

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 146» общеразвивающего вида  
(МБДОУ «Детский сад № 146»)

**Мастер – класс для педагогов:  
«Организация развития сенсорного восприятия у  
детей дошкольного возраста»**

Подготовила:  
Ивко Н.С.

**Барнаул 2022**

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов в процессе по освоению игровой технологии с использованием сенсорного пакета.

**Задачи:**

- расширить знания педагогов о значении использования нетрадиционного материала для развития детей;
- познакомить педагогов с игровой технологией с использованием сенсорного пакета;
- познакомить со способом раскрытия сенсорных и творческих способностей;
- показать возможность овладения новыми способами предметно - познавательной деятельности.

**Материалы и инструменты:** файлы (мультифоры), гель, краска, сухие блёстки по желанию, влажные салфетки, ватные палочки, скотч (для герметизации швов).

**Ожидаемые результаты мастер - класса:**

- повышение креативности педагогов;
- возможность применение педагогами нового нетрадиционного метода в своей практике;
- рост мотивации участников мастер - класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности;
- практическое освоение участниками мастер - класса специальных знаний, умений, навыков и приёмов технологии воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- проявлять творческую инициативу, фантазию, мышление.

**Ход мастер - класса:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада вас приветствовать на нашем мастер - классе.

И хотела бы спросить у Вас, какими качествами должен обладать современный ребёнок? (Самостоятельность, сообразительность, хорошо развитое воображение, хорошая память, организованность, аккуратность, усидчивость, трудолюбие и др.)

Я считаю, что использование игровых технологий в образовательной деятельности помогает развивать многие из этих качеств, повышает мотивацию обучающихся, что делает воспитательно - образовательный процесс интересным и непринуждённым. Сегодня я представлю вам игровую технологию с использованием сенсорного пакета.

Организовать игру с использованием сенсорного пакета – проще простого, а впечатлений, восторга и сенсорных ощущений – не сосчитать.

Сенсорный пакет – это отличный способ раскрыть творческие и сенсорные способности у ребёнка, развивать мелкую моторику рук, мышление, координацию и цветовосприятие. Сенсорный пакет может стать отличным подспорьем в подготовке руки ребёнка к письму.

Я убеждена, что игра с сенсорным пакетом заинтересует как самых маленьких, так и детей постарше.

Масса удовольствия и восторга гарантированы!

**Воспитатель:** Что же понадобится для данного пособия?

- файл или мультифора;
- густой гель (можно заменить жидким мылом, крахмалом или желатином).
- краситель (можно использовать любой краситель – сухой, пищевой, гуашь, можно взять любую краску).

А чтобы заинтересовать и удерживать интерес детей на протяжении всей игры мы используем сухие блёстки. Они тоже имеются у вас на столе.

Приступаем к изготовлению сенсорного пакета.

В готовый гель необходимо добавить краситель, в нашем случае гуашь, цвет пакета вы выбираете самостоятельно. Затем добавим разноцветные блёстки. И хорошо перемешиваем.

У вас внутри файла (пакета) лежат две фигурки, они нужны нам для игры.

Выкладываем нашу необыкновенную смесь в пакет. Из пакета необходимо постараться выпустить весь воздух и заклеиваем пакет скотчем.

Наш сенсорный пакет готов. Но для дальнейшей работы нам нужно - распределить гель равномерно во всей площади пакета.

**Воспитатель:** На сегодняшнем мастер-классе мне бы хотелось продемонстрировать, как можно применять сенсорный пакет в образовательной деятельности, чтобы повысить её результативность. Для этого предлагаю продолжить мастер-класс, в форме импровизированного занятия с использованием элементов ИКТ. Я постараюсь сделать процесс интересным и полезным для вашей педагогической практике!

Я приглашаю вас в сказку...

**Воспитатель:** Совсем недавно прошёл наш любимый и весёлый праздник – Новый год. Но он ещё не закончился. Впереди у нас продолжение этого праздника – Старый новый год. Так же нас ждут приятные хлопоты, мандарины, ёлка.

И сегодня вместе с героями мультфильма Маша и Медведь, мы продолжим подготовку к этому волшебному празднику.

