

Дело № 02-03

Программа развития

Начато:

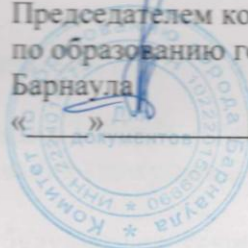
Окончено:

На _____ листах

Хранить постоянно

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Управляющего совета
МБДОУ
«Детский сад №146»
Протокол № 24
от «16» декабря 2020

СОГЛАСОВАНО:
Председателем комитета
по образованию города
Барнаула
« » 2020



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 01-10/846
от «16» декабря 2020
заведующего МБДОУ
«Детский сад №146»
Т.Л. Дробышева



Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №146» общеразвивающего вида
2021-2025 год

Начато:
Окончено:
На 47 листах
Хранить постоянно

Содержание

1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №146» на 2021/2025 годы	4
2	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №146»	10
3	Аналитическое обоснование Программы (анализ предыдущей Программы развития)	20
4	Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №146»	26
5	Цель и задачи Программы развития	31
6	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	32
7	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №146»	44
8	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ	46
9	Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения	46

1. Паспорт Программы развития

1	Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» общеразвивающего вида (далее – Программа)
2	Основания для разработки Программы развития	➤ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2014 г. N 1115н «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; ➤ Постановление Администрации Алтайского

		края от 20.12.2013 №670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (с изменениями на 01.02.2019); ➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.); ➤ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 годы) ➤ Десять инициатив Губернатора В.П.Томенко для развития образования Алтайского края. ➤ Постановление Администрации города Барнаула от 08.09.2014 №1924 «Об утверждении муниципальной программы развития образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 год» (с изменениями на 25.03.2019 №493) ➤ Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 года №56-ЗС "Об образовании в Алтайском крае".
3	Заказчик	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №146»

	Программы развития	
4	Основные разработчики Программы развития	Дробышева Татьяна Леонидовна, заведующий МБДОУ «Детский сад №146» Кесарева Ольга Сергеевна, старший воспитатель Творческая группа педагогов
5	Цель Программы развития	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №146» для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
6	Задачи Программы развития	1. Оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых. 2. Организация методической работы и повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников; вовлечение семьи в единое образовательное пространство и повышение роли родителей (законных представителей) в образовании их ребенка. 3. Создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к условиям ДОУ.

7	Сроки и этапы реализации Программы развития	Программа рассчитана на 5 лет- период с 2021 по 2025 гг. 1 этап – организационно-деятельный (подготовительный) (2021 год): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного процесса. 2 этап – основной (практический) (2022-2024 г.): - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; апробация новшеств и преобразований; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - внедрение их в текущую работу детского сад; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада -мониторинг программы и ее корректировка. 3 этап – итогово-обобщающий (2025 г.): - анализ эффективности реализации мероприятий Программы, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - аналитическая оценка качественных и
---	--	---

		количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы; - подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.
8	Перечень реализуемых проектов	1. Проект «Образовательный терренкур в ДОУ» 2. Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области взаимодействия с родителями» 3. Проект «Успешная адаптация к ДОУ»
9	Исполнители Программы развития	Администрация МБДОУ «Детский сад №146»; Педагогические работники МБДОУ «Детский сад №146»; воспитанники; родительская общественность, социальные партнеры МБДОУ
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	1. Доля родителей (законных представителей) участвующих в жизни и деятельности МБДОУ – более 60%. 2. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по темам ФГОС ДО, от общей численности педагогов – 100%. 3. Доля педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию – более 70%. 4. Доля педагогов, принимающих участие в МО разного уровня – 80%. 5. Доля педагогов, участвующих в конкурсах

		профессионального мастерства – 100%. 6. Высокий рейтинг по результатам независимой оценки качества образования – более 90%. 7. Доля воспитанников, принявших участие в мероприятиях по укреплению здоровья – 100% 8. Доля воспитанников, прошедших адаптацию в легкой степени – 100%.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	1. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса. 2. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а также устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений. 4. Обеспечение улучшения материально-технической базы для реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБДОУ. 5. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 6. Формирование позитивного имиджа МБДОУ

		«Детский сад №146» в социальном окружении за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательного процесса в ДОУ. 7. Обеспечение высокого уровня легкой адаптации воспитанников к дошкольному учреждению, снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ «Детский сад №146». 2. Творческая группа разрабатывает план мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на семинарах, конференциях разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на Педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ «Детский сад №146».

