

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 2
от 29.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №146»
 И.Г. Третьякова
Приказ №01-10/56
от 30.05.2025



**Организация
летнего оздоровительного периода
в МБДОУ «Детский сад №146»**

2025 г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи работы:**С сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Создание условий для экологического воспитания дошкольников на территории дошкольного воспитания и развития экологической культуры дошкольников.
5. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
6. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С воспитанниками:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка. Способствовать формированию привычки к навыкам безопасного поведения.
3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными и подвижными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
5. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
6. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
7. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

С родителями:

1. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
3. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и реализации оздоровительной работы.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Инструктажи-беседы для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 146»
- Образовательная программа ДОУ
- Программа развития ДОУ;
- Локальные акты ДОУ.

I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Издание приказов заведующего, о назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись:	26.05.25-30.05.25	Заведующий	

	- Об организации работы ДОУ в летний период. - О зачислении воспитанников в ДОУ (об отчислении в связи с выпуском детей в школу) - О подготовке ДОУ к новому 2024/2025 учебному году			
2	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 г.	29.05.25	Старший воспитатель	
3	Педагогический совет с повесткой: 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году, открытой образовательной деятельности. 2. Результаты освоения образовательной программы ДО. (Итоги мониторинга образовательной программы) 3. Отчет педагогов по саморазвитию и самообразованию. 4. Проблемно-ориентированный анализ	29.05.25	Заведующий, Старший Воспитатель Старший Воспитатель	
4	Ознакомление с инструктажами сотрудников: - По ОЖЗД в летний период, на прогулочных площадках - организации и проведения экскурсий и походов за территорию детского сада - правила оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых - По соблюдению санитарно – гигиенического режима в летний оздоровительный период - Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев - По охране труда и выполнение требований безопасности на рабочем месте - Во время проведения ремонтных работ.	29.05.25	Старший воспитатель Заведующий хозяйством	
6	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2025г. - режим дня по возрастным группам на тёплый период года	30.05.25	Старший воспитатель	
7	Подготовка необходимой рабочей документации для организации работы групп в летний период.	до 02.06.25	Заведующий	
8	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	30.04.25	Заведующий, завхоз Старший воспитатель	
9	Проведение инструктажа воспитанников: - Правила безопасного поведения на прогулке (летний период); - Правила безопасного поведения при игре или экспериментирования с песком, водой, в том числе на улице; - Правила безопасного поведения воспитанников при катании на	По мере выхода детей	Старший воспитатель, воспитатели групп	

	подвесных качелях, катания с горки; - Правила безопасного поведения, если на участок пришел незнакомый человек/если встретил незнакомый предмет. - Правила безопасного поведения при общении с животными, насекомыми.			
Административно-хозяйственная работа				
1	Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего объединения. Составление списков детей на летний период.	До 30.06.25	Заведующий, воспитатели	
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	До 29.05.25	Заведующий, завхоз Старший воспитатель, воспитатели	
3	Косметический ремонт групп. Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	02.06.25-30.06.25	Заведующий, завхоз Ст. воспитатель, воспитатели	
4	Оформление клумб и цветников, озеленение территории детского сада.	май 2025	Заведующий, завхоз Ст. воспитатель, воспитатели	
5	Подрезка кустарников и низких свисающих веток. Уборка территории от травы.	В течение всего периода	Дворник	
6	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	В течение всего периода	Старший воспитатель	
7	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	30.05.25	Старший воспитатель	
8	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	апрель-май 2025	Заведующий хозяйством, воспитатели	
9	Оформление прогулочных участков	В течение всего периода	Ст. воспитатель, воспитатели	
10	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории от случайного мусора.	В течение всего периода	Дворник, воспитатели, младшие воспитатели	
11	Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2024/2025 учебного года.	Июнь, июль	Сотрудники	
Методическая работа				
1	Систематизация материалов в методическом кабинете	май 2025	Старший воспитатель	
2	Календарное планирование	В течение	Старший	

