные цвета, образцы): дымковская роспись, гжель, городецкая роспись, полохов-майдан, картины с изображением природы в разное время года. Также образцы предметов росписи: деревянные ложки (хохлома); деревянные доски (городецкая роспись), филимоновские свистульки, посуда (роспись гжель). В каждой возрастной группе оформлен уголок «Юный художник», который содержит плакаты по основным цветам, их оттенков, разнообразные трафареты, альбомы по декоративно-прикладному творчеству, материал для занятий и сводной творческой деятельности, для создания построек по конструированию имеются различные виды конструктора (деревянный, пластмассовый, модульный).

Данный материал помогает педагогам подготовиться к занятиям, организовать работу с детьми в соответствии с планом, обеспечить наглядным материалом на занятиях.

Для изучения правил дорожной безопасности в группах оформлены уголки «ПДД» в них содержатся настольно-печатные игры по ПДД («Назови знак», «Учим правила дорожного движения» и т.д.), костюмы для сюжетно-ролевых игр, машинки, макеты дорог.

Для организации месячника безопасности по дорожному движению и моделированию ситуаций на дороге в МБДОУ имеются мягкие модульные машины (скорая помощь, пожарная машина, такси, машина «Хлеб»), знаки дорожного движения, пешеходная дорожка.

Для организации занятий цикла «Основы безопасности» в каждой группе имеется настольно-печатные игры, плакаты, в методическом кабинете серия комплектов по каждой возрастной группе «Основы безопасности», информационные ширмы для родителей.

Игровой информационно- дидактический комплекс «Детям о космосе» даёт возможность рассказать детям о планетах, космонавтах и т.д.; игровой информационно- дидактический комплекс «Детям о победе» работа с использованием пособия направлена на формирование гражданственности, вызывает эмоциональный отклик у детей дошкольного возраста, доступно для их восприятия.

По физическому развитию в МБДОУ ведётся планомерная работа с использованием разнообразных физкультурных материалов (мячи, скакалки, гимнастические палки, мешочки для метания, флажки и т.д.), корректирующие дорожки, картотеки утренней гимнастики, закаливания, пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика. Данный материал имеется также в каждой возрастной группе для организации индивидуальной работы с детьми. Имеется физкультурное оборудование для проведения спортивных развлечений (яркие туннели, парные шорты и т.д).

По работе с родителями в 2020 году были оформлены информационные стенды и наполнены разнообразным консультативным материалом: тематические дни и недели « Книга в жизни ребёнка», « Всё о правилах дорожного движения», «8 марта», «День Победы», «День Матери», «23 февраля», «В отпуск с ребёнком», « С ребёнком в лесу», « Лето с пользой для ребёнка», «День Космонавтики», «Здравствуй , детский сад», «Одежда для спорта», «Правила дорожного движения для детей».

В методическом кабинете организована работа библиотеки для родителей «Для вас родители», которая содержит методическую литературу по следующим разделам «Искусство воспитания», «Учимся играя».

Также имеется в методическом кабинете методическая литература, периодические издания, нормативно-правовые материалы, оформлен уголок аттестации.

Новизна требований Стандартов включает в себя совокупность учебно-методического материала и технологических средств. В МБДОУ в методическом кабинете имеется компьютер и два ноутбука с выходом в сеть «Интернет», для мотивации к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности.

В музыкальном зале имеется проектор, который позволяет некоторые занятия проводить с использованием презентаций, что позволяет обеспечить ещё большую активность на занятии.

Стандарты впервые определили требования к ИКТ, что коренным образом изменило подходы к формированию информационной среды. Так вся информация о прошедших в МБДОУ мероприятиях (праздники, открытые мероприятия, развлечения) с фотоматериалом размещаются на сайте МБДОУ в разделе «Новости», в разделе каждой возрастной группы; консультации для родителей размещаются в разделе «Родителям».

Оснащены рабочие места администрации, отдела кадров, специалистов (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре).

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ обеспечено телефонной связью, имеется выход в интернет с четырёх компьютеров, 1-ноутбука, имеется сеть Wi-Fi.