2. Информационная справка

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146» общеразвивающего вида.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №146».

Учредитель: городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Юридический адрес: 656050, г.Барнаул, ул.А.Петрова, 122.

Фактический адрес: 656050, г.Барнаул, ул.А.Петрова, 122.

Телефон: 8(3852)400627

e-mail:ds146@barnaul22.ru

сайт: ds146barnaul22.ru

Заведующий МБДОУ – Дробышева Татьяна Леонидовна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия А №0000476. Регистрационный № 469 от 30 июня 2011 г.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2011 г.: Серия 22П01 № 0002664 от 23 декабря 2014 г. № 6956.

Характеристика микрорайона: МБДОУ «Детский сад №146» находится на территории Железнодорожного района г.Барнаула на пересечении улиц А.Петрова и Северо-Западная, в дворовом пространстве.

Ближайшее окружение: МАДОУ «Детский сад №131», МБОУ «СОШ №68», МБОУ «Гимназия №80», КГБУ «Городская детская клиническая больница № 7», жилые дома. Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ «Городская детская поликлиника №10 г.Барнаула».

Материально-техническое обеспечение: МБДОУ «Детский сад №146» открыт в декабре 1969 года.

Проектная наполняемость – 144 места.

Здание: типовое, двухэтажное, каркасно-панельное; наличие систем: отопление центральное, очистка (канализация, мусоросборники); водоснабжение - центральное; освещение: люминесцентное; светодиодное; наличие противопожарного инвентаря, сигнализации; кнопка тревожной сигнализации.

Каждая возрастная группа имеет отдельный блок (групповая, спальня, приемная, туалетная комната).

Помещение детского сада	Предназначение помещений детского сада
Методический кабинет (1 кабинет на первом этаже)	- повышение профессионального уровня педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой; - проведение консультаций, семинаров, круглых столов, педсоветов, практикумов, выставок методической литературы для педагогов.
Спортивно-музыкальный зал (1 зал на первом этаже)	- утренняя гимнастика; - музыкальные занятия; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - занятия физкультурой; - укрепление здоровья детей; - приобщение к ЗОЖ. - развитие творческих способностей детей.
Медицинский кабинет (2 кабинета на первом этаже)	- осмотр детей; - консультации врача, медицинской сестры; - профилактическая, оздоровительная работа с детьми; - консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами; укрепление здоровья; - профилактическая, оздоровительная работа с детьми.
Кабинет педагога – психолога (1 кабинет на первом этаже)	- индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа педагога – психолога; - заседание ППк; - консультативный пункт.
Групповые помещения (всего 6 групповых помещений: 2	- воспитательно-образовательная деятельность с детьми; - центры для решения воспитательно-образовательных

помещения на первом этаже, 4 помещения на 2-м этаже)	задач.
Спальные комнаты (всего 6: 2 комнаты на первом этаже; 4 комнаты на 2 этаже)	Организация дневного сна воспитанников.
Оборудованные прогулочные участки на улице (всего 6 участков)	- прогулки, игровая деятельность, физкультура на свежем воздухе, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность.
Спортивная площадка	Физкультурные занятия на свежем воздухе
Пищеблок	Приготовление пищи
Коридоры	Информационное пространство для родителей (законных представителей)

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической и хозяйственной базы. Был проведен ремонт отопительной системы.

Приобретены дополнительно: детская мебель, дидактические пособия, 2 ноутбука, ковровые покрытия, постелен линолеум в групповых комнатах и детских спальнях. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада: санитарная обрезка деревьев и кустарников, организован огород. Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах.

