

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 146» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад № 146»)

**Конспект открытого занятия
по нравственно-патриотическому воспитанию
в 1 младшей группе №6
«Петушок и его семья»**

Воспитатели:
Ивко Н. С.
Нестерова Т. Н.

Барнаул 2023г.

Открытое занятие по нравственному воспитанию в 1 младшей группе «Петушок его семья»

Цель: формирование у детей представления о «семье», любви к родным людям.

Задачи:

Образовательные: знакомить детей с понятием «Семья» на примере семьи петушка, научить интонационно и выразительно исполнять знакомую потешку «Петушок», «Вышла курочка гулять»; координация речи с движениями; развитие познавательных интересов, речевой активности, двигательной подражательности.

Развивающие: развивать речь детей, умение слушать воспитателя; отвечать на вопросы, повторять за воспитателем; способствовать развитию воображения мелкой моторики рук.

Воспитательные: воспитывать добрые и нежные чувства к животным и членам своей семьи.

Предварительная работа: чтение потешек о петушке, курочке, цыплятах. Заучивание потешки «Петушок», «Вышла курочка гулять». Рассмотрение игрушек и иллюстраций о домашней птице.

Методы и приемы:

1. сюрпризный момент;
2. чтение потешек, стихов, загадок;
3. рассматривание иллюстраций и игрушек петуха, курицы и цыплят;
4. вопросы и загадка для детей;
5. физкультминутка;
6. показ способов действия;
7. продуктивная деятельность.

Педагогические технологии: игровая.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: костюмы для взрослых: «Петушок», «Курочка», картина «Петушок с семьей», перышко, картинки с изображением петушка, курочки, цыпленка.

Раздаточный материал: картинки для раскрашивания «Цыпленок», восковые мелки, шапочки «цыплят» для .

Оборудование: ИКТ, аудиозапись песенок о петушке и курочке, фонограмма с записью голоса петушка и курочки.

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателем проходят на стульчики и обращают внимание, что на полу лежит перышко.

Воспитатель: А кто это перышко потерял? Смотрите, ребята, какое перышко прилетело, лёгкое, пушистое. Чье же это перышко?

Воспитатель: чтобы нам узнать, чье это перышко, давайте отгадаем загадку.

Он заливисто поет,
Когда солнышко встает!
Ку-ка-ре-ку! (*Петушок*)

(**Ответы детей**)

Воспитатель: Правильно, петушок. Вы хотите, чтобы петушок к вам в гости пришел? Давайте его позовем.

- «Петушок, петушок! Иди к нам!»

Под музыку заходит Петушок

Воспитатель: Сегодня к вам в гости пришел петушок. Вы, конечно, рады ему! Пойдемте, поздороваемся с петушком и поиграем с ним!»

Петушок: здравствуйте, ребята! Предлагаю вам поиграть в интересную игру!

Малоподвижная игра «Петушок»

Петушок, петушок, Золотой гребешок!	Звучит музыка, все ребята встают вокруг петушка. Мальши слушают песенку и выполняют несложные движения.
Золотой гребешок! Как поет петушок?	Дети шагают на месте, высоко поднимая колени, руки на поясе. Останавливаются, подражая пению петушка, произносят: «Ку-ка-ре-ку!»
Мы покормим петушка, Насыплем крошек и зерна!	Мальши, подражая, тремя пальчиками правой руки делают движение, как будто сыпят зернышки на ладошку левой руки.
Он немного поклюет, И «спасибо» запоем: «Ку-ка-ре-ку-у-у-у!»	Петушок «клюет зернышки» у детей из каждой ладошки.

Петушок: Молодцы, ребята, весело поиграли со мной!

Петушок: А сейчас давайте позовем к себе и Курочку: «Курочка иди к нам!».

Под музыку заходит Курочка

(фонограмма «*Ко-ко-ко*»)

Петушок: Давайте все вместе поздороваемся с Курочкой.

Курочка: Здравствуйте, ребята!

Рассматривание отличительных особенностей курочки и петушка.

(выставляются картинки курицы и петуха)

Курочка: Посмотрите, ребята, на Курочку и Петушка.

Дети рассматривают и сравнивают картинки:

- У кого гребешок большой? У Курочки или Петушка.
- У Петушка гребешок большой, а у Курочки – маленький.
- У Петушка хвост длинный или короткий?
- Петушок как кричит? Ку-ка-ре-ку, а курочка? Ко-ко-ко.
- А кто же их детки? Цыплята.

Курочка: я предлагаю вам поиграть. Я буду курочкой – вашей мамой, а вы – цыплятами, моими детками. Будем делать то, что делают курочка с цыплятами, когда гуляют.

Физкультминутка «Вышла курочка гулять»:

Вышла курочка гулять
Свежей травки пощипать.
А за ней ребятки
Желтые цыплятки:
Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко,
Не ходите далеко
Лапками гребите,
Зернышко ищите.
Ой, кошка бежит сюда,
Разбегайтесь, кто куда.

Дети разбегаются и рассаживаются на свои места.

Рассматривание картины «Петушок с семьей»

Петушок: Ребята, посмотрите внимательно на эту картину. Кто здесь нарисован? Это кто? *(курица)*.

- А это кто? *(цыплята)*. Сколько их? *(много)*.
- Ребята, курица для цыплят кто? *(мама)*.
- А петушок для цыплят кто? *(папа)*.

- А цыплята для папы-петушка и мамы-курицы кто? (*дети*).
- Ребята, если есть папа, мама, дети, все вместе семья.
- Ребята, как вы думаете, дружная у них семья? (*да*).
- Правильно, семья у них дружная, ведь они все вместе, мама заботится о цыплятах, папа их защищает.

Беседа о семье.

Курочка: ребята, у вас у всех тоже есть семья, есть мама и папа. Кто живет в вашей семье?

(Ответы нескольких детей).

Курочка: однажды я отправилась за водичкой, пока ходила, цыплятки разбежались. Ребята, давайте поможем вернуть цыпляток и все вместе их нарисуем. Для этого нам нужно сесть за столы.

Дети проходят и садятся за столы, принадлежности для рисования разложены на столах, для каждого ребенка.

Воспитатель напоминает, правила рисования восковыми мелками: для того чтобы раскрасить цыпленка нам нужно взять желтый восковой мелок и легкими движениями, не надавливая сильно на мелок закрасить всего цыпленка. Листочек нужно придерживать свободной рукой.

Воспитатель: посмотрите, сначала, как я буду раскрашивать цыпленка.

Показ закрашивания шаблона цыпленка воспитателем.

Воспитатель: наши цыплята готовы!

Рефлексия:

Педагог вместе с ребятами расставляет получившихся цыплят.

Воспитатель: посмотрите, какие замечательные цыплята у нас получились! Я очень рада, что мои детки вернулись. И наша дружная семья снова вместе! Ребята, вы просто молодцы! Мы с вами сегодня хорошо позанимались и наше занятие подошло к концу.