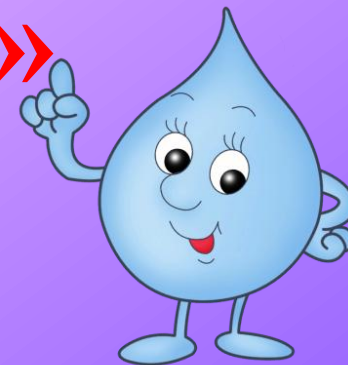


# Проект «Чистые ручки»

по формированию  
культурно-гигиенических навыков  
у детей 1 младшей группы № 6



Выполнили: воспитатели  
Ивко Н.С.  
Нестерова Т. Н.

# Актуальность проекта:

Всем известно, что здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого. От того, каковы эти воздействия – благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье.

Работая с детьми раннего дошкольного возраста, мы заметили, что у вновь пришедших в детский сад из дома детей, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены. Дети не умеют самостоятельно умываться, последовательно мыть руки, вытирать их полотенцем. Малыши не боятся воды, но умываться не умеют: подставят руки под струю и держат. Детям необходимо объяснить и показать, как засучить рукава, как намочить и намылить руки, как правильно вытираться своим полотенцем.

Процесс мытья рук занимает существенную часть времени и очень важен для ЗОЖ каждого ребенка, поэтому важно развивать этот навык. Именно в дошкольном возрасте необходимо воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

# Цель проекта:

**Сформировать у детей раннего возраста культурно-гигиенические навыки в повседневной жизни в детском саду и дома.**

# Задачи проекта:

## Для воспитанников:

1. Формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки, насухо вытираться полотенцем;
2. Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, расческой, горшком);
3. Сформировать начальные представления о здоровом образе жизни;
4. Приучать детей следить за своим внешним видом;
5. Познакомить детей с художественным словом о воде, умывании и т.д.;
6. Обогащать словарный запас детей по данной теме.

## Для педагогов:

1. Разнообразить РППС в группе: предметные картинки и наглядно - демонстрационный материал.
2. Подготовить консультации для родителей и привлечь к совместной работе по привитию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

## Для родителей:

1. Привлечь родителей к совместной работе по привитию культурно-гигиенических навыков у воспитанников в домашних условиях.
2. Чтение потешек, художественной литературы детям по формированию КГН.

**Срок реализации проекта:** 2 недели (11.09 - 22.09.23 г.)

**Тип проекта:** познавательный, групповой.

**Продолжительность проекта:** познавательный, краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитанники первой младшей группы, воспитатели, родители.

### **Предполагаемый результат:**

1. дети самостоятельно закатывают рукава;
2. правильно пользуются мылом;
3. вытираются своим полотенцем после умывания и вешают его на свое место;
4. повторяют вместе с воспитателем короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождают действия словами.

### **Формы реализации проекта:**

1. Беседы;
2. Рассматривание иллюстраций на данную тему;
3. Чтение потешек и стихотворений;
4. Практические упражнения и игровые занятия.

# Этапы реализации проекта:

## 1 этап проекта: организационно – подготовительный

1. Выбор темы проекта;
2. Определение цели и задач проекта;
3. Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
4. Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
5. Наблюдения за детьми.

## 2 этап проекта: основной

1. Рассматривание с детьми предметных картинок по данной теме;
2. Беседы с детьми на тему культурно - гигиенические навыки;
3. Чтение художественной литературы детям;
4. Игровые ситуации;
5. Использование сказочного персонажа «Фея чистоты»
6. Проведение музыкальной игры
7. Использование народного фольклора (потешки, стихи)

## 3 этап проекта: заключительный

1. Итоговое игровое занятие «Помоем ручки Феи Чистоты»
1. Пополнение и обогащение РППС группы наглядным материалом, картотекой стихов и потешек для формирования КГН у детей раннего возраста.
2. Презентация проекта

## Работа с родителями:

### Консультации для родителей:

1. «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»
2. «Чистые руки – залог здоровья»
3. Буклет «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».

# Схема реализации проекта:

1	<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Рассматривание предметов личной гигиены</li><li>➤ Показ алгоритма «Мытье рук»</li><li>➤ «Дидактическая игра «Что нам нужно для умывания»</li><li>➤ Итоговое игровое занятие «Помоем ручки Феи Чистоты»</li></ul>
2	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Прослушивание песенок о культуре гигиенических навыков</li><li>➤ Музыкальная игра «Где же наши ручки»</li></ul>
3	<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Рассматривание сюжетных картин «Как нужно правильно мыть руки».</li><li>➤ Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», Чтение потешек «Водичка, водичка...», «Каждый день я мою мыло...», «Ручки мыли...», «Ай, лады, лады, лады...» о культуре гигиенических навыков.</li><li>➤ Пальчиковые игры «Ах, вода, вода...», «Ладушки-ладошки»</li></ul>
4	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Беседа «Почему надо мыть руки с мылом»</li><li>➤ Игра-ситуация «Медвежонок умывается»</li><li>➤ Игра – занятие «Купание куклы Кати».</li></ul>
5	<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Воспитание КГН: самообслуживание, умывание и др.</li><li>➤ Практические упражнения «Как мы моем ручки и вытираем их», «Чистый ротик»</li><li>➤ Подвижная игра «Зайка серый умывается»</li></ul>

# Рассматривание предметов личной гигиены



# Показ алгоритма «Мытье рук»





# Рассматривание сюжетных картин «Как нужно правильно мыть руки».



# Практические упражнения

«Как мы моем ручки и вытираем их», «Чистый ротик»



# Игра – занятие «Купание куклы Кати»



# Игра-ситуация «Медвежонок умывается»



# Итоговое игровое занятие «Помоем ручки Фее Чистоты»



# Работа с родителями



## Достигнутые результаты:

1. Воспитанники научились правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.
2. У воспитанников формируются знания о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота – красота - здоровье – это неразделимые понятия.
3. У детей возникла потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
4. Родителям воспитанников даны рекомендации по формированию и соблюдению культурно-гигиенических навыков и развитию навыков личной гигиены в домашних условиях.



**Спасибо за внимание!**