В МБДОУ функционирует консультационный пункт, ведется организационно-педагогическая, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная, административно-хозяйственная деятельность – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического в МБДОУ.

На территории Учреждения располагается спортивная площадка, 6 групповых игровых площадок, оборудованные верандами, газонами, цветниками, огород.

Характеристика воспитанников

МБДОУ по муниципальному заданию рассчитано на 170 мест.

В нем функционируют 6 групп, которые скомплектованы по принципу:

- первая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) -группа №1;
- 2 средних группы (от 4 до 5 лет) -группа №4, №2;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - группа № 1;
- 2 подготовительные группы (от 6 до 7 лет) -группа №3, № 5.

Общее количество детей: 165 человек.

На 01.09.2020 г.

№ п/п	Группа	Количество воспитанников
1	Первая группа второго раннего возраста	24
2	2 группы среднего возраста	62
3	Старшая группа	27
4	2 группы подготовительного возраста	52

Характеристика педагогических кадров МБДОУ «Детский сад №146»

Штатным расписанием предусмотрено 15,75 единиц педагогов, из них: старший воспитатель – 1 ставка, педагог-психолог- 0,5 ставки, инструктор по физической культуре – 0, 75 ставки, музыкальный руководитель – 1,5 ставки, воспитатели – 12 ставок.

В МБДОУ 15 педагогов: 12 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Таким образом, укомплектованность МБДОУ кадрами – 100%.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1. Общая численность педагогических работников		
в том числе, педагоги, имеющие квалификационную категорию		
1.1.	Высшую	4 человека
		27%

1.2.	Первую	5
		33%
1.3.	Не аттестовано	6
		40%
в том числе, педагоги имеющие образование		
1.4.	высшее педагогическое	7
		47%
1.5.	незаконченное высшее	3
		20%
1.6.	среднее профессиональное	5
		33%
в том числе, педагоги, имеющие стаж		
1.7.	до 5 лет	5
	из них, молодые специалисты (стаж до 3 лет)	5
1.8.	5-10 лет	4
1.9.	10-15 лет	1
1.10.	свыше 15 лет	5
в том числе, педагоги, имеющие возраст		
1.11.	до 25 лет	3
1.12.	до 35 лет	2
1.13.	до 45 лет	6
1.14.	до 55 лет	1
1.15.	свыше 55 лет	3

Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, распространение педагогического опыта.

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Биологический возраст педагогов составляет – 38 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным

образом сочетается молодой задор, уверенность и опыт мудрости. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В Учреждении есть все условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Педагогический совет Учреждения наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДООУ как инновационного учреждения.

Концептуальные идеи, заложенные в Программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги стажисты готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». В ДООУ организована работа наставников, создано полноценное партнерство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- насыщенное и безопасное развитие и существование детей;
- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве;
- приоритет развивающих и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДООУ, стремление к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями

- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;

- укреплении положительного имиджа образовательного учреждения.

Социальная поддержка работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом Учреждения. Сотрудники обеспечиваются билетами на посещение культурных учреждений города, санаторными путевками. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет МБДОУ контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

Повышение квалификации педагогических кадров проводится каждые три года в соответствии с перспективным планом.

Взаимодействие с семьями воспитанников

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями (законными представителями), которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (заключение договора, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада, мастер-классы, семейные клубы.

Характеристика системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения, Общее родительское собрание.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ:

- для всех должностей имеются соответствующие должностные инструкции;
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- педагогический совет собирается не реже четырех раз в год;
- созданы и действуют творческие рабочие группы по направлениям работы

МБДОУ;

- проводятся психолого-педагогические консилиумы по отдельным воспитанникам (в соответствии с планом работы и потребностью участников образовательного процесса, но не реже 2 раз в год);
- оказывается содействие деятельности педагогов в методических объединениях;
- координируется инновационная деятельность МБДОУ;
- осуществляется контроль за оздоровительной работой медперсонала, педагогов, за организацией питания детей в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Принципы управления:

- гласность;
- согласование и принятие управленческих решений;
- дифференцированный подход к оценке деятельности членов коллектива;
- отслеживание динамики развития деятельности внутри МБДОУ;
- ответственность за конечный результат.

