



Проект

по развитию речи
в 1 младшей группе

«Подарите детям сказку»

Выполнили: воспитатели

Ивко Н.С.

Нестерова Т. Н.

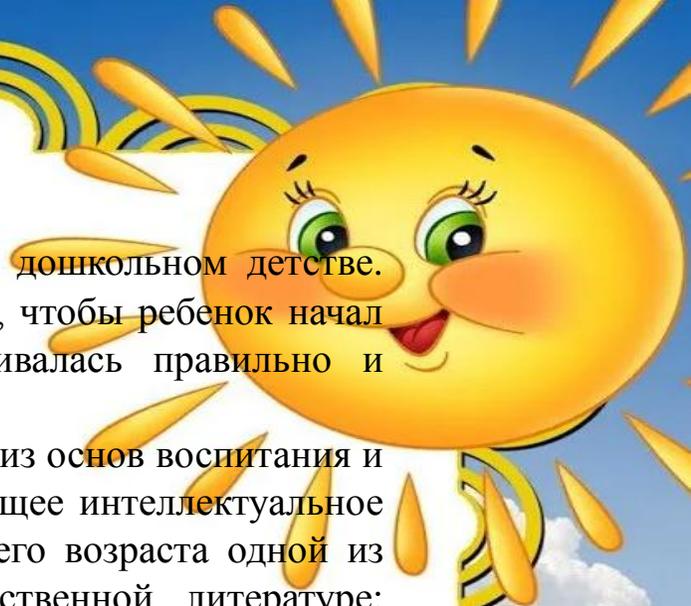
Актуальность проекта:

Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно приобретений, так как речь не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно.

В современном дошкольном образовании развитие речи рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения речью зависит умение общаться с людьми, общее интеллектуальное развитие и успешность обучения детей в школе. В области речевого развития детей раннего возраста одной из основных задач образовательной деятельности является развитие интереса к художественной литературе: формирование умения воспринимать небольшие по объему сказки, потешки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него), побуждать рассматривать книги и иллюстрации. Речевое развитие ребёнка происходит на примере литературных произведений и неотделимо от знакомства ребёнка с книгой. Шаг, за шагом, через песенки, прибаутки, стихи, потешки, сказки, мы учим маленького ребёнка размышлять, выражать свои мысли.

Младший дошкольный возраст - возраст сказки. Именно в этом возрасте ребенок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь. Но иногда, чтение сказок родители заменяют просмотром мультфильмов сомнительного содержания, забывая о том, что сказки – историческое, литературное наследие, имеющее воспитательное значение. Если в семье не читают, не рассказывают ребёнку сказку, у него не разовьётся интерес к чтению в будущем. А сказка пользуется у детей огромной любовью.

Поэтому мы решили создать проект, сочетающий в себе нетрадиционные средства и способы развития речевых способностей детей младшего дошкольного возраста и ознакомление их с устным народным творчеством, а также привлечь родителей к работе над проектом.



Цель проекта:

Педагогическая: создание оптимальных условий для развития речи детей 2 – 3 лет посредством приобщения к художественной литературе и устному народному творчеству.

Практическая: создание мягкой развивающей книжки «Сказки», изготовление книжек – малышек воспитанниками совместно с родителями.

Задачи проекта:

Для воспитанников:

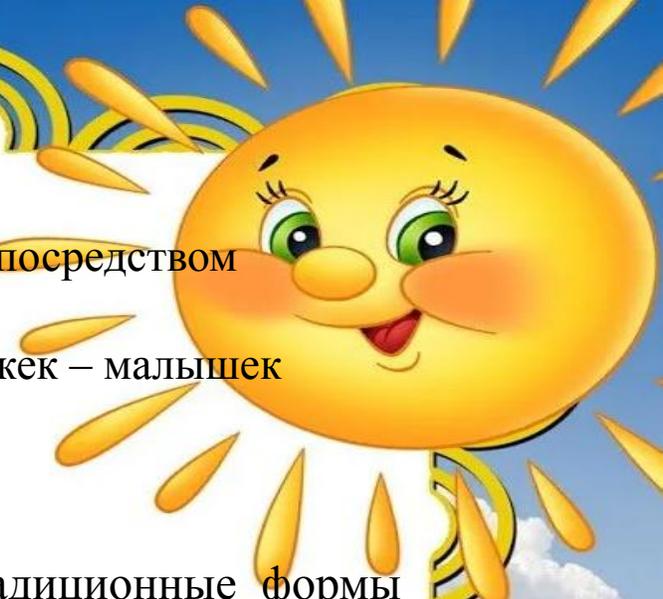
1. Приобщать воспитанников к миру художественной литературы через нетрадиционные формы работы;
2. Формировать непосредственный отклик и эмоциональную заинтересованность воспитанников при изготовлении книжки с помощью взрослого;
3. Развивать речь, коммуникативные, творческие способности воспитанников.

Для педагогов:

1. Познакомить педагогов с мягкой развивающей книжкой – пособием для активизации речи детей в процессе игровой деятельности. Предложить педагогам познавательный и привлекательный материал для игрового, партнерского сотрудничества с детьми.

Для родителей:

1. Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье через совместную деятельность;
2. Создание книжки-малышки совместно с ребенком в домашних условиях.



Срок реализации проекта: 2 недели (15.01- 26.01.2024 г.)

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники первой младшей группы, воспитатели, родители.

Ожидаемый результат:

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе;
2. Повышение речевой активности детей в разных видах деятельности;
3. Повышение компетентности педагогов по теме проекта за счет внедрения нетрадиционных форм работы с воспитанниками по развитию речи;
4. Повышение педагогической компетенции родителей через совместную деятельность с детьми.



Мягкая развивающая книга как дидактическое пособие для развития речи детей раннего возраста



Одной из актуальным форм работы по развитию речи детей раннего возраста в настоящее время являются мягкие развивающие пособия. Мягкие развивающие и обучающие книги — отличный материал для развития детей дошкольного возраста. Они с успехом могут быть использованы и в детских дошкольных учреждениях, поскольку соответствуют принципам ФГОС ДОО, они содержательно — насыщены, полифункциональны, доступны, безопасны и трансформируемы.

Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным аппликациям и симпатичным персонажам — эта книга заинтересовывает детей, делает игры эффективными, увлекательными, разнообразными и продуктивными. Книга не только помогает поддержать интерес к выполнению упражнений, но также способствует развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, речи, пространственного воображения, внимания, памяти, усидчивости и аккуратности детей дошкольного возраста.

«Чудо — книжка» имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Её можно использовать на любых видах занятий, развлечений, в игровой и самостоятельной деятельности детей, в продуктивной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов, для коррекционных игр.



Мягкая развивающая книга «Сказки»

В ходе реализации проекта мы решили изготовить мягкую развивающую книжку «Сказки» для детей раннего возраста и пополнить развивающую предметно-пространственную среду группы. Целью нашей работы было развитие речевых способностей детей через ознакомление с устным народным творчеством – сказками.

Для создания развивающей книжки своими руками были взяты яркие натуральные ткани (фетр, ситец), клеевой материал для проклеивания страниц, пряжа и ленточки. Фетр не зря пользуется особой популярностью среди рукодельниц: его легко подшивать и приклеивать, а обрезанные края материала не обсыплются даже со временем.

На следующем этапе приступили к оформлению страниц. Заготовленные аппликации пришиваются или крепятся на липучки в зависимости от их предназначения. Затем все декорируется разнообразными отделочными материалами – ленточками, бусинками, кружевами.



В книге два игровых разворота, на последней странице находится карман для съемных элементов.



На первом развороте находятся домик теремок в форме кармана и изба внутри теремка. Здесь обыгрываются сказки «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба».



Второй разворот – лесной и огородный. Здесь обыгрываются сказки «Вершки и корешки», «Колобок», «Репка» и др.