	воспитательно-образовательной работы в соответствии с планом ЛОП, методическими рекомендациями	всего периода	воспитатель, воспитатели групп	
3	Составить режим дня на теплый период, сетку музыкальных, физкультурных занятий	до 30.05.25	Старший воспитатель	
4	Оснащение методического кабинета наглядными материалами по тематическим неделям, картотекой с художественным словом, пословицы и поговорки про труд, семью, КГН.	до 30.05.25	Старший воспитатель	
5	Оснащение медиатеки с музыкальным сопровождением к развлечениям, утренней гимнастики, досугов.	до 30.05.25	Муз. руководитель инструктор по физ. культуре	
6	Подготовка выставок, конкурсов, соревнований.	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели групп	
7	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с ПДД	В течение всего периода	воспитатели	
8	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, на клумбах игрового участка	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели	
9	Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом образовательной программы дошкольного образования	В течение всего периода	Старший воспитатель	
10	Составление отчётов за летний оздоровительный период о выполнении плана работы в летний период.	29.08.25	Старший воспитатель	
Работа с родителями				
1	Участие родителей в озеленении территории МБДОУ «Красота своими руками»	май 2025		
2	Оформление родительских уголков и информационных стендов на прогулочных участках ДОУ наглядной информацией: - «Клещевой энцефалит и его профилактика» - «Оказание медицинской помощи детям при укусах насекомых» -«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - «Отдых с ребенком летом» - «Дорожная азбука» - «Игры с детьми на отдыхе в летний период» - «Питание ребенка летом»	В течение летнего периода	воспитатели	

	- «Досуг с ребенком на природе» - Памятка «Летние игры с песком и водой»			
3	Рекомендательная информация по предупреждению острых кишечных заболеваний, пищевых отравлений, организации закаливающих мероприятий.	В течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели	
4	Информационно – рекламная деятельность для родителей: Оформление стенда « Улыбки лета», «Фоторепортаж о проведение праздника детства»	в течение лета	Старший воспитатель, Воспитатели групп	
3	Информационно-справочный материал по безопасности в летний период для родителей, папки-передвижки: - «Солнечный удар»; - «Укусы насекомых»; - «Профилактикам детского травматизма» - «Ребенок и опасности дома»; - «Игры с детьми на летнем отдыхе дома» - Советы на каждый день «Поведение в автомобиле» - Памятка «Привитие навыков безопасного поведения» - Консультация «Безопасность на городских улицах» - размещение информации по безопасности в летний период на официальном сайте ДОУ	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
4	Привлечение родителей к участию в праздниках (развлечениях, спортивных мероприятиях), выставках и конкурсах творческих работ, проводимых в ДОУ	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
6	Размещение информации о ЛОП 2025 на сайте ДОУ.	02.06.25	Старший воспитатель	
7	Анкетирование родителей по результатам проведения летне-оздоровительного сезона	август 2025	Старший воспитатель, воспитатели групп	

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Ответственный
		Место	Время	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические	На воздухе	Ежедневно перед завтраком 5-15 минут	Старший воспитатель, Воспитатели, инструктор по физической культуре

плоскостопия	палки) Утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение (включает ритмические упражнения, на развития правильной осанки, музыкальности и чувства ритма, а так же развитие индивидуальных качеств ребенка. Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)			
ОД по физической культуре Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), занятия ритмической гимнастикой. Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечение.	На воздухе, на участках	Три раза в неделю, (до наступления)	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно	Воспитатели

	- упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.			
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - футбол; - баскетбол; - бадминтон;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - закаливающие; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); - на развитие мелкой моторики - на координацию движений - равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна (5-10 мин)	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	Воспитатели

	повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки перед сном, широкая аэрация помещений, обтирание, босохождение; - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)			
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в две недели	Воспитатели, Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Ежедневно во всех группах планируются:

- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.
- творческая деятельность и ручной труд (аппликация, конструирование, нетрадиционные техники рисования);

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение по теме недели:

- театральное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д.