Деятельность учреждения систематически и качественно планируется. Управление направлено на развитие воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности:

- в учреждении имеется и реализуется Программа;
- установлены устойчивые связи с образовательными, оздоровительными, культурными организациями в интересах реализации Программы и оздоровления.

Социальное партнерство

Цель взаимодействия с социальными институтами – способствовать становлению дошкольного учреждения как открытой динамически развивающейся системы.

№ п/п	Наименование организации	Мероприятия
1	КГБУЗ «Детская поликлиника №10 г.Барнаул»	Проведение разных видов обследования детей Введение работы консультационного пункта
2	ГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет»	Организация условий для прохождения педагогической практики студентами Экскурсионное знакомство с системой работы дошкольного образовательного учреждения студентов Организация акции «Экологический десант»
3	КГБОУ СПО	Организация условий для прохождения

	«Барнаульский государственный педагогический колледж»	педагогической практики студентами Экскурсионное знакомство с системой работы дошкольного образовательного учреждения студентов
4	МБУ ДО «детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» «Валеологический центр»	Организация взаимодействия по вопросам подготовки детей к обучению в школе: - обследование - консультации для родителей и педагогов
5	Центральная детская библиотека им. К.И. Чуковского	Организация работы «Литературной гостиной» для педагогов Организация работы клуба «Сказочный калейдоскоп» для детей
6	МБОУ СОШ №68	Организация экскурсий, совместных мероприятий по основным направлениям развития детей
7	КГБУ ДПО АИРО имени А.М.Топорова	Повышение квалификации педагогов ДОУ
8	АНОО «Дом учителя»	Повышение квалификации педагогов ДОУ Сопровождение аттестации педагогов Сотрудничество в рамках методической службы

3. Аналитическое обоснование программы (анализ предыдущей Программы развития)

Программа на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы развития на период 2015 – 2020 гг. обеспечили для воспитанников и родителей (законных представителей), не зависимо от социального и имущественного статуса, а также состояния здоровья:

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- повышение качества образовательных услуг в ДОУ;
- сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат – повышение качества образования;
- доступность системы дополнительного образования;
- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации образовательной программы МБДОУ;
- обеспечение возможностей для повышения уровня родительской компетентности. Для педагогического коллектива;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, в том числе в области применения ИКТ;
- повышение качества управления МБДОУ;
- функционирование системы мониторинга качества образования;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия.

За 2015-2020 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников. В МБДОУ «Детский сад №146» созданы безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности ДОУ по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;

- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №146» оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. Осуществляется круглосуточный видеоконтроль за территорией ДОУ, на калитке установлен чиповый замок.

В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности.

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. МБДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с комитетом по образованию города Барнаула и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МБДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и

пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В образовательном учреждении имеются: 1 музыкально-спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 6 групповых помещений, 6 спален, 2 медицинских кабинета, 2 пищеблока, 2 прачечные. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног; игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками;
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих

выставок. В учреждении ведет свою работу родительский клуб «Содружество», мероприятия проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

Программа развития на 2015-2020 года реализована также в части введения дополнительных платных образовательных услуг. На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении предоставляются платные образовательные услуги по программе.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной

реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
- Использование здоровьесберегающих технологий
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

- Введение дополнительных образовательных услуг
- Укрепление материально – технической базы ДООУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать лекотеки, где наряду с педагогами будут работать специалисты: психолог, врач

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МБДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Цели и задачи программы развития МБДОУ

Целью программы развития ДОУ на период до 2025 года является:

- ✓ Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях

информационно насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программы МБДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Основными задачами развития выступают:

1. Оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых.

2. Организация методической работы и повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников; вовлечение семьи в единое образовательное пространство и повышение роли родителей (законных представителей) в образовании их ребенка.

3. Создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к условиям ДОУ.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

1. Проект «Образовательный терренкур в ДОУ»

Цель: оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2021 год Организационно-деятельностный (Подготовительный) этап			
1	- Консультация для педагогов по реализации проекта. - Разработка проектной	Заведующий Старший воспитатель	2021 г.

	документации по «Образовательному терренкуру в ДОУ»: план-схема образовательного терренкура на территории ДОУ, карты –схемы маршрутов, перечень оборудования, выделение тематических станций, таблички с названиями станций. -Изучение опыта педагогических работников по созданию «Образовательного терренкура в ДОУ».	Инструктор по физической культуре	
2	Консультация для педагогов «Образовательный терренкур – это...»	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2021 г.
3	Организация практической деятельности по созданию «Образовательного терренкура в ДОУ»: подготовка площадок.	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	2021 г.
4	Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии в образовательном терренкуре»	Заведующий Старший воспитатель	2021 г.
8	Семинар – практикум для	Старший	в течение

	педагогов «Пополнение среды развития методическим, дидактическим и диагностическим материалом»	воспитатель Инструктор по физической культуре	реализации проекта
Основной (практический) этап 2021/2022 гг., 2022/2023 гг., 2023/2024 гг.			
1		Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Творческая группа, педагоги	в течение проекта
	Презентация педагогами ДОУ идеи проекта «Образовательный терренкур в ДОУ»	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Творческая группа, педагоги	2021 г.
	Семинар для педагогов «Как организовать прогулку по образовательному терренкуру»	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2021г.
	Организация межведомственного взаимодействия КГБУЗ «Детская поликлиника №10 г.Барнаул» по профилактике острых заболеваний, формирование у воспитанников и родителей	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	В течение реализации проекта

	(законных представителей) культуры здоровья.		
6	Публикации в научно-методических журналах по теме «Образовательный терренкур в ДОУ» (из опыта работы)	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	2023 г., 2024 г., 2025 г.
7	Размещение материалов из опыта работы педагогов на сайте МБДОУ	Старший воспитатель	В течение проекта
	Трансляция положительного опыта на уровне МБДОУ, муниципальном уровне, участие в конкурсах разного уровня	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	Постоянно
	Конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший образовательный терренкур на территории МБДОУ»	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2023 г., 2025 г.
Итогово-обобщающий этап 2021-2025 гг.			
1	Организация распространения положительного опыта по реализации проекта «Образовательный терренкур в ДОУ»	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2024-2025 гг.
2	Анализ и коррекция системы физкультурно-оздоровительной работы проекта «Образовательный терренкур в ДОУ»	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре,	Сентябрь 2025

		творческая группа	
3	Педсовет «Итоги реализации проекта «Образовательный терренкур в ДОУ»	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, творческая группа	2025
4	Мониторинг эффективности работы МБДОУ по профилактике простудных заболеваний, целесообразности работы по формированию ценностей здорового образа жизни среди участников образовательного процесса МБДОУ	Педагоги, медицинская сестра, инструктор по физической культуре	В течение проекта
5	Анализ деятельности МБДОУ по реализации проекта «Образовательный терренкур в ДОУ»	Заведующий МБДОУ	Ноябрь 2025 г.
6	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Образовательный терренкур в ДОУ» в рамках программы развития МБДОУ	Заведующий МБДОУ	Декабрь 2025 г.

2. Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области взаимодействия с родителями»

Цель: организация методической работы и повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников; вовлечение семьи в единое образовательное пространство и повышение роли родителей (законных представителей) в образовании их ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2021 год Организационно-деятельностный (Подготовительный) этап			
	Консультации для педагогов по темам: «Разработка документации по реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области взаимодействия с родителями». Изучение опыта педагогических работников по работе с родителями (законными представителями) в ДОУ.	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	2021 г.
	Анкетирование «Хорошо ли Вы знаете своего ребёнка».	Старший воспитатель, педагоги	2021 г.
	Консультация для воспитателей «Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ»	Старший воспитатель	2021 г.
	Семинар – практикум для воспитателей «Правила общения с	Старший воспитатель	2021 г.