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения.

Сайт МБДОУ содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Дошкольное учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей.

В 2020 году работа сайта МБДОУ организована в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации от 14.08.2020 №831.

По итогам ревизии официального сайта МБДОУ все разделы (подразделы) приведены в соответствие, замечания отсутствуют.

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация Попечительского совета, в каждой

приёмной размещены уголки с информацией педагога–психолога, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

Выводы и рекомендации по разделу

Данная работа обеспечивает открытость информации о деятельности МБДОУ, её доступность родителям (законным представителям), учредителям, также обеспечивает получение обратной связи через электронную почту и раздел на официальном сайте «Обратная связь».

Раздел 8. Материально-техническая база

Здание дошкольного учреждения, площадь которого составляет 1216,3 кв.м. находится на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 21.08. 2013г). Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация – централизованные, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые выведены на пульт круглосуточной охраны, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также установлены домофоны. МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются поэтажные планы эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ в случае ЧС.

Территория МБДОУ соответствует требованиям СанПиН: имеет зелёные насаждения, цветники. Физкультурная площадка содержит малые архитектурные формы для выполнения физических упражнений, баскетбольные кольца, волейбольную сетку, бревно для прохождения и прыгивания. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, каждая групповая площадка имеет игровое оборудование, песочницы, веранды. Территория по всему периметру ограждена забором. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное: мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

В МБДОУ имеются:

- групповые помещения – 6
- музыкальный зал совмещённый со спортивным – 1
- медицинский кабинет – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заведующего – 1
- кабинет педагога-психолога -1

- пищеблок – 1
- прачечная -1
- кабинет делопроизводителя – 1

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы разнообразные центры активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества. В дошкольном учреждении создана по-домашнему теплая среда проживания ребенком детства в естественных обстоятельствах на условиях партнерства.

Программа развития ДООУ на период -2015-2020гг.

Таблица 10

Для осуществления образовательного процесса		
	<i>групповые помещения</i>	<i>спальни</i>
<i>количество</i>	6	6
<i>оборудование</i>	в соответствии с возрастом детей (3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	в соответствии с требованиями СанПиН
<i>обеспечение</i>	- современное игровое оборудование; - игры и игрушки по перечню; - достаточное количество дидактических пособий; - интегрированное центрирование игрового пространства; - эстетические атрибуты.	- спальное место для каждого ребенка; - атрибуты для динамического пробуждения; - эстетические атрибуты.
<i>ИКТ</i>	- телевизор – 1шт. - магнитофон – 3 шт, музыкальный центр -1шт. - мультимедийная система –1шт - ноутбук – 3шт - доступ к сети интернет для педагогов -компьютер-3шт. -ламинатор -1шт. -брошюратор-1шт. МФУ – 1 шт.	

Дополнительно оборудованные помещения:			
	<i>оборудование</i>	<i>обеспечение</i>	<i>ИКТ</i>

музыкальный зал	музыкальные игры и инструменты; театральные атрибуты; костюмы; стулья – 30 шт.	дидактические пособия: - игры; - фото композиторов; - декор; - творческие задания	- мультимедийная система –1шт - музыкальный центр – 1 шт.
спортивный зал	канат; спортивный инвентарь (лавки, палки, мячи, гимнастические палки, флажки, мешочки для метания и др.)	дидактические пособия; - спортивные игры;	- музыкальный центр – 1шт.
методический кабинет	многофункциональная стенка; шкаф – 4 шт. - стол – 3 шт. - стул (кресло) – 1 шт. - стул – 8 шт.	- периодическая печать; - методические пособия; - материалы конкурсов; - опыт работы педагогов.	- компьютер; - аппарат для ламинирования - аппарат для брошюрования; - фотоаппарат - МФУ - 2 ноутбука
Кабинет педагога-психолога	многофункциональная стенка; стол -1 детские столы -4 стул-1 детские стулья- 8	-методические пособия; - дидактический материал: игры; картотеки; альбомы; игрушки; -светодиодный стол с песком (песочная терапия)	