III. План методической работы с педагогами

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Июнь			
1	Семинар-практикум «Организация разных видов игр в летний период»	Старший воспитатель	
2	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период»	Старший воспитатель	
3	Консультация «Значение занятий по ПДД»	Старший воспитатель	
Июль			
1	Консультация «Исследовательская деятельность на прогулке»	Старший воспитатель	
Август			
1	Мастер-класс «Трудовая деятельность дошкольников на прогулочном участке»	Старший воспитатель	
2	Практикум «Оформление уголка безопасности»	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
3	Оформление социального паспорта группы, обновление сведений о родителях	Старший воспитатель	
4	Разработка и утверждение годового плана на 2025/2026 учебный год, разработка рабочих программ групп	Старший воспитатель, оспиатели	
5	Подготовка к учебному году 2025/2026	Ст.воспитатель	
6	Установочный Педагогический совет: - подведение итогов ЛОП - утверждение годового плана на 2025/2026 учебный год	Заведующий, Старший воспитатель	

IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Июнь			
1	Размещение в социальных сетях: - Памятка «Клещевой энцефалит» - «Требования к одежде детей в летний период», - «Профилактика ДДТТ» -«Неприятности, которые ждут детей дома»	Воспитатели Старший воспитатель	
Июль			
1	Консультация «Болезни грязных рук»		
2	Консультация «Летний отдых на природе всей семьей»	Воспитатели	
3	Буклет «Неизведанное рядом»	Старший воспитатель	
4	Наглядная информация «Безопасный путь домой»	Воспитатели	
Август			
1	Консультация «Светские манеры»	Воспитатели	
2	Оформление наглядной информации: - «Спорт - здоровье!» - «Ядовитые ягоды и грибы» - «Ваш ребенок пешеход»	Воспитатели	
3	Конкурс творческих работ «Наш город – Барнаул»	Старший воспитатель,	

		воспитатели		
V. План работы с воспитанниками				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Июль				
1	Тематическая неделя: «Летний разгуляй» 30.06.25 – день встречи друзей: Беседы «Как провели июнь», «Что такое дружба», «Кого называют лучшим другом». Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов на тему дружбы. 1.07.25 - День солнцезащитных очков: «Беседы «Что такое солнцезащитные очки»; «Солнце - друг, солнце – враг», художественно-продуктивная деятельность «Я дизайнер очков», Дефиле «Показ модных очков» 2.07.25 – День сюрпризов: беседы «Что такое сюрприз», «Всегда ли сюрприз приятен», художественно-продуктивная деятельность «Сюрприз для друга». 3.07.2025 – день тайной дружбы: беседы, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов о дружбе и друзьях, изготовление тайных подарков для друзей. 4.07.25 – день разноцветных носков. Беседы о радуге, цветах радуги; чтение художественных произведений «Как петух краски искал», цветик-семицветик» и т.д., рисование нетрадиционными техниками. Спортивное развлечение «Ах эти ярмарки-краски».	30.06-4.07.25	Воспитатели	
2	Тематическая неделя «Моя семья – моя опора» 7.07.25 – День прогулки с родителями. История возникновения праздника «День семьи». беседы, чтение пословиц и поговорок, художественных произведений, пальчиковые игры о семье. 08.07.25 – «Мои мама и папа – лучше всех» (составление рассказов о семье, показ презентации). «Ларчик с домашними играми», рисование «Моя семья», изготовление открыток ромашек «Раз-ромашка, два ромашка». Праздник «Моя семья – мое богатство» 09.07.25– день семейного сбора ягод: беседы о садовых и лесных ягодах, о правилах сбора ягод и поведения в лесу. Фотовыставка «Ягодка моей семьи». 10.07.25 – День лохматых, усатых, пернатых членов семьи (домашних питомцев). Беседы о домашних питомцах, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, выставка рисунков «Мой питомец». 10.07.25 - «День семейных фотографий»: беседы семейный альбом, выставка семейных фотогазет, мастер-класс «Как сделать красивые кадры».	07.07-10.07.25	Воспитатели	