**Воспитатель:** Но случилось самое страшное - ёлка испорчена.



**Воспитатель:** Что мы можем предпринять?

Маша решила отправиться в лес на поиски новой новогодней ёлки. Зимой лес только кажется пустым, а на самом деле можно встретить кого угодно...

**Воспитатель:** Кто же повстречался Маше?

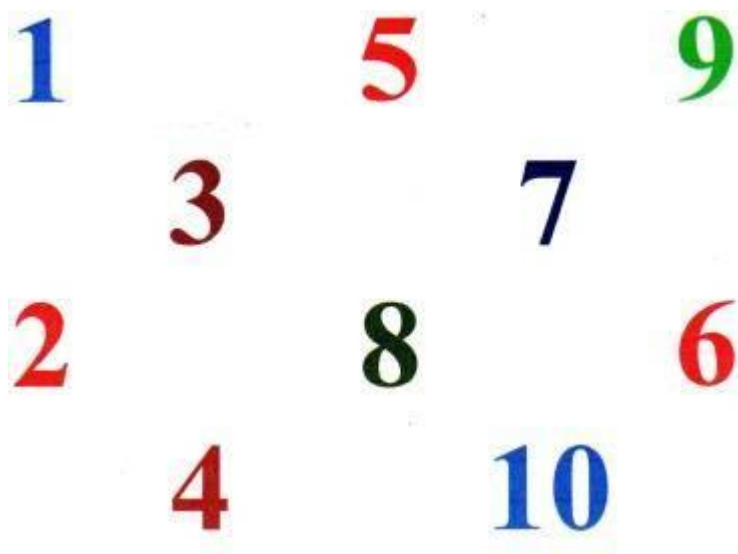


**Воспитатель:** Верно. Белка. Белка расскажет Маше, где растут лучшие ёлки, если Маша ей поможет.

**Задание 1:**

Начинаем работать с сенсорным пакетом.

Необходимо подложить под пакет первый лист с заданием – это цифры.



Чтобы приготовить новогодние гостинцы, белка припасла угощение. Нам необходимо сосчитать количество заданных предметов.



**Воспитатель:** Сосчитайте, сколько орехов приготовила белка и на сенсорном пакете, с помощью пальцев, найдите цифру, обозначающую количество заданных предметов и обведите её.



**Воспитатель:** Это цифра 6. Молодцы, правильно!  
Распределяем гель по всей площади.

**Воспитатель:** Теперь предлагаю сосчитать, сколько у белки грибов.



**Воспитатель:** Снова найдите эту цифру и обведите её.  
Ответ: ( цифра 5)

**Воспитатель:** Молодцы. Вы справились с заданием, белка нам показала, куда нам идти дальше. Подложку убираем в сторону.

**Воспитатель:** Не пройдя и 3 шагов, Маша увидела напуганного зайца. Он убежал от голодной лисы. Маша решила ему помочь. И я предлагаю вам на нашем игровом поле поиграть в «Догонялки».

Итак, посмотрите на свои сенсорные пакеты: у каждого из вас в них находятся фигурки животных: заяц и лиса.

### **Задание 2:**

**Воспитатель:** Слушая мои команды, вы должны перемещать животных в заданном направлении.

- Поместите фигурку лисы в центр.
- Внимание: заяц бежит в правый верхний угол.
- Лиса догоняет зайца и оказывается в левом верхнем углу.
- Заяц перебегает в нижний левый угол.
- Лиса не отстаёт, бежит за зайцем, но попадает в правый верхний угол.

Наш заяц был такой ловкий, что смог убежать от лисы и в благодарность, он показал Маше короткий путь к самой красивой в лесу ёлке.