	родителями (законными представителями)		
	Анкетирование родителей для выявления запросов, интересов родителей при организации услуг в МБДОУ, об удовлетворенности родителей (законных представителе) качеством воспитания.	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	2021 г.
Основной (практический) этап 2021/2022 гг., 2022/2023 гг., 2023/2024 гг.			
	Презентация для педагогов «Формы работы с родителями (законными представителями)».	Старший воспитатель	2021 г.
	Оформление фоторепортажа «Растём, закаляемся и спортом занимаемся!» (подбор фотографий совместных занятий спортом детей и родителей для оформления стенда в раздевалке группы)	Педагоги групп, родители (законные представители)	2022
	Выставка рисунков «Выходные в семье»	Педагоги групп	2022 г.
	Групповое родительское собрание: «Культурный опыт семьи: формы освоения и трансляции»	Старший воспитатель, воспитатели групп Заведующий МБДОУ	2022 г.
	Выборы родителей (законных представителей) в работу	Заведующий МБДОУ,	август – сентябрь 2021,

	общественных структур управления МБДОУ: Управляющий совет, Общее родительское собрание, Попечительский совет	педагоги	2022, 2023, 2024, 2025 гг.
	Совместное оформление родителей и педагогов участка снежными сооружениями	Старший воспитатель Педагоги	2023
	Выставка новогодних подарков, сделанных своими руками	Старший воспитатель Педагоги	декабрь 2021, 2022, 2023, 2024 гг.
	Консультация для родителей «Самостоятельность ребенка. Ее границы».	Педагоги, старший воспитатель, Заведующий МБДОУ	2023 г.
	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Старший воспитатель Воспитатели групп	2024 г.
	Создание положительного имиджа МБДОУ (рекламная деятельность, СМИ)	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Постоянно
	Фотовыставка «Все профессии важны...» (или «Кем работают мои папа и мама»)	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ Родители (законные представители)	2024 г.

	Круглый стол по обмену опытом семейного воспитания по физической культуре «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги групп	2024 г.
	Совместное проведение праздников: «Веселые старты», «Праздник осени», «Новогодний праздник» и др.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги групп, музыкальный руководитель	Ежегодно
Итогово-обобщающий этап 2021-2025 гг.			
	Анкетирование родителей; «Детский сад глазами родителей и детей»	Педагоги групп	2025 г
	Мониторинг престижности МБДОУ среди родителей (законных представителей)	Педагоги групп	Май 2025
	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области взаимодействия с родителями»	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	Ноябрь 2025
	Подведение итогов работы над	Заведующий	2025 г.

	проектом, определение планов для дальнейшей работы.	МБДОУ Старший воспитатель	
--	---	---------------------------------	--

3. Проект «Успешная адаптация к ДОУ»

Цель: создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к условиям ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2021 год Организационно-деятельностный (Подготовительный) этап			
1	Изучение литературы и педагогического опыта коллег. Создание методического обеспечения для воспитателей. Составление плана работы с детьми в адаптационный период.	Старший воспитатель Воспитатели групп	2021 г.
2	Консультация для педагогов «Развивающая среда для детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	Август 2021 г
3	Анкетирование родителей (законных представителей) «Готов ли ваш ребенок к поступлению в ДОУ»	Старший воспитатель, педагог-психолог	Август- сентябрь 2021, 2022, 2023,2024,2025 гг.
4	Презентация для родителей «Здравствуй, детский сад!»	Старший воспитатель Педагоги группы	Сентябрь 2021 г.
	Анкетирование родителей (законных представителей) по	Воспитатели групп	Октябрь 2021 г