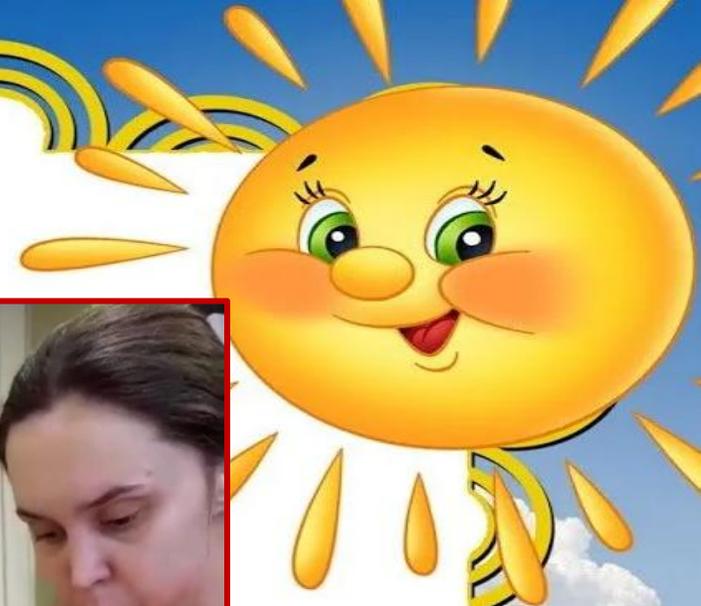
Игры с мягкой развивающей книжкой стимулируют: логическое и пространственное мышление, познавательную активность, воображение и фантазию. Эти книги хорошо развивают мелкую моторику, тактильность пальчиков, что очень важно для речевого развития детей. Таким образом, мягкие развивающие книги открывают множество преимуществ в развитии ребенка и становятся прекрасным средством для развития речевых, когнитивных и творческих навыков.



Книжки - малышки

С самого раннего возраста ребенок слышит от мамы стишки, сказочки и потешки, именно они вводят малыша в удивительный мир родного языка. Дети очень любят слушать, как им читают сказки, рассматривать иллюстрации, а в старшем возрасте и сами читать книги. Главная задача знакомства детей дошкольного возраста с художественной литературой – это воспитание интереса и любви к книге, стремления к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст.

В ходе реализации проекта мы решили ознакомить родителей с формами работы по речевому развитию детей раннего возраста и предложили изготовить дома совместно с ребенком книжку – малышку. Делать книжку - малышку и читать ее желательно вместе с ребенком, задавая ему вопросы, обсуждая картинки и сюжеты, пересказывать по памяти. Малыш чувствует себя нужным и старается заслужить похвалу, а когда вырастет – будет с удовольствием вспоминать эти совместные занятия!





Книжка малышка



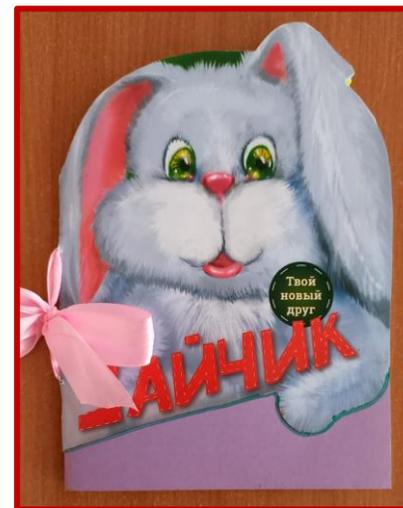
InShot



Книжка - малышка «Теремок»



Книжка – малышка
«Зайчик»