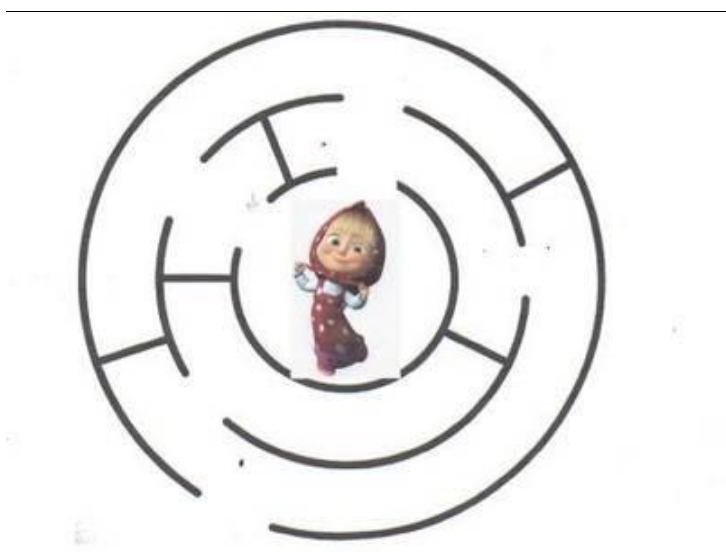
**Воспитатель:** Но, девочка зашла в чащу и заблудилась. Я предлагаю Вам помочь Маше найти верный путь.

Для этого Вам необходимо пройти лабиринт.

*(Сложность лабиринта подбирается в зависимости от возраста детей).*

**Воспитатель:** Предлагаю взять следующую подложку, на которой изображён лабиринт, и поместить её под наше игровое поле.

Находим в центре лабиринта Машу. А теперь попробуйте найти выход из лабиринта.



*(Это упражнение необходимо для развития графомоторного навыка и подготовки руки к письму).*

**Воспитатель:** Выход из лабиринта мы нашли в правом нижнем углу. Правильно?

Убираем подложку и распределяем гель по всей площади.

**Воспитатель:** Вижу, что все лабиринты пройдены, значит, Маша вышла из чащи. А там, на поляне, пригорюнившись, у своей знаменитой машины, сидят волки.



**Воспитатель:** Что случилось? Автомобиль сломался полностью. Как им помочь? Я предлагаю вам, нарисовать новую машину. Для этого возьмите ватные палочки и включите свою фантазию и творчество - нарисуйте автомобиль.



*(Ватные палочки мы здесь используем для того, чтобы рисунок был более отчетливым).*



**Воспитатель:** Какие замечательные получились автомобили. Волки были очень довольны. И на своей новой машине они доставили Машу на поляну, где росла красавица ёлка.



**Воспитатель:** Здесь её уже ждал Мишка. Маша и Мишка стояли и любовались красавицей ёлкой и решили не забирать её домой. А почему? Как вы думаете, что они сделали? Ответ: (Они решили нарядить ёлку в лесу, чтобы не губить деревья)



**Воспитатель:** И я предлагаю вам создать свою новогоднюю ёлку. Подкладываем шаблон ёлки под ваше игровое поле. А теперь необходимо обвести ёлку по контуру. Какие замечательные ёлки у нас с вами получились.

**Воспитатель:** Мне бы хотелось узнать, какое ваше настроение после новогодней сказки. Но, для этого я предлагаю воспользоваться **цветовым дневником настроения** и украсить свою ёлку праздничной звездой. У вас на столе лежат разноцветные звездочки. Вам необходимо выбрать ту звезду на вашу ёлку, которая соответствует вашему настроению, после новогодней сказки.

И я надеюсь, что данную технологию вы обязательно используете в своей работе.

А мне хотелось бы услышать, что для вас было самое интересное? Что больше всего понравилось на нашем мастер-классе? Что вы, возможно, возьмёте в свою педагогическую копилку?

**Воспитатель:** Позади остался самый волшебный праздник Новый год, который приносит в каждый дом тепло, хлопоты, заботы. Но впереди у нас Старый новый год и я желаю вам всем радостного праздничного настроения и дальнейших творческих успехов.

Спасибо вам за совместную и плодотворную работу!

### **Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

- <https://infourok.ru/master-klass-dlya-pedagogov-neobychnoe-v-obychnom-4542690.html>
- <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlja-pedagogov-neobychnoe-v-obychnom-1424034.html>
- <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlja-pedagogov-dou-izgotovlenie-sensornogo-paketa-i-ego-znachenie-v-razviti-rebyonka.html>