	темам: «Интересы семьи», «Сведения о ребенке».		
	Памятка для родителей «В первые пребывания в детском саду...»	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	май- сентябрь 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 гг.
Основной (практический) этап 2021/2022 гг., 2022/2023 гг., 2023/2024 гг.			
	Создание условий, обеспечивающих ребенку физический и психологический комфорт для облегчения периода адаптации к условиям ДОУ.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Воспитатели группы Творческая группа	Постоянно
	Педагогические чтения «Я – родитель!» (правовое, гражданское, медицинское просвещение родителей (законных представителей))	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	2021 г
	Школа для родителей (законных представителей) «Я и мой ребёнок»	Старший воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог	В течение реализации проекта с 2022 по 2025 гг.
	Семинар – практикум для педагогов «Система взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями)»	Старший воспитатель	2022
	Консультация для родителей «Растим малыша здоровым!»	Старший воспитатель	2022 г.

		Инструктор по физической культуре	
	Фото презентация «Первые шаги в детском саду»	Старший воспитатель Воспитатели групп	2023 г.
	Новогодний праздник «С мамой, папой мы идем в гости к Деду Морозу»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	2023 г.
	Семинар – практикум «Роль детской игры во время адаптационного периода. Советы по подбору игр и игрушек, организации игрового уголка»	Старший воспитатель	2024 г
	Круглый стол «Пути решения типичных проблем адаптации детей к условиям детского сада»	Старший воспитатель	2024 г
	Семейная мастерская: составление коллективного коллажа «Первые радости и открытия в детском саду»	Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре	2024 г
Итогово-обобщающий этап 2021-2025 гг.			
	Анализ проведенной работы по реализации проекта «Успешная адаптация к ДОУ»	Заведующий МБДОУ	Октябрь 2025
	Выпуск коллективной фотогазеты «Ты не бойся, мама!»	Старший воспитатель Воспитатели групп	2025 г

	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Успешная адаптация к ДОУ»	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	Ноябрь 2025
--	--	---	-------------

7. Механизмы реализации Программы развития

Механизмом реализации Программы являются проекты. Нами разработаны проекты: «Образовательный терренкур в ДОУ»; «Успешная адаптация к ДОУ»; «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области взаимодействия родителями».

В каждом проекте предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов будет носить качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах заведующий будет предоставлять отчеты о результатах реализации проектов. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы будут обсуждаться на заседаниях Общего собрания трудового коллектива. Информация о реализации Программы будет размещаться на сайте МБДОУ. Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы МБДОУ. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка. Предусмотрена система обратной связи, являющаяся основным источником информации о состоянии дел и издержках, связанных с реализацией Программы. Проблема административной ответственности за срыв работы и низкую эффективность будет решаться за счет четкого распределения ответственности между структурными единицами управляющей системы МБДОУ. Характерной чертой Программы является то, что она разработана и контролируется творческими группами, состоящими из педагогов, администрации, родителей

(законных представителей). Каждая творческая группа будет руководить отдельным проектом в структуре Программы, осуществлять деятельность по реализации своего проекта и контролировать его исполнение коллективом МБДОУ. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Включенность всего педагогического коллектива позволяет успешно разрабатывать и внедрять большее количество инновационных технологий.

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ

1. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.
2. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а также устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.
4. Обеспечение улучшения материально-технической базы для реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБДОУ.

5. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.

6. Формирование позитивного имиджа МБДОУ «Детский сад №146» в социальном окружении за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательного процесса в МБДОУ.

9. Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения

Риски и проблемы	Пути преодоления
Недостаточное количество современной компьютерной и оргтехники	Приобретение компьютерной, оргтехники за счет дополнительных внебюджетных средств
Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей)	Систематическая и целенаправленная просветительская работа с родителями (законными представителями)
Низкая активность родителей (законных представителей), недостаточное участие в жизни и деятельности МБДОУ	Активное привлечение родителей к совместным мероприятиям, проведение конференций, круглых столов, семейных клубов и т.д.
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.	Привлечение всех педагогов в реализацию проектов Программы. Организация для педагогов консультаций, семинаров – практикумов, мастер-классов, круглых столов и т.д.