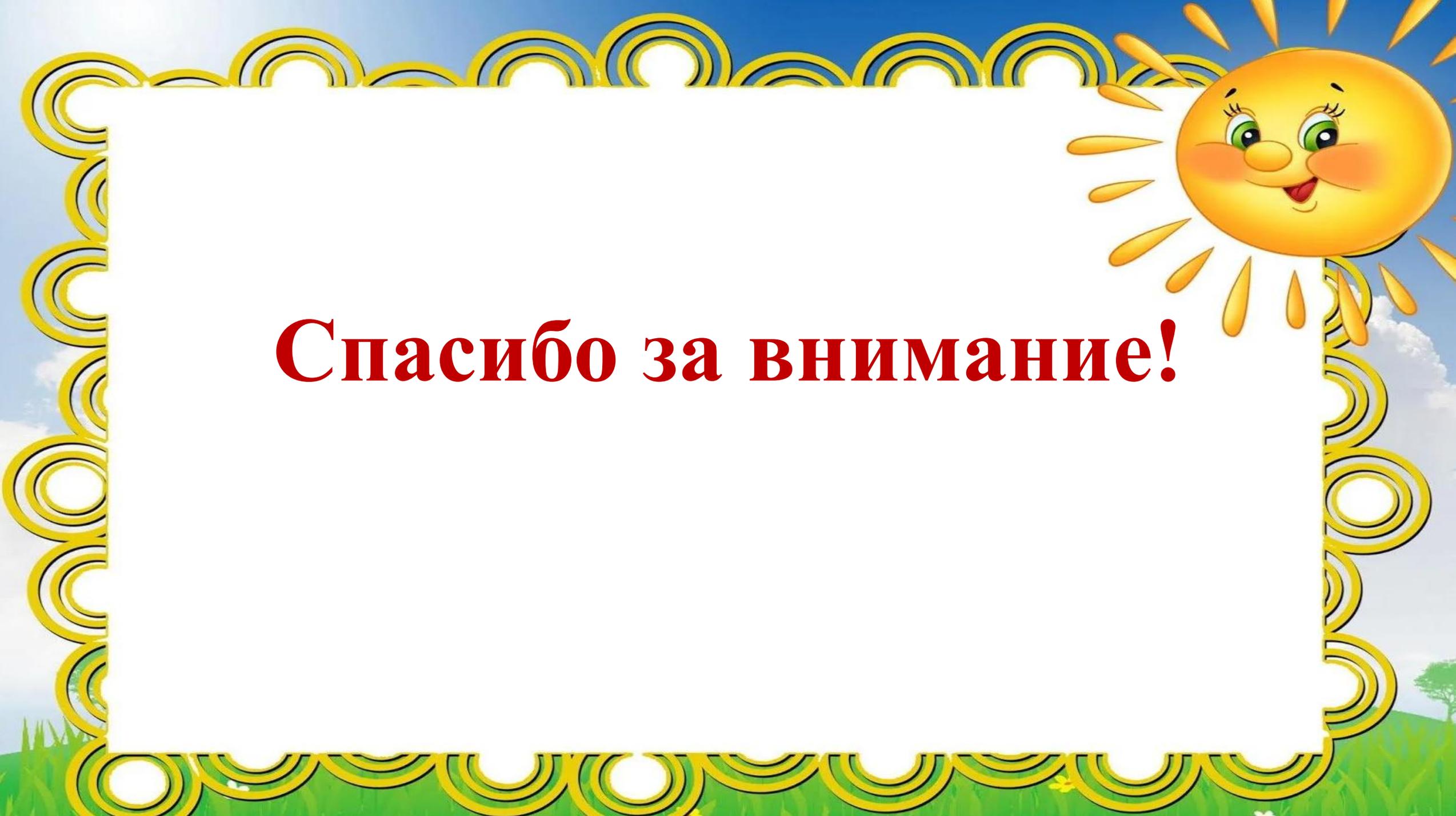




**«Духовная жизнь ребенка полноценна
лишь тогда, когда он живет в мире игры,
сказки, музыки, фантазии, творчества. Без
этого он — засушенный цветок».**

В. А. Сухомлинский

**Расти среди таких книжек —
прекрасное начало для красивого и
счастливого будущего!**



Спасибо за внимание!