Для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения

	<i>оборудование</i>	<i>ИКТ</i>	<i>применение</i>
кабинет заведующего	многофункциональная стенка; - стол – 1 шт. - стул (кресло) – 1шт. - диван – 1шт.	- ноутбук; - принтер радиотелефон; - интернет	управление деятельностью учреждения
медицинский кабинет	- стенка; - кварцевые установки; - кушетка;		медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

	- стол – 2шт. - стул – 3 шт. -манипуляционный стол	
пище-блок	- холодильные и морозильные установки; - протирочные машины; - электроплиты; -жарочный шкаф; -пищеварочный шкаф;	общественное питание

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении, позволяет строить воспитательно- образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и программой развития МБДОУ.

В новом учебном году также планируется уделять внимание ПРС: запланированы смотры организации ПРС в МБДОУ, пополнение игровым оборудованием, методической литературой, малыми архитектурными формами групповые площадки.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Нормативно-организационной основой системы оценки качества дошкольного образования являются: федеральный закон «Об образовании в РФ»; федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, образовательная программа дошкольного образования. В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования должны быть перечислены все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество

обеспечения которых должно отслеживаться в МБДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: материально-техническое обеспечение образовательного процесса (п.2); ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей (п.5); использование и совершенствование методик обучения и воспитания, (п.12); разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ДОУ (п.7); разработка и утверждение образовательных программ (п.6); разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых планов ДОУ; установление штатного расписания (п.4); создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом (п.16); содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении методических конференций, семинаров (п.20); создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников (п.15).

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов: соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования; соответствие материально-технических условий обязательным требованиям; соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования; учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования; соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя: наличие медицинского кабинета и его оснащенность; регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; процент заболеваемости воспитанников; оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня); оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы; диагностику состояния здоровья воспитанников.

Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности дошкольного учреждения. Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных

стратегических направлений развития системы образовательной деятельности дошкольного учреждения. Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: аттестацию педагогов; готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе территориального методического объединения и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения воспитанников; участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, совет образовательного учреждения, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.). Полномочия в вопросах оценки качества образования в МБДОУ определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

Администрация дошкольного учреждения: формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ, участвует в этих мероприятиях; организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения; обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего); принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

Педагогический совет дошкольного учреждения: содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении; содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении; инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства; принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения; принимает

участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении; принимает участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, члены педагогического совета принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения; содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения. Временная творческая группа воспитателей и специалистов МБДОУ: разрабатывает методики оценки качества образования; проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ, анализирует результаты оценки качества образования; организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса; разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях; содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов МБДОУ, относящейся к обеспечению качества образования; изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования; организует и проводит смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия; принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров; осуществляет экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. сайт МБДОУ). Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов МБДОУ. Общественное

участие в оценке и контроле качества образования. Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующей МБДОУ. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Общие выводы

Анализ деятельности за 2020 год показал, что МБДОУ стабильно функционирует:

- наблюдается достаточно высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности у детей 6-7 лет;
- отмечается стабильный уровень освоения Программы;
- повышение результативности у педагогов по самообразованию, повышению уровня своей профессиональной компетенции, а также участия педагогов в конкурсной деятельности.

В целом содержания деятельности МБДОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год.

Для наглядности, выявленные проблемы в ходе анализа деятельности МБДОУ в 2020 г. представлены в таблице.

Таблица 11

Субъект педагогического процесса	Основная выявленная проблема
Дети	недостаточность зрительно-моторной координации затруднен самостоятельный анализ образца звуковой анализ слова гиперактивность
Педагоги	Низкая мотивация к качественному осуществлению деятельности молодых специалистов Низкий процент педагогов с высшей квалификационной категорией

Родители	В связи с пандемией недостаточный уровень вовлеченности в образовательный процесс МБДОУ
----------	---

Исходя из вышеобозначенного, с учетом мнения педагогов можно определить основные направления деятельности на 2021 год:

- совершенствование института наставничества;
- планирование и реализация мероприятий, направленных на получение квалификационной категории по должности «воспитатель» с педагогами не имеющими данной категории, а также на повышение квалификационной категории по должности «воспитатель» с педагогами имеющими первую квалификационную категорию;
- организация эффективных форм взаимодействия с родителями;
- формирование системы оказания дополнительных образовательных услуг.

