Принято на Педагогическом Совете Протокол № «<u>1» от 17.01.2025</u> РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2024/2025 учебный год

й И.Г.Третьякова

VTBERKHEHO

IPHKAROM RABETHOMERO

MEHOV «Herckein can Ne 146»

ME 01-10/19 or 2000 2025

| | _ | KHR | 2 | | | | _ | | |
 | |
 | | | | |

 | | | |
 | | | |
|--|------------|--|---|---|--|---|--|---|---
--|--
--
--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------
--
--|--|--
--|--|--|--
--|
| | | BO | | | | | 10 | | |
 | 10 |
 | | 12 | | |

 | | 14 | | | | | | | | |
 | | | |
| | виниви | занятие | | Лепка/аппликация | (GIRTHA) SWALL MARKETO | enskynbrypa (ymma) | Лепка/аппликация | | Физкультура (улица) |
 | Лепка/аппликация | Физкультура (улица)
 | | Развитие речи | | | Лепка/аппликания

 | | Физкультура (улица) | Лепка/аппликация | Занятия с психологом
 | | Физкультура (улица) | |
| | | Время | | 9.00- | | 9.30 | 9.00- | 9.15 | 9.20- | -00.6
 | | 10.00 –
 | | 9.00- | | | 9.35-

 | 9.35-
10.00
15.40-
16.05 | | | 9.00-
 | | 11.10- | |
| THE TOTAL STATE OF THE STATE OF | четверг | занятие | 0 | гисование
Физкупьтура (зал) | | | Физкультура (зал) | | Рисование | Рисование |
 | Музыка
 | Рисование | | | Музыка | Музыка

 | | Развитие речи
Рисование | | Музыка |
 | | |
| | | Время | 000 | 9.15 | 9.30- | 9.45 | 9.00- | 200 | 9.40 | 000
 | 9.20 | 9.30 –
9.50
 | 000 | 9.25 | | | 9.55-

 | 10.20 | | 9.00- | 9.40-
 | 10.10 | 10.55 | |
| Дни недели | среда | занятие | Озивиомпение | окружающим | | Музыка | Ознакомление с | Mary 1000 | Mysbind | Ознакомпение с
 | окружающим | Физкультура (зал)
 | | Ознакомление с
окружающим | | | Физкультура (зал)

 | | | ПМСФ |
 | Физкупктупа (зап) | ensity in the (sent) | |
| | | Время | 9.00-915 | | | 15.55-16.10 | 9.00-9.15 | 1530-1545 | 0.01 | 9.00-9.20
 | | 9.50 – 10.10
 | 20000 | 2.00-7.23 | | | 10.20-10.45

 | | | 9.00-9.30 |
 | 10.50-11.20 | | |
| | вторник | занятие | ШМЄФ | | мзкультура (зал) | 1 | Физкультура (зал) | Развитие печи | | Развитие речи.
 | | Музыка
 | Развитие пеци | Подготовка к | pamole | Занятия с
психологом | Музыка

 | | | Развитие речи.
Подготовка к | ооучению грамоте
 | Рисование | | Музыка |
| | | Время | -00.6 | 9.15 | -67.6 | 9.40 | 9.00- | 9.25 - | 9.40 | -00.6
 | 9.20 | 16.20
 | -00.6 | 9.25 | 000 | 9.50- | 16.30-

 | 10.00 | | 9.30 | | | | | | | |
 | 9.40- | 10.10 | 15.20- |
| | онедельник | занятие | Развитие речи. | | Музыка | | ФЭМП
Музыка | | ШМЕФ |
 | | (3an)
 | | ШМСФ | | | Физкультура
(зал)

 | | | COMILI |
 | Ознакомление | с окружающим | Физкультура
(зал) |
| | | | -00.6 | 9.15 | 15 55 | 16.10 | 9.00- | 15.30- | 15.45 | -00.6
 | 9.20 | 10.10
 | -00.6 | 9.25 | | | 10.20-

 | | 000 | 9.30 | | | | | | | |
 | 9.40- | 10.10 | 10.50- |
| Продолжи -апэт | | | | 15мин. | | | | 15мин. | |
 | 20мин |
 | | 25 мин | | |

 | | | 30 мин | | | | | | | |
 | | | |
| Возраст | | | | младшая
группа
(3-4 года) | | | | ввшдагим
вппүдт
(вдот 4-б) | |
 | средняя
(тэп. 2-4) |
 | | RBMQRTJ
(T9f. 0-2) | | |

 | | | венапэтнаототлоп
(тэг. 7-д) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | |
| | ижи | дни недели дни недели дни недели вторник средя четверг пятиния | Дви недели Дви недели Дели недели | Дии и едели Пятница Время занятие Конзанитие Время занятие Конзанитие Время занятие Конзанитие Время занятие Ка | Дин недели Понедельник Время Время Занятие Кава 15 мин. 9.00- Развитие речи. 9.00- ФЭМП 9.00- 9.00- Рисование 9.00- Лепка/аппликация 10 прры 9.15 9.15 ФЭМП 9.00- 9.15 Рисование 9.00- Лепка/аппликация 10 | Дии недели Пятница Пятница Среда Пятница Среда Пятница Среда Пятница Среда Премя Занятие Время Занятие Время Занятие Время Занятие Среда Премя Занятие Среда Премя Занятие Среда Премя Занятие Премя Занятие Премя Занятие Премя Премя Занятие Премя Пр | Дин недели Дин не | Времи понедельник вторник среда Дни недели четверт плятница Сование Времи занятие Времи занятие Времи занятие Времи занятие Пятница Сование Времи занятие Времи занятие Времи занятие Пятин водение Времи занятие Времи занятие Пятин водение Времи занятие Времи занятие Пятин водение Времи занятие Прика водение Времи занятие Времи занятие Прика водение Времи занятие Времи занятие | Вамин вод в вод в в в в в в в в в в в в в в в | ванитие Время занитие Время Время Время Занитие< | развитие развит | развитие Время занитие Время Время Время Время </td <td> 15 15 15 15 15 15 15 15</td> <td>поможная вод вод вод вод вод вод вод вод вод вод</td> <td> 15 15 15 15 15 15 15 15</td> <td> 15 15 15 15 15 15 15 15</td> <td>Дин исфестация Дин исфестация Дин исфестация форма житие поместация тетрен доводутающия <t< td=""><td> 15 ман. 200- 15</td><td>Нами водения в дататие Время заватие время заватие Время заватие Время заватие Время заватие Потавания Потавания</td><td> 15 cm 15 c</td><td> Characterial part Char</td><td> SAME SOUND SOUND</td><td> State Parameter Paramete</td><td> 15 mail 15 m</td></t<></td> | 15 15 15 15 15 15 15 15 | поможная вод | 15 15 15 15 15 15 15 15 | 15 15 15 15 15 15 15 15 | Дин исфестация Дин исфестация Дин исфестация форма житие поместация тетрен доводутающия доводутающия <t< td=""><td> 15 ман. 200- 15</td><td>Нами водения в дататие Время заватие время заватие Время заватие Время заватие Время заватие Потавания Потавания</td><td> 15 cm 15 c</td><td> Characterial part Char</td><td> SAME SOUND SOUND</td><td> State Parameter Paramete</td><td> 15 mail 15 m</td></t<> | 15 ман. 200- 15 | Нами водения в дататие Время заватие время заватие Время заватие Время заватие Время заватие Потавания Потавания | 15 cm 15 c | Characterial part Char | SAME SOUND SOUND | State Parameter Paramete | 15 mail 15 m |