3	Тематическая неделя «Юные исследователи»: 14.07.25– День опытов и экспериментов. Знакомство с терминами: опыты, лаборатория, исследователи. Беседа на тему «кто такие ученые». Познакомить с известными русскими учеными, открытиями. Рассматривание картинок «Ученые, лаборатории». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». 15.07.25 – День ветра. Экскурсия на метеостанцию. - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо». - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование «Удивительный мир науки»: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». - Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, изготовление самолетиков, птичек в технике оригами. Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». 16.07.25 – День песка: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). - Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение мокрого и сухого песка). - Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). - Чтение сказок, рассказов по теме. - Создание песочной картины из цветного песка. Конкурс «В стране песочных замков». 17.07.25. – День магнита. - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два	14.07-18.07.25	Воспитатели	

	полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему движется?» 18.07.25– День исследователя путешественника. Беседы о великих путешественниках Спортивное развлечение «Научная экспедиция поход».			
4	Тематическая неделя День Животных жарких стран: 21.07.25 –Животные Африки: Беседы об обитателях Африки, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, познавательные беседы, рисование. 22.07.25 – Животные Азии: Беседы об обитателях, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, познавательные беседы, рисование. 23.07.25 – Животные островов Океании. Беседы об обитателях, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, познавательные беседы, рисование. 24.07.25 – Животные степи. Беседы об обитателях, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, познавательные беседы, рисование. 25.07.25 – «Следы неведомых зверей». Загадки и ребусы о животных жарких стран. Подведение итогов недели, обсуждение впечатлений и новых знаний. Создание мини-музея «Животные жарких стран» в группе. Просмотр мультфильмов или документальных фильмов о животных жарких стран. Организация выставки рисунков и поделок детей. Спортивное развлечение «Джунгли зовут»	21.07.- 25.07.25	Старший воспитатель, воспитатели	
5	Тематическая неделя «Обитатели водоемов»: 28.07.25 – «Вода, вода кругом вода» беседы о водоемах, знаменитых реках России, экологических проблемах с водой на земле, рассматривание иллюстраций, беседы о правилах поведения на воде. Проблемная ситуация «Если б не было воды...» Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плавает, что тонет?» (свойства предметов, материалов). - П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей». 29.07.25 – день пресноводных рыб. Беседы о рыбах, живущих в реках России, рассматривание иллюстраций, оригами рыбки. 30.07.25 – аквариумные рыбки. Беседы об рыбах	28.07- 01.08.25	Старший воспитатель, воспитатели	

	как домашних питомцах, рассматривание устройства аквариума, иллюстраций. Аппликация «Домашний аквариум». 31.07.25 – морские обитатели. Беседы что такое моря и океаны, рассматривание иллюстраций морских животных, рисование «Морское царство». 1.08.25 – «День Нептуна» - спортивно-музыкальное развлечение.			
Август				
1	4.08.25 – «Чудо всюду». Наблюдения за растениями на территории детского сада. Разгадывание кроссвордов и ребусов о природе. Знакомство с растениями России занесенными в Красную книгу. 5.08.25 – День «зеленая аптека». Знакомство с лекарственными растениями, рассматривание иллюстраций, создание альбома «Лекарственные растения Алтайского края». 6.08.25 – День садовых цветов. Беседы о садовых цветах, рассматривание иллюстраций садовых цветов, экскурсия по территории детского сада, фотосессия «Цветы и я». 7.08.25 – День полевых цветов. Беседы о полевых цветах, рассматривание иллюстраций экзотических цветов, труд в цветнике, сочинение сказки о любимом цветке, коллективная работа «цветочная клумба» 8.08.25 – Цветочный город. Музыкальное развлечение «Цветочный бал».	4.08.- 08.08.25	Старший воспитатель Воспитатели	
2	Тематическая неделя «Летняя Олимпиада» 11.08.25 – Открытие летней олимпиады 12.08.25- Турнир по бадминтону – Познакомить с игрой, ее правилами, Подвижные игры с элементами бадминтона. 13.08.25- Турнир по футболу. Познакомить с игрой, ее правилами, Подвижные игры с элементами бадминтона. 14.08.25– «Царица – легкая атлетика» - знакомство с видами легкой атлетикой, соревнования 15.08.25 – Закрытие летних олимпийских игр – спортивное развлечение	11.08- 15.08.25	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре	
3	Тематическая неделя «Такие полезные витамины»: 18.08.25 – «Ох лето, красное»- беседы по закреплению знаний о лете: погоде, труде взрослых, пословицы, приметы лета. Экскурсия на «метеорологическую станцию». 19.08.25 «Медовый спас» - беседы о пользе и целебных свойствах меда, закрепить знания о жизни пчел, познакомить с профессией пчеловод, рассказать о способах первой помощи при укусе пчелой. Коллективный рисунок пчелка. Спортивное развлечение «На пасеке. Друг придет		Старший воспитатель, инструктор по физической культуре.	