В качестве основных задач работы выделены следующие:

- способствовать повышению профессиональной компетентности молодых специалистов посредством применения системы взаимодействия с опытными педагогами; посещения МО, семинаров района, города;
- способствовать развитию зрительно-моторной координации, мелкой моторики детей посредством использования различного дидактического материала, звукового анализа слова;
- совершенствования теоретической и практической подготовки педагогов;
- совершенствовать здоровьесберегающую среду дошкольного образовательного учреждения через оптимальную организацию двигательного режима дошкольников, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями программы, СанПиН и потребностями детей;
- оптимизировать сотрудничество с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей посредством привлечения к участию в мероприятиях МБДОУ, конкурсной деятельности.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения, 2019 год	Единица измерения, 2020 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174человека	163 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174человек	163 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человека	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0человек	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174человек	139 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174 человек 100%	163 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	174 человек/100%	163 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	174 человек/100%	163 человека /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	10,9день	7,7 день

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7человека/47%	7 человек/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7человека/50%	7 человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5человек 35/%	7человек 47/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /28%	7 человек /47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%	9 человек/60%
1.8.1	Высшая	3 человека/20%	4 человека/27%
1.8.2	Первая	8человек/53%	5 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15человек/100 %	15человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 7%	5 человек/ 35%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/ 13%	3 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/7%	4 человека/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%	2 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	16человек/100 %	16человек/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет

1.15.5	Учителя -дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника		3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		77,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Представим сравнительный анализ динамики показателей деятельности МБДОУ, подлежащих самообследованию, по пунктам:

1. Рост показателей в п. 1.2, 1.3, 1,4 обусловлен увеличением в МБДОУ количества воспитанников в связи с открытием новой группы раннего возраста.

2. Положительная динамика показателя в пункте 1.6. связана с мероприятиями пандемии, когда значительная часть воспитанников в связи с ковидными ограничениями находилась дома по заявлениям.

3. Положительный рост показателей в п. 1.7.3, 1.7.4 обусловлен увеличением в МБДОУ количества педагогов 12% со средним профессиональным образованием.

4. Снижение показателя на 10-15% в п.1.8, 1.8.2 обусловлено увеличением в штате количества неаттестованных педагогов. Рост показателей на 7% в п.1.8.1 обусловлен успешными аттестационными испытаниями с присвоением высшей категории.

5. В п.1.9.2 зафиксировано появление педагога со стажем более 30 лет.

6. Увеличение показателя в п.1.10 на 4% в совокупности с увеличением показателя в п.1.11 на 5% отражает тенденцию увеличения в МБДОУ количества педагогов в возрасте после 30 лет.

7. Показатели п.1.12, 1.13 остались стабильными: 100% педагогов и педагогических и административно-хозяйственных работников прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Показатель п.1.14 остается стабильным в отчетный период и отражает сохранение количественной пропорции педагог/воспитанник, несмотря на увеличение количества воспитанников (сохраняется коэффициент 11).

9. Показатели п.1.15 и 2 сохранили стабильность: педагогический штат МБДОУ полностью укомплектован необходимыми специалистами, сохранена площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность с воспитанниками.

Вывод: С принятием в штат молодых педагогов наблюдается незначительное снижение процента аттестованных педагогов. Тем не менее увеличился процент педагогов с высшей категорией. В целом большинство показателей остается сравнительно неизменными. Это характеризует высокое качество выбранной стратегии развития МБДОУ и эффективность управленческих решений с использованием современных приемов и технологий администрирования. В том числе в ситуации пандемии достигнуто уменьшение количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №146»



Л. Дробышева