	на помощь» 20.08.25 – «Во саду ли в огороде » - беседы о дарах лета: пользе овощей, фруктов, ягод на организм человека, Экскурсия на огород. 21.08.25 – «Яблочный спас» - чтение художественной литературы. «Наливное яблочко» поделки в разных стилях (рисунки, аппликация, оригами, лепка, ниткография) 22.08.25 – «Всякий гриб в руки берут, да не всякий в кузов кладут» - беседы о грибах съедобных и несъедобных, рассматривание иллюстраций. Коллективная работа создание вместе с детьми кейса «Грибы» Спортивно-музыкальное развлечение «Полезные дары»			
4	Тематическая неделя «Интересных дел» 25.08.25 – День Мыльных пузырей: - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». - Конкурс «Самый большой пузырь». - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей. 26.08.25 - День чистоты. - Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». - Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. - Рисование «Мыло пенится в корыте». - Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр» 27.08.25 – «День добрых дел». - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.	22.08.22 – 26.08.22	Старший воспитатель Воспитатели, Инструктор по физической культуре	

28.08.25 День любимой игры и игрушки. - Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир». 29.08.25 –День шуток. - Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». - Коллективное рисование мелом на асфальте «Веселый детский сад!»			
--	--	--	--

V. Контрольно-аналитическая деятельность

	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Систематический контроль: - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке - Проведение наблюдений на прогулке -Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность - Сформированность КГН у детей - Проведение закаливающих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей - Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей			
2	Планирование воспитательно-образовательной деятельности	1 раз в месяц		
3	Оперативный контроль готовности ДОУ к ЛОП: -создание условий для игр детей на прогулочных участках; -озеленение прогулочных участков и территории ДОУ;	июнь	Заведующий Старший воспитатель	
4	Оперативный контроль «Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	июль	Старший воспитатель инструктор по физической культуре	
5	Оперативный контроль «Организация РППС на территории ДОУ: создание	август	Старший воспитатель	

	экологической тропы»			
8	Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	В течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели	

Режим дня в дошкольных группах

Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10.00-11.30	10.00-12.00	10.00-12.00	10.00-12.00
Обед	11.30-12.00	11.40-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Ужин	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

**Расписание образовательной деятельности
для воспитанников младшего и среднего
дошкольного возраста
на летний период 2025 года
МБДОУ «Детский сад № 146»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
понедельник	Совместно организованная образовательная деятельность (рисование) Физкультура на воздухе	9.00-9.15 10.00-10.15
вторник	Музыкальное занятие Чтение художественной литературы	9.00-9.15 9.20-9.50
среда	Совместно организованная образовательная деятельность (познавательно-экспериментальная) Физкультура на воздухе	9.00-9.15 10.00-10.15
четверг	Музыкальное занятие Конструирование	9.00-9.10 9.20-9.50
пятница	Совместно организованная образовательная деятельность (аппликация) Физкультура на воздухе	9.00-9.20 10.00-10.15

**Расписание образовательной деятельности
для воспитанников старшего дошкольного возраста
на летний период 2025 года
МБДОУ «Детский сад № 146»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
понедельник	Совместно организованная образовательная деятельность (рисование) Физкультура на воздухе	9.00-9.15 10.20-10.40
вторник	Чтение художественной литературы Музыкальное занятие	9.00-9.15 9.20-9.40
среда	Совместно организованная образовательная деятельность (познавательно-экспериментальная) Физкультура на воздухе	9.00-9.15 10.20-10.40
четверг	Конструирование Музыкальное занятие	9.00-9.10 9.20-9.40
пятница	Совместно организованная образовательная деятельность (аппликация) Физкультура на воздухе	9.00-9.20 10.20-